

## **ИНТЕРНЕТ-ГОСУДАРСТВО УЧИТЕЛЕЙ: ТРИ ГОДА В ЭФИРЕ!**

Н.В. Никуличева  
ФИРО г. Москва

Интернет-государство учителей – виртуальный проект, который существует третий год. Граждане государства живут по законам ИнтерГУ.ру, имеют паспорта и собственные банковские счета, пользуются государственной валютой, покупают и продают свои труды, осваивают новые территории и создают их сами, объединяются по интересам в группы, партии и проводят в жизнь свои проекты, обсуждают самые насущные вопросы и ищут единомышленников.

## **THE INTERNET-STATE OF TEACHERS: THREE YEARS ON AIR!**

N.V. Nikulicheva

The Internet-state of teachers - the virtual project which third year exists. Citizens of the state live under laws InterGU.ru, have passports and own bank accounts, use the state currency, buy and sell the works, master new territories and create them, are united on interests in groups, parties and put into practice the projects, discuss the urgent problems and search for adherents.

Человек, который почувствовал ветер перемен, должен строить не щит от ветра, а ветряную мельницу

Современные студенты – это люди, избалованные прогрессом. Интернет, мобильная связь, сборники готовых сочинений, курсы по объявлениям – всё поставлено на службу псевдообразованию. И как только они при такой мощной базе ещё умудряются из институтов "вылетать"? Ведь казалось бы, остаётся только ходить в институт. Можно не учиться, а только создавать иллюзию... Да вот только ходить нет времени... Или желания. Или интереса.

Как заинтересовать студента? Как сделать так, чтобы он стал не только учиться, но и участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях? У каждого преподавателя своя методика "привлечения" студента. Выбор методики преподавания в наши дни – это огромное поле деятельности, где каждый сам определяет себе меру затрат сил и сбор урожая сообразно своим способностям, возможностям, фантазии! Если отложить в сторону традиционные бумажные разработки проведения уроков, традиционное преподавание с мелом и тряпкой в руках, с редким использованием

наглядности в виде плакатов и телевидения, то останется одно очень большое и могучее орудие в борьбе за знания студентов с ними самими - это Интернет!

Сейчас всё больше можно говорить об Интернете как не о способе развлечений, а о серьёзной базе, где преподавателю можно почерпнуть много идей для профессиональной деятельности.

В последние годы в Сети осуществляется масса проектов, направленных на обучение школьников, студентов, преподавателей школ, вузов. Организация подобных проектов – труд огромный, ответственный, требующий большого количества времени и, конечно же, нескончаемого энтузиазма, фантазии, терпения! Часто это необходимо сочетать с одной-двумя «земными» работами, отдавая дистанционной работе вечера и ночи. Но, как правило, организаторы подобных мероприятий – это люди, прошедшие сами ряд дистанционных мероприятий, чётко представляющие себе трудности новичков, придерживающиеся неписаного закона сетевого этикета общения. И поскольку не написано единого перечня требований к проведению типового дистанционного мероприятия, как нет и единых требований к проведению дистанционных уроков, то участники подобных дистанционных проектов учатся друг у друга методом проб и ошибок, обсуждая и домысливая свои и чужие идеи "по дороге".

Когда осенью 2003 года после участия в IV Всероссийском августовском педсовете группа энтузиастов решала, как создать Интернет-проект для учителей, у всех была уверенность, что дело будет стоящее. Планы строились очень смело, вплоть до награждения активных участников в Кремлёвском Дворце Съездов. Активные фантазёры заседали неделю под сводами Федерации Интернет Образования в Москве, съехавшись из разных российских городов: из Красноярска, Казани, Ростова-на-Дону, Белгорода, Санкт-Петербурга, Томска. В итоге родился проект, появилась пилотная версия, и с 1 января 2004 года в сети Интернет стартовал новый проект – Интернет-государство учителей, а проще – ИнтерГУ.ру <http://www.intergu.ru>. Учредителями проекта стали Министерство Образования РФ, Федерация Интернет Образования и АНО "Компьютер и дети" г. Красноярск. Директором ИнтерГуру стал главный носитель этой идеи – Кузнецов Евгений Васильевич, директор Детского образовательного центра г. Красноярска. Члены оргкомитета государства (дирекция и ведущие территорий) начали работать дистанционно.

По результатам конкурса ELSP/B1/Gr/004 «ИНТЕРНЕТ-ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ» по проекту: «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ», который проводился НФПК (Национальным Фондом подготовки кадров) АНО «Компьютер и дети» (г. Красноярск) объявлен победителем.

Создавая модель сетевого педагогического сообщества, мы постарались отразить в своём виртуальном проекте все возможные стороны деятельности

педагога в реальной жизни, все сферы деятельности учителя: методическую подготовку к урокам (территория "Инфотека", "CD-маркет"), общение с коллегами (территория "Педсовет"), решение психологических проблем (территория "Педагогический класс"), консультации профессионалов (территория "Профи-консультант"), самообразование (территория "Тест-центр"). Но при этом было необходимо создать привлекательную игровую систему, которая заинтересовывала бы участников и вызывала интерес.

В связи с тем, что Интернет-технологии всё больше распространяются в педагогических методиках, учителя стремятся овладеть Интернет-технологиями для дальнейшего применения в работе, т.е. создают спрос на подобного рода виртуальные ресурсы. Таким образом, современным педагогическим обществом созданы эффективные условия для формирования и реализации потенциала сетевого сообщества в глобальной сети Internet.

**Целями** проекта являются:

- Оказание поддержки профессиональной деятельности учителя.
- Предоставление возможности самореализации и самоутверждения через совместную сетевую практическую деятельность.
- Создание и поддержка новых образовательных инициатив.

**Задачи** проекта

- Создание единого информационного педагогического ресурса
- Организация практической деятельности учителей в сети.
- Развитие и реализация творческих способностей участников проектов.
- Создание инновационного образовательного пространства.
- Создание сетевого сообщества творческих учителей
- Разработка и реализация механизма мотивации учителей к образовательной сетевой деятельности.
- Создание пространства психологической комфортности учителя.

На сегодняшний день сетевой проект "Интернет-государство учителей" уже существует три года. Спонсорскую поддержку проекту оказывают фирмы "1С", "Кирилл и Мефодий", "Новый диск".

За почти три года в государстве "поселилось" 4609 граждан (на январь 2007 года). Географически они проживают в России (84%), Эстонии (5%), на Украине (2%), в Беларуси (2%), Казахстане (1%), а также в Латвии, Израиле, Германии, Австралии, Узбекистане, Соединенных Штатах Америки, в Литве, на Кипре, в Азербайджане, Грузии, Молдавии, Франции, Чешской Республике, Киргизстане, Ливане, Швеции. Российские граждане Интергуру проживают в 50 городах. Самые активные – из Москвы, Красноярска, Санкт-Петербурга, Кирова, Казани.

В среднем посетителей на сайте государства в день насчитывается около 600 человек.

**Участником** проекта ИнтерГУру – Гражданином – может стать человек, который по своей профессиональной деятельности или по сфере своих

интересов имеет отношение к образованию и каким-либо образом взаимодействует с проектом ИнтерГУру. Участники проекта подразделяются на зарегистрированных и незарегистрированных. Зарегистрированным считается любой участник, который прошел процедуру официальной регистрации на сайте [www.intergu.ru](http://www.intergu.ru).

Все материалы, с момента их предоставления участниками в проект ИнтерГУру, приобретают статус свободно распространяемых. Коммерческое использование таких материалов разрешено только с согласия автора.

Участники имеют право на:

- признание авторства на любой интеллектуальный продукт, созданный им в ходе проекта;
- предложение идеи или предоставление разработки новой Территории в ИнтерГУру;
- изменение своего статуса гражданина на члена дирекции ИнтерГУру в случае его регистрации как ведущего Территории;
- поощрение своей деятельности в ИнтерГУру;
- корректное отношение к себе со стороны участников и дирекции ИнтерГУру;
- конфиденциальность информации, которую участник предоставил ИнтерГУру при регистрации;
- получение доступа к ресурсам ИнтерГУру (информационным, программным, методическим, образовательным электронным ресурсам). Уровень доступа различен для граждан и незарегистрированных участников;
- участие в работе территорий и мероприятиях ИнтерГУру (только для Граждан);
- получение оперативной и достоверной информации о ходе работы ИнтерГУру (только для граждан).

Участники обязаны:

- соблюдать правила, прописанные в Положении ИнтерГУру;
- все авторские материалы помечать знаком ©;
- при использовании материалов, помеченных знаком ©, ссылаться на их авторов;
- корректно относиться к участникам и дирекции ИнтерГУру;
- предоставлять достоверную информацию о себе и своей деятельности.

По наблюдениям, всех жителей государства можно условно разделить на 4 группы:

1. те, кто зарегистрировался и активно участвует в жизни ИнтерГУру;
2. те, кто зарегистрировался, но не участвует в жизни ИнтерГУру, а наведывается иногда;

3. те, кто зарегистрировался, но не участвует в жизни ИнтерГуру вообще;
4. те, кто не зарегистрировался, но читает материалы ИнтерГуру, при этом не имея возможности участвовать в жизни ИнтерГуру.

Граждане нашего государства живут по законам ИнтерГуру, имеют паспорта и собственные банковские счета, пользуются государственной валютой (виртуальные деньги – гурики), покупают и продают свои труды, осваивают новые территории и создают их сами, объединяются по интересам в группы, партии и проводят в жизнь свои проекты, обсуждают самые наболевшие вопросы и ищут единомышленников. Любая деятельность гражданина (зарегистрированного участника) сопровождается финансовыми операциями с виртуальными денежными единицами, согласно экономической схеме. Цель экономической деятельности участника - получение максимального дохода.

Все законы государства собраны в **Положении**. Положение ИнтерГуру опубликовано на сайте государства и включает в себя описание целей, задач, структуры проекта, прав, обязанностей участников и Дирекции. С Положением может ознакомиться как любой участник проекта, так и гость сайта (незарегистрированный участник).

Прекращение участия в ИнтерГуру для граждан возможно:

- Автоматически (при отсутствии взаимодействия с ИнтерГуру в течение 6 месяцев);
- По инициативе дирекции, в следующих случаях: предоставление недостоверной информации о себе и своей деятельности (в том числе плагиат, мошенничество), употребление ненормативной лексики и проявление некорректного отношения к участникам и дирекции ИнтерГуру, взлом и нанесение ущерба программному приложению проекта ИнтерГуру.

Интернет-государство учителей – это открытая система самостоятельных сетевых проектов (далее называемых "территории"), связанных между собой игровой экономической схемой. На каждой территории участниками осуществляются определенные виды деятельности. Координатором этой деятельности является ведущий территории.

К началу проекта было открыто пять территорий. На сегодняшний день в ИнтерГуру девять активных территорий:

1. Инфотека
2. Педсовет
3. Педагогический класс
4. Коллекция фактов
5. Профи-консультант
6. Тест-центр
7. CD-маркет
8. Академия

## 9. Детская территория

- Детский интернет-фестиваль
- Конференция увлечений "Умник"

На территории **"Инфотека"** создан банк образовательных ресурсов (ОР): методические, дидактические разработки, презентации, тесты, экзаменационные билеты, программы, урочные разработки, планы, игры, конкурсы, электронные тренажёры и т.д. Задачи территории – формировать банк данных фактического материала в различных областях знаний и развивать навыки работы с сервисами Интернет. За прошедшее время на территории "Инфотека" собрано около 2000 ресурсов более чем по 30 отраслям. Только с января по май 2006 года было принято 265 новых ресурсов по 8 предметам, 90 из них – по информатике и информационным технологиям.

Участник проекта имеет возможность включиться в деятельность территории путем размещения в Инфотеке одного из видов образовательных ресурсов. Для того чтобы разместить ОР, участник должен предоставить необходимую информацию об ОР (согласно определенной форме) и сам ОР. Каждый ОР проходит экспертизу и оценку. По результатам экспертизы ОР может быть признан либо готовым к публикации (и тогда он будет выставлен в банке данных), либо недоработанным, о чем уведомляется участник-разработчик. В уведомлении указываются замечания и дополнения эксперта. В этом случае ОР не выставляется в Инфотеке и может быть представлен участником-разработчиком в доработанном варианте повторно. Ценность, проработанность, оригинальность ОР будет оцениваться специалистами-экспертами и ведущим территории. Всё это – собственность ИнтерГУру. Граждане могут свободно этим пользоваться.

**Территория "Педсовет"** посвящена обсуждению разнообразных проблем в области образования. Целью работы территории является предоставление всем желающим возможности ведения свободных дискуссий по актуальным образовательным проблемам общества и государства. Каждый участник имеет право задать тему для обсуждения или участвовать в обсуждении тем. Тема обсуждается до тех пор, пока к ней не потерян интерес. Если в течение недели после появления последней реплики, новой реплики не появилось, тема закрывается ведущим и переносится в "Книгу архивов". На территории "Педсовет" граждане обсудили более 500 тем.

Это самая посещаемая территория. Темы для обсуждения на педсовете очень разные. Кажется, уже обсудили всё: и проблемы образования, и учеников, и учителей, и родителей, и то, каким должен быть директор школы, и то, как должен расти педагог. Но тематика не только педагогическая. Граждане государства нередко делятся своими интересами, впечатлениями. Например, в теме "Картинная галерея ГУРУ" гуряне обмениваются ссылками на сетевые картинные галереи. Какими только пристрастиями они не обладают! И японская живопись, и музеи Ватикана, и Пасхальные яйца

Фаберже, и просто музеи одной картины. Здесь же сайты о том, Как поднять самооценку, галерея снов, история моды, коллекция для уроков МХК, ВСЕ МУЗЕИ России и многое другое. Причём всё это сопровождается личными впечатлениями, рекомендациями, разными комментариями и отзывами посетивших их граждан. Не меньшим спросом пользуется тема "Обсуждаем прочитанное". Творческое население Гуру не только обсуждает книги, но пишет стихи друг другу, ведёт споры выдержками из стихов классиков!

По результатам обсуждений экспертами создаются сводные отчеты, передающие в сжатом виде суть дискуссий. Постоянно ведутся разделы "Избранное", "Лица" и "Топ 10 ценных мыслей", в которых можно прочесть наиболее важное и интересное, происходящее на Педсовете, а также познакомиться с участниками проекта.

Сегодня на "Педсовете" обсуждаются такие важные темы, как "Дети стали хуже, или это нам кажется?", "Что такое педагогические технологии и как ими пользоваться?", "Проведение уроков с использованием школьной или межшкольной сети", "Мы с вами самая консервативная часть общества", "Интерактивные доски", "Конкурсы "Учитель года", "Цифровое видео", "Как оценивать работу педагога: по количеству детей или по результату, новизне и позитивным изменениям?", "Нужны ли 'Основы православной культуры' в современной школе?", "О системном мышлении...", "Есть Закон, нет Проблем!", "Совершенствовать ИнтерГУру" и другие.

**Территория "Педагогический класс"** нужна всем! У вас были курьезные ситуации с учениками, учителями? Вы уверены, что справитесь с любой нестандартной ситуацией на уроке или перемене? В "Педагогическом классе" можно попробовать себя в сложных ситуациях на уроке и перемене, поделиться с коллегами опытом того, как можно без ущерба собственному достоинству, не потеряв уважения учащихся выйти из затруднительной ситуации, превратив педагогическую ситуацию в педагогическую задачу. Здесь можно предложить учительской общественности свою сложную ситуацию, которая с вами происходит или произошла, поспорить о том, как правильнее поступить в том или ином случае и просто поиграть в "Учителя" и "Трудных подростков". Ситуация должна включать участников образовательного процесса (ученик, учитель, классный руководитель, директор, завуч, родитель). Ситуация должна быть актуальной, интересной, оригинальной. Решение ситуационной задачи должно зависеть от действия одного из участников образовательного процесса (героя): учителя, классного руководителя, директора, завуча, родителя. Задачей территории является формирование банка нестандартных ситуаций с найденными решениями и системой поиска ситуаций по ряду критериев.

На территории "Педагогический класс" было предложено и рассмотрено более 90 педагогических ситуаций, которым граждане ИнтерГУру дали серьёзные, шуточные, полезные, смелые и другие комментарии.

**Территория "Коллекция фактов"** призвана помочь педагогу на уроке. Вам часто приходилось сталкиваться с ситуацией, когда упоминание одного или нескольких достоверных событий являлось "изюминкой" вашего выступления и вызывало неподдельный интерес у слушателей? "Коллекция фактов" ИнтерГУру - место, где вы сможете найти интересные факты по определенной теме, или поделиться имеющимися у вас наработками с коллегами. Задачей территории является формирование банка данных фактического материала в различных областях знаний.

Участник имеет возможность включиться в деятельность Территории путем открытия своей коллекции фактов или путем внесения своего факта в уже существующую коллекцию. Для того чтобы открыть свою коллекцию фактов, участник должен заявить тему коллекции, дать ей название, составить краткую аннотацию и открыть ее, добавив свой первый факт. Темы коллекций и факты должны быть актуальными, интересными, оригинальными и достоверными. Факт, вносимый в коллекцию, должен строго соответствовать теме коллекции и быть достоверным, что подтверждается ссылкой на первоисточник. Факт проверяется экспертами.

На территории "Коллекция фактов" было собрано более 180 коллекций, куда вошло более 1000 фактов по 19 отраслям.

**Территория "Профи-консультант"** работает с целью оказания поддержки профессиональной деятельности учителя. Здесь предоставлена возможность получения консультаций педагогического сообщества, специалистов в различных областях. На территории сформирован банк данных вопросов и ответов в различных областях знаний. На территории "Профи-консультант" было получено более 2000 ответов на более чем 600 вопросов по педагогической, технической, правовой тематике.

Участник имеет возможность включиться в деятельность Территории путем размещения в форуме своего вопроса, на который он может получить ответ от педагогического сообщества проекта или специалиста в данной области, или отвечая на вопросы других участников Территории. Если специалист ИнтерГУру не может ответить на вопрос участника, данный вопрос помещается в раздел "Вопросы, на которые в ИнтерГУру не смогли ответить", о чем сообщается участнику.

**Территория "Тест-центр"** представляет собой систему тестов по различным областям знаний. Здесь можно проверить уровень своих знаний, заработав при этом гурики, путем прохождения тестов по таким предметам, как английский язык, информатика, история, МХК, русский язык и литература, экономика и др. Граждане могут также сами создавать тесты по различным областям знаний. Территория "Тест-центр" содержит 55 тестов по 15 областям знаний.

**Академия ИнтерГУру** - сетевое общественное, профессионально-экспертное сообщество в рамках проекта ИнтерГУру. Академики - граждане ИнтерГУру, обладающие особыми правами и обязанностями, регулируемые



Положением территории. Академиками становятся уважаемые люди, которые ведут активную работу на территориях государства и способствуют его развитию. На сегодняшний день в академии состоят 13 академиков. Они вместе с дирекцией ИнтерГУру осуществляют правление государством. С начала существования территории академики обсудили более 40 тем.

Члены Академии дополнительно имеют право:

- совещательного голоса в дирекции ИнтерГУру;
- на замещение вакантных должностей в дирекции ИнтерГУру;
- исключительного (расширенного и оперативного) доступа к ресурсам ИнтерГУру (информационным, программным, методическим, образовательным электронным);
- на участие в работе территорий ИнтерГУру и мероприятиях ИнтерГУру в качестве эксперта, консультанта, аналитика, проектировщика, разработчика и т.д.;
- на дополнительное поощрение своей деятельности (в том числе материальное) в ИнтерГУру и за его пределами в соответствии с Положением о ИнтерГУру.

**Территория "CD-маркет"**. По инициативе фирмы «1С» и при поддержке фирм «Новый диск», «Кирилл и Мефодий», «Microsoft» открыт Интернет-магазин образовательных программных продуктов «CD-маркет», которые граждане ИнтерГУру могут приобретать за гурики. Посылка купленного в Интернет-магазине программного обеспечения осуществляется либо наложенным платежом, либо самовывозом из пунктов, где есть территориальные или региональные представители ИнтерГУру. На продажу сейчас выставлено более 150 видов дисков по различным отраслям.

В ИнтерГУру есть возможность реализовать своё творческий потенциал не только педагогам, но и их ученикам. Для этого существует "**Детская территория**", которая включает в себя Детский интернет-фестиваль и Конференцию увлечений "Умник". Они проводятся при поддержке Министерства образования России, Управлений образования администрации регионов России.

Государство ИнтерГУру имеет свою **экономику**. Любая деятельность гражданина сопровождается финансовыми операциями с виртуальными денежными единицами - гуриками, согласно экономической схеме. Экономическая схема подразумевает, что любая деятельность зарегистрированного участника сопровождается финансовыми операциями с виртуальными денежными единицами. Цель экономической деятельности участника - получение максимального дохода. Каждому зарегистрированному участнику ИнтерГУру открывается счет в виртуальном банке. Информация о лицевом счете участников конфиденциальна. Возможными источниками дохода участника являются:

- подъемные (после регистрации) – одновременно (80 гуриков);

- месячная заработная плата (при посещении сайта в размере 30 гуриков);
- вознаграждение за присланные разработки на территории "Инфотека" (методические, программные, иные);
- вознаграждение за участие в обсуждениях, конкурсах, проектах и любую образовательно-ценную деятельность в ИнтерГУру (на "Педсовете", в "Педагогическом классе", в "Профи-консультанте", в "Тест-центре").

Возможными статьями расходов участников являются:

- получение доступа к разнообразным ресурсам ИнтерГУру;
- обучение, повышение квалификации, консультационная помощь специалистов (в "Профи-консультанте");
- привлечение помощи других участников к реализации собственных проектов.

Потратить свои деньги жители государства могут на приобретение разработок в "Инфотеке", покупку дисков на территории "CD-маркет". В этом и состоит связь виртуального государства с реалом. Движение средств в государстве привлекает граждан, они с интересом включаются в игру зарабатывания и трат денег, приобретая для своей профессиональной деятельности электронные и бумажные ресурсы.

Потраченные и заработанные гурики заносятся на личный счет участника и в дальнейшем переводятся в баллы рейтинга.

Успешность экономической деятельности участников оценивается по двум схемам:

- Ежегодная – оценка уровня доходов в течение одного финансового года;
- Суммарная – оценка по совокупному доходу за все время участия в проекте.

Ежегодная схема лежит в основе рейтинговой системы оценки деятельности участников ИнтерГУру. Рейтинг ведется по доходной части лицевого счета участника в течение текущего финансового года. Перевод уровня доходов в рейтинговую систему осуществляется по формуле: 1 гурик = 1 балл. В конце года, по итогам рейтинга участники поощряются. В начале каждого финансового года рейтинг обнуляется. Обнуление рейтинга не влечет за собой обнуление совокупного дохода.

Суммарная схема лежит в основе системы поощрений.

Любой участник ИнтерГУру имеет возможность ознакомиться с результатами рейтинга всех участников и уровнем их доходов.

Кроме территорий в ИнтерГУру существует ещё несколько дополнительных сервисных служб для облегчения работы граждан государства.

Для удобства общения граждан ИнтерГУру создана **оперативная система SOS** – это аналог электронной почте, благодаря которой каждый гражданин

может обратиться напрямую к любому гражданину государства, к ведущим территориям, к дирекции. Почтовая система предполагает отправку писем со вложенными файлами, создание рабочих групп и внутреннего списка рассылки. При авторизации на сайте участнику подаётся сигнал, что в ящике есть новые письма.

Для общения на сайте есть **система ICQ**. Граждане могут оперативно обмениваться личными короткими посланиями.

У каждого гражданина государства есть возможность узнать информацию о других участниках. Для этого открыты к просмотру **паспорта** граждан, заполненные ими при регистрации. Паспорт гражданина содержит следующие элементы:

- фотографию;
- фамилию, имя, отчество (или ник, который он выбрал при регистрации);
- место жительства;
- доход в гуриках за год и за все годы проживания в государстве;
- звание гражданина согласно Системе званий ИнтерГУру;
- информацию о себе в том объёме, в каком гражданин посчитал нужным выставить.

У каждого гражданина государства есть собственный виртуальный **счёт**, где фиксируются все денежные операции в рамках государства. Личный счёт доступен для просмотра только гражданину.

У каждого гражданина государства есть возможность узнать информацию о других участниках. Для этого открыты к просмотру паспорта граждан, заполненные ими при регистрации, и **книга "Кто есть кто"**, рассказывающая о том, как и кем создавался проект Интернет-государства, а также о его отдельных гражданах.

Для граждан, желающих заработать гурики помимо деятельности в рамках территорий, существует **"Биржа труда"**. На ней ведущие территории выставляют действующие вакансии. Ведущие территории указывают, какая работа должна быть выполнена. Это может быть составление отчёта по обсуждённым темам "Педсовета", консультации специалиста (эксперта) на территориях "Педагогический класс", "Профи-консультант", "Инфотека". После выполнения работы на счёт гражданина перечисляется оговоренная сумма гуриков. Если работа в указанный срок не выполнена – договор прекращает своё действие.

Для управления ИнтерГУру Учредителями создана **Дирекция**, которая отвечает за техническую и содержательную стороны работы ИнтерГУру. Члены Дирекции не могут быть участниками Территорий ИнтерГУру. В состав дирекции входят: директор, зам. директора по техническим вопросам, ответственный секретарь, координаторы территорий, менеджер по связям с общественностью, спонсорами и СМИ, менеджер по работе с территориями,

консультант по экономическим вопросам, программист, web-мастер. В состав дирекции также входят представитель Министерства образования России и в качестве Российского координатора ИнтерГУру.

**Граждане** нашего государства – это работники образования, родители, студенты и ученики. К нам приходят и воспитатели детских садов, и школьные учителя, и преподаватели колледжей, вузов. Ранги в государстве зависят от заработанных своей деятельностью баллов.

Система званий ИнтерГУру

1. Учитель 3 гурии, 2 гурии, 1 гурии
2. Учитель - специалист 3 гурии, 2 гурии, 1 гурии
3. Учитель - профессионал 3 гурии, 2 гурии, 1 гурии
4. Учитель - мастер 3 гурии, 2 гурии, 1 гурии
5. Учитель - методист 3 гурии, 2 гурии, 1 гурии
6. Учитель - наставник 3 гурии, 2 гурии, 1 гурии
7. Учитель - мэтр 3 гурии, 2 гурии, 1 гурии
8. Народный Учитель
9. ГуРу
10. ИнтерГУру

Владение каждым званием соответствует определённой сумме дохода и различным видам поощрения.

**Финансирование** проекта ИнтерГУру осуществляется посредством бюджетных и внебюджетных средств; средств учредителей; средств спонсоров; добровольных пожертвований других физических и юридических лиц; других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации

Средства ИнтерГУру расходуются на информационное и техническое обеспечение, разработку, экспертизу и оказание помощи учителям в проведении проектов, повышение квалификации учителей, ведение работы на Территориях ИнтерГУру оплату работы Дирекции, поощрение лучших участников ИнтерГУру.

**Проект ИнтерГУру** открыт для творческих людей. Количество территорий может увеличиваться за счёт идей граждан. Если граждане государства имеют желание представить проект своей территории, выдвинуть кого-то на роль ведущего, то Дирекция готова рассмотреть идею и открыть новую территорию.

Появление новых территорий на ИнтерГУру всегда инициируется гражданами. Все совершенствования ИнтерГУру – ответ на какие-либо вопросы или пожелания граждан.

В течение 2007-2008 года планируется открытие и совершенствование следующих территорий:

1. Территория "Конкурсный зал".
2. Территория "Педагогические инициативы. Проект ИСО".

3. КУК – конкурс учительских команд (регистрация начинается 1 февраля 2007 г.)
4. Конкурс инфотечных разработок.
5. Модернизация территории "Профи-консультант".
6. Издание сборника лучших сводных отчетов и других материалов по итогам обсуждений по разным темам с комментариями экспертов (дважды в год).
7. Издание лучших инфотечных ресурсов ИнтерГУру на CD.
8. Сервер статистики.

Каждое государство имеет свою столицу. Недавно она появилась и у ИнтерГУру. Это Федеральный институт развития образования (ФИРО) в г. Москва. В общежитии Учебного Центра ФИРО по паролю "Интернет-государство учителей" можно остановиться в любое время. Летом планируется проведение очного форума граждан ИнтерГУру.

Интернет-государство учителей – это богатейшая методическая копилка по всем отраслям наук! Это ещё и кладёзь самых ярких и необычных идей! Это и скорая помощь в трудных педагогических и профессиональных ситуациях! Приходите в Интернет-государство жить, работать и учиться! Паспортом, банковским счётом и жилплощадью обеспечим!