

## XIV СИБИРСКИЙ ФОРУМ ОБРАЗОВАНИЯ

24-25 марта 2015 года

### «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - КАК РЕСУРС ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА»

#### ПЛЕНАРНАЯ ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ»

25 марта 14.00 – 16.00

(Библиотека имени А.С. Пушкина, г. Томск, ул. К. Маркса, 14, к. 53)

#### Модератор:

**Можаева Г.В.**, директор Института дистанционного образования Национального исследовательского Томского государственного университета, зав. кафедрой гуманитарных проблем информатики

#### Вопросы для обсуждения:

- Непрерывное дополнительное образование: новые модели и правовое поле
- Онлайн курсы (МООК) как модель развития непрерывного образования
- Многопрофильные образовательные комплексы в системе непрерывного образования
- «Третий» возраст: системный подход к развитию непрерывного образования
- Качество непрерывного образования
- Профессионально-общественная аккредитация
- Сертификация профессиональных квалификаций
- Дополнительное образование: векторы развития

В пленарном заседании участвуют специалисты в области непрерывного образования из Иркутска, Казани, Москвы, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Севастополя, Томска, Читы и др. городов.

#### Участники:

##### **1. Концепция развития непрерывного образования в России: основные направления**

*Докладчик: И.Л. Рудая, первый проректор Государственной академии промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова (Ярославль)*

##### **2. Онлайн курсы (МООК) как модель развития непрерывного образования**

*Докладчик: Я.М. Сомов, генеральный директор ООО «Лекториум» (Санкт-Петербург)*

##### **3. Многопрофильные образовательные комплексы в системе непрерывного образования**

*Докладчики: С.Н. Ефимов, начальник Управления образования Томского района; Л.Г. Смышляева, зав. кафедрой социальной педагогики ТГПУ (Томск)*

##### **4. «Третий» возраст: системный подход к развитию непрерывного образования**

*Докладчик: Е.Г. Новикова, руководитель проекта «Открытый университет», профессор Томского государственного университета (Томск)*

**5. Непрерывное образование как механизм повышения качества трудовых ресурсов (на примере подготовки медицинских работников в ТБМК»)**

*Докладчик: Т.Ю. Ложкина, директор Томского базового медицинского колледжа (Томск)*

**6. Формирование «учительских» компетенций в системе непрерывного образования в свете нового поколения ФГОС**

*Докладчик: Т.Ю. Прищеп, декан ФПК ТГПУ (Томск)*

**7. Профессионально-общественная аккредитация**

*Докладчик: Н.Н. Аниськина, ректор Государственной академии промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова, президент российского Союза ДПО (Ярославль)*