

Технологическая карта цифрового инструмента

Диаграммы Diagrams.net

Организационная форма занятий и учебных мероприятий	Л, ПЗ, С.
Ключевые особенности (отличия) цифрового инструмента	Мгновенная обратная связь. Позволяет собирать ответы у большой аудитории в гибридном формате.
Виды контроля обучения	ВК, ТК.
Методы контроля	О, Т.
Форматы обучения	АО, СО, ГО, ДО.
Этапы занятия	ПЭз, ОЭз, ЗЭз.
Этапы серии занятий в смешанном обучении	АЭ.
Образовательные технологии	АО (кейс-стади, дискуссии).
Форма социального взаимодействия на занятиях	ФР.
Формы наглядности учебного материала	Интерактивные опросы, статистика в диаграммах.

Смысло-содержательная направленность занятия	Помогает обобщать и делать выводы, эмоционально вовлекает в процесс обучения.
Рекомендуемые дисциплины	Эффективен для социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин в теоретической части.

Перечень методических единиц и их сокращения:

Организационная форма занятий и учебных мероприятий:

1. Лекция - Л.
2. Практическое занятие - ПЗ.
3. Семинар - С.
4. Лабораторная работа - ЛР.
5. Самостоятельная работа - СР.
6. Консультация – К.

Виды контроля обучения:

1. Входной (предварительный) - ВК.
2. Текущий - ТК.
3. Итоговый - ИК.

Методы контроля:

1. Опрос – О.
2. Контрольная работа – КР.
3. Самостоятельная работа – СР.
4. Тестирование - Т.

Форматы обучения:

1. Аудиторное – АО.
2. Смешанное – СО.
3. Гибридное – ГО.
4. Дистанционное – ДО.

Этапы занятия:

23.08.2022 ОМСЭО

1. Подготовительный этап – ПЭз.
2. Основной – ОЭз.
3. Заключительный этап – ЗЭз.

Этапы, серии занятий в смешанном обучении:

1. Предаудиторный этап - ПРЭ.
2. Аудиторные этап - АЭ.
3. Постаудиторный этап - ПОЭ.

Образовательные технологии:

1. Проблемное обучение - ПО.
2. Дифференцированное обучение - ДО.
3. Активное (контекстное) обучение (анализ ситуаций (case-study), дискуссия, коллективное обучение (сменные пары обучающихся) - АО.
4. Деловая игра – ДИ.
5. Концентрированное обучение - КО.

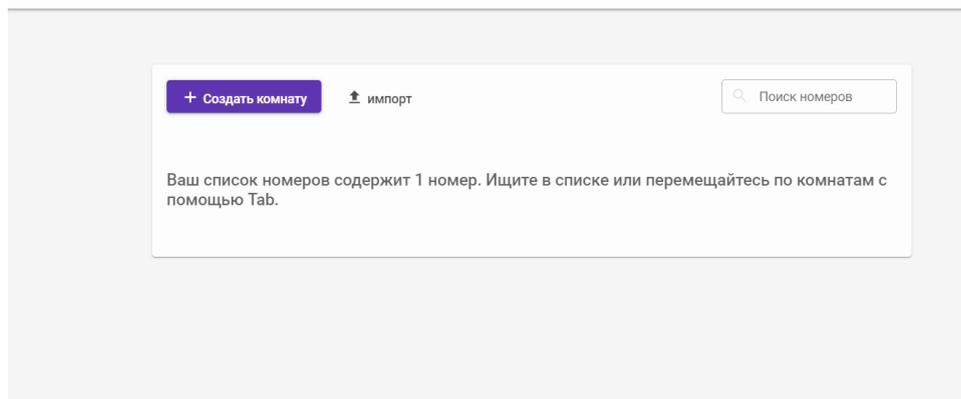
Форма социального взаимодействия на занятиях:

1. Групповая работа - ГР.
2. Индивидуальная работа - ИР.
3. Фронтальная работа - ФР.
4. Проектная работа - ПРР.
5. Парная работа - ПАР.

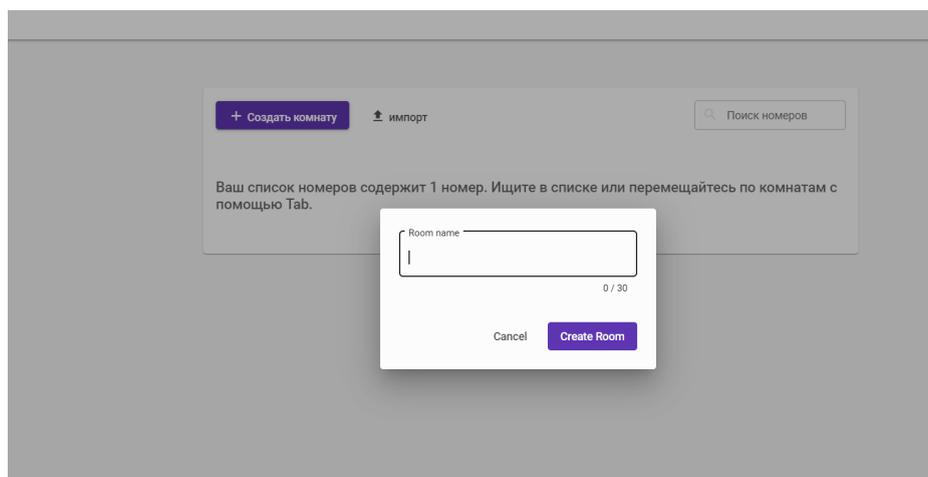
Интерактивная обратная связь Particify

1. Рекомендации по настройке

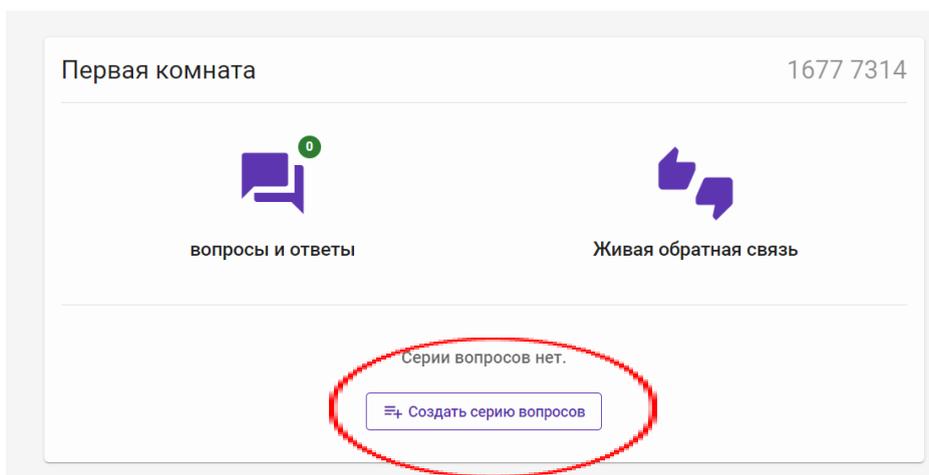
1. Регистрируемся на ресурсе через почту. При регистрации будет необходимо ввести код, отправленный на почту. После авторизации перед нами появляется следующее окно. Поскольку инструмент имеет исходный немецкий язык, рекомендуем использовать встроенный в браузер переводчик. Чтобы приступить к работе, нажмите СОЗДАТЬ КОМНАТУ.



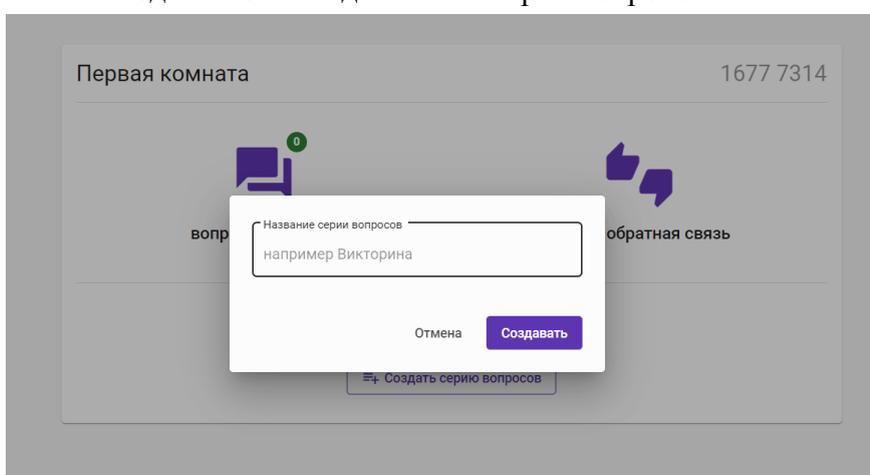
2. Вводим название комнаты.



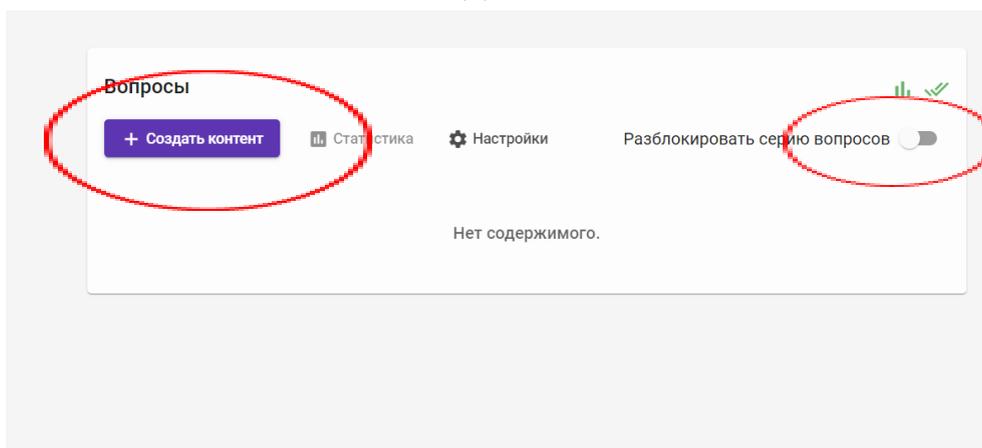
3. Перед нами появляется следующее окно. В первую очередь нас интересует поле внизу: СОЗДАТЬ СЕРИЮ ВОПРОСОВ. Жмем на него.



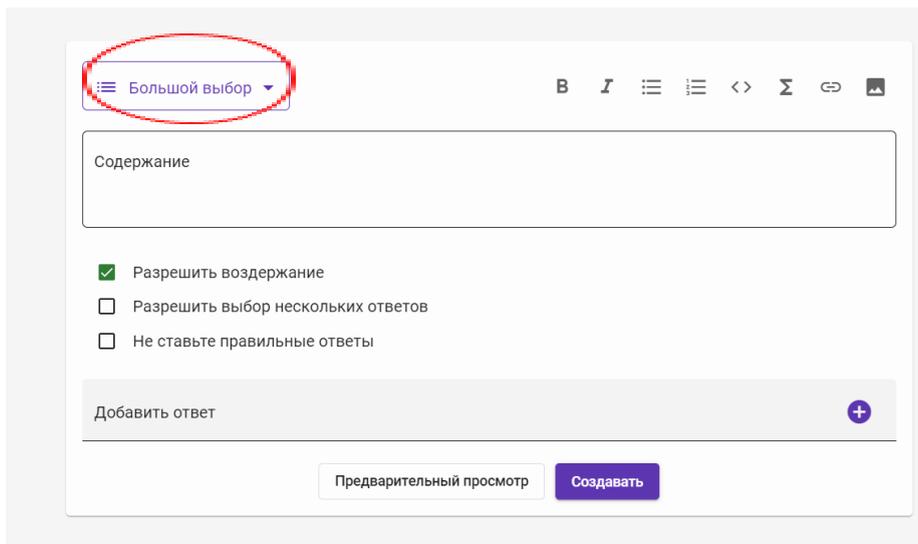
4. Вводим название для нашей серии вопросов.



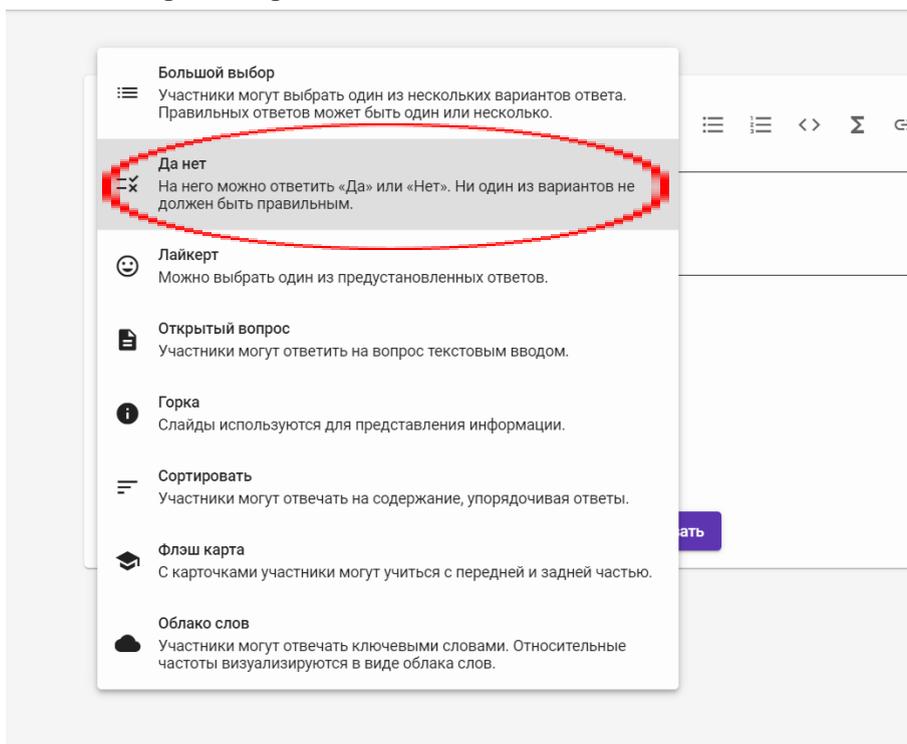
5. В появившемся поле, в первую очередь, разблокируем наши вопросы, чтобы их могли проходить участники. В противном случае, их будет не видно в комнате. После чего нажимаем СОЗДАТЬ КОНТЕНТ.



6. Теперь перед нами поле редактирования вопросов. Кнопка с выпадающим списком сверху позволяет выбрать тип вопроса. Нажмем на нее.



7. Появляется выпадающий список. Возле каждого типа вопроса указано, как он функционирует. Вы можете выбрать понравившийся тип вопроса. Например, выберем вопрос “Да/Нет”.



8. В поле СОДЕРЖАНИЕ вводим суть нашего вопроса. В полях ниже мы можем указать правильный ответ или не указывать его вовсе. После того, как вопрос готов, нажимаем СОЗДАВАТЬ.

Большой выбор

Содержание

Сложно ли пользоваться этим инструментом?

Разрешить воздержание

Не ставьте правильный ответ

"Да"

"Нет"

Предварительный просмотр Создать

9. Вопрос создан. Добавим еще один вопрос. На этот раз выберем тип “Открытый вопрос”. Галочка возле пункта РАЗРЕШИТЬ ВОЗДЕРЖАНИЕ позволяет участнику опроса воздержаться от ответа. Убрав галочку, мы сделаем вопрос обязательным. Также нажимаем кнопку СОЗДАТЬ, чтобы сохранить вопрос.

Большой выбор

Содержание

Введите любое слово

Разрешить воздержание

Предварительный просмотр Создать

10. Теперь создадим вопрос с единственным верным вариантом ответа. Правильный ответ помечаем галочкой. Не забываем сохранять вопросы кнопкой СОЗДАТЬ.

Предварительный просмотр Настройки комнаты Подарок

Большой выбор

Содержание

Где выбрать тип вопроса?

Разрешить воздержание

Разрешить выбор нескольких ответов

Не ставьте правильные ответы

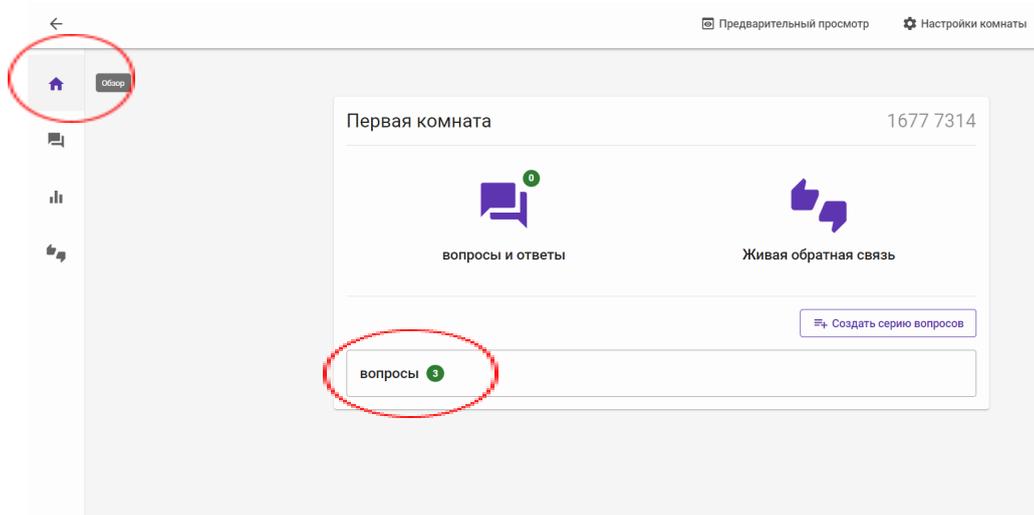
В выпадающем списке

Не знаю

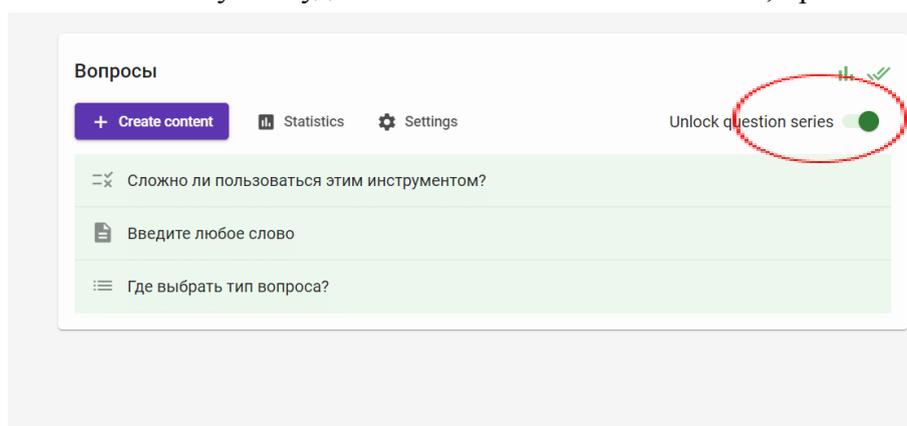
Добавить ответ

Предварительный просмотр Создать

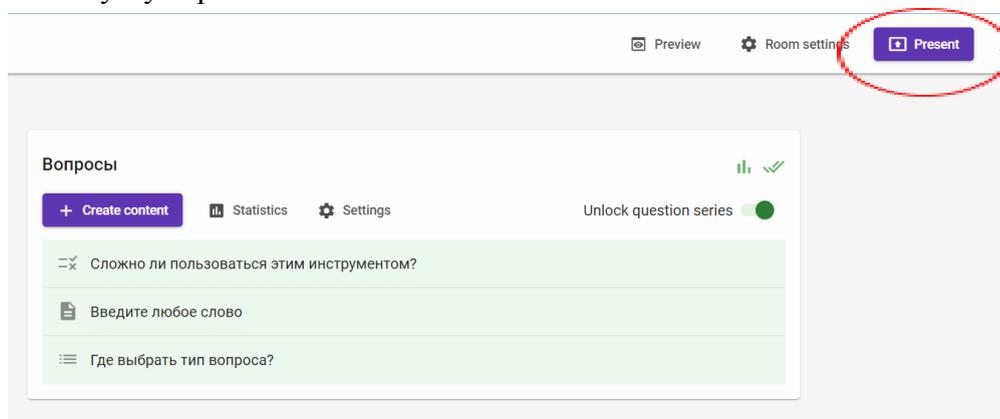
11. Мы подготовили три вопроса. Теперь в боковом меню слева переходим во вкладку ОБЗОР, которая обозначена иконкой-домом. И переходим в наши вопросы.



12. Удостоверьтесь, что вопросы открыты и доступны к прохождению. Бегунок в таком случае будет зеленый. Если он не зеленый, просто нажмите на него.



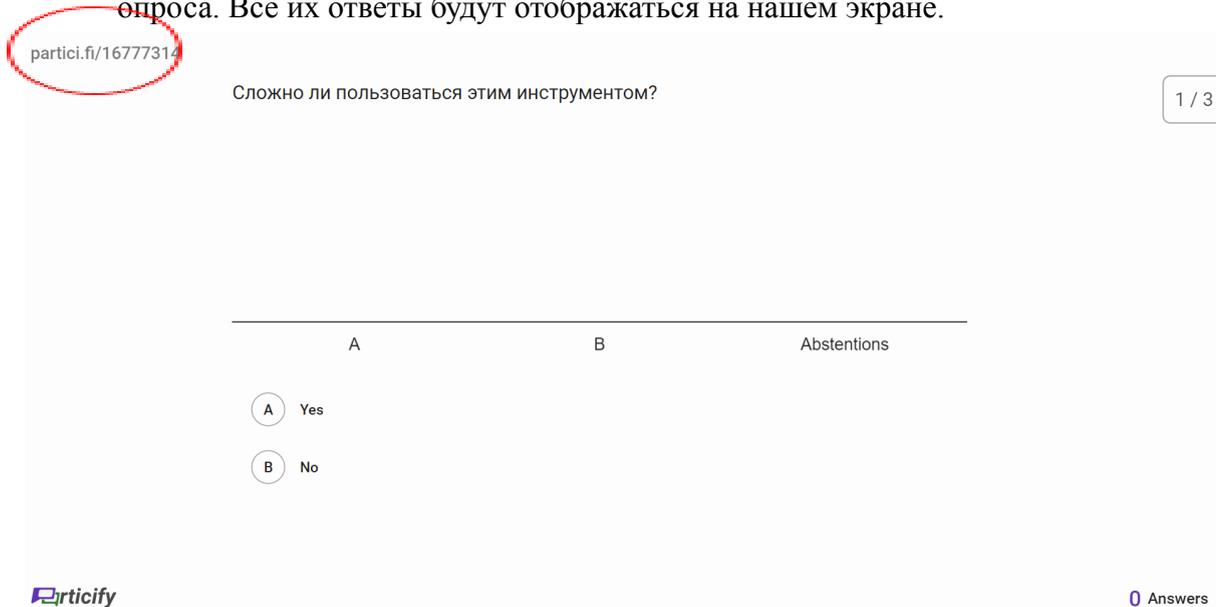
13. Теперь запустим наши вопросы, чтобы они были доступны для прохождения в режиме живого времени. Для этого жмем кнопку PRESENT в правом верхнем углу экрана.



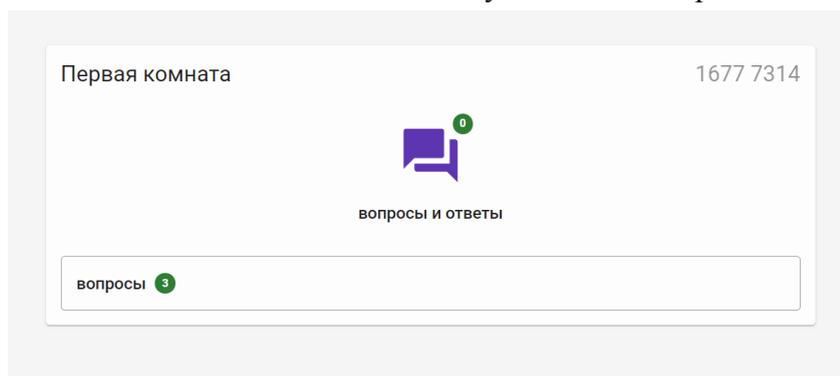
14. Перед нами появляется следующее окно. Мы не можем с ним взаимодействовать, так как мы можем только просматривать результаты опроса.

23.08.2022 ОМСЭО

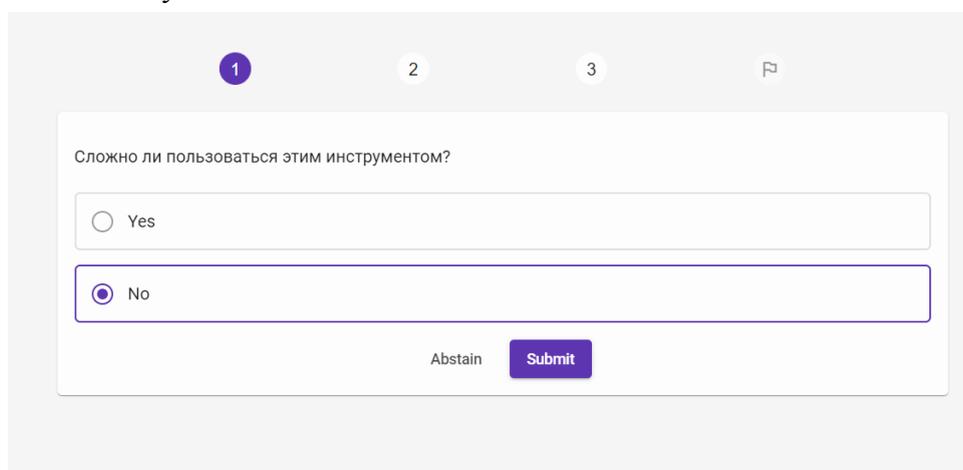
Но в левом верхнем углу мы видим ссылку, которую можно раздать участникам опроса. Все их ответы будут отображаться на нашем экране.



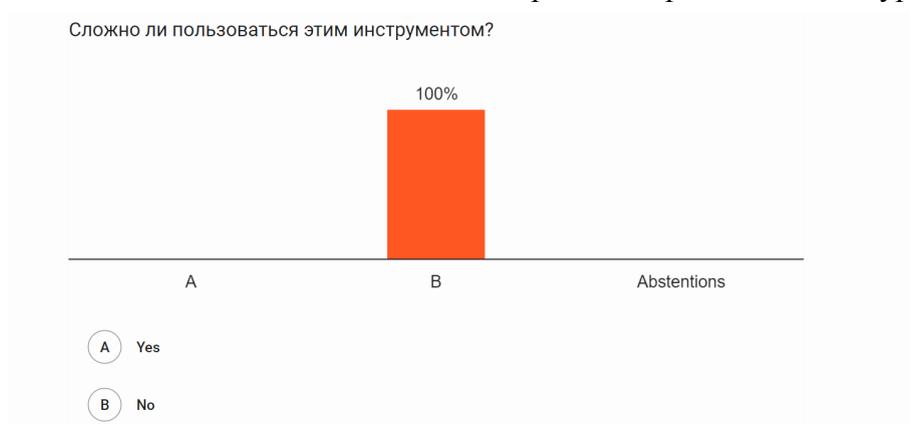
15. Вот так опрос видит участник. Чтобы перейти к пунктам опроса, ему необходимо зайти в созданную нами категорию ВОПРОСЫ.



16. Участник подключился к нашему опросу и может выбирать вариант ответа на первый вопрос. После выбора ответа необходимо нажать фиолетовую кнопку внизу.

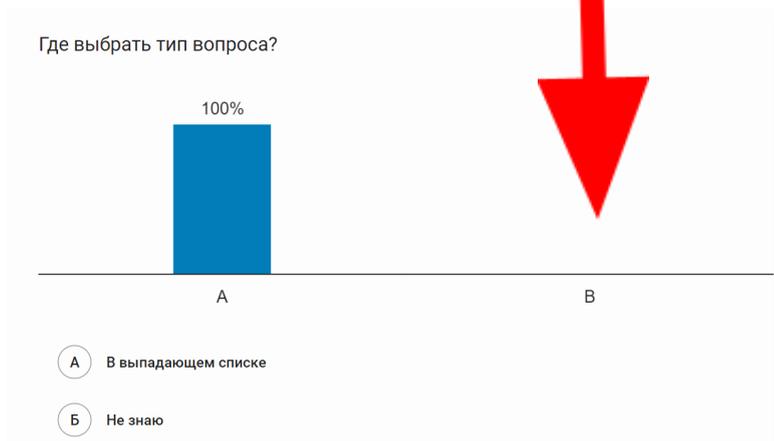


17. После выбора ответа мы можем мгновенно видеть статистику на своем экране. Здесь отображено количество ответивших и варианты, которые они выбирают. Чтобы посмотреть статистику ответов на следующий вопрос, необходимо воспользоваться стрелкой вправо на клавиатуре компьютера.



18. Все наши вопросы и ответы будут выглядеть следующим образом:

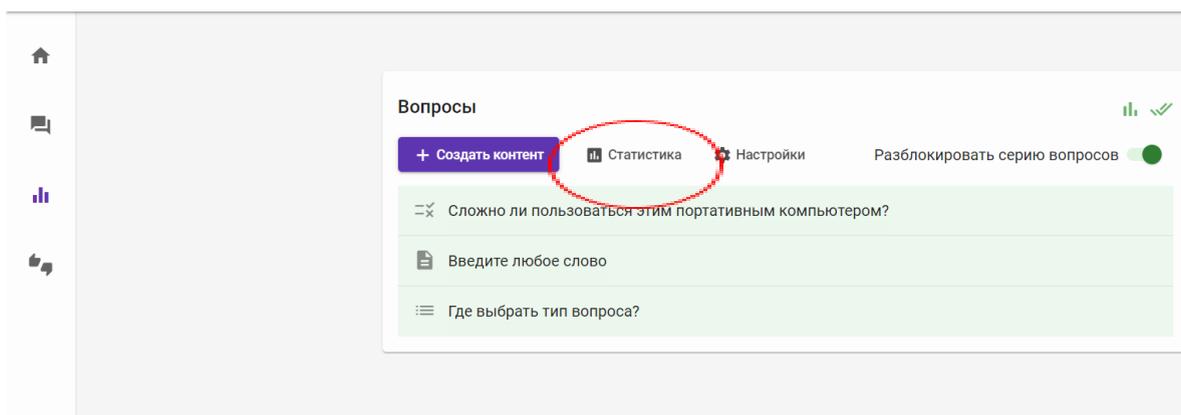
The image shows a question interface with a progress bar at the top (1, 2, 3, 4) where '2' is highlighted. The question text is "Введите любое слово". Below it is an input field with a placeholder "Слово" and a label "Answer". At the bottom of the input field are "Abstain" and "Submit" buttons. A large red arrow points from the "Submit" button area down to a simplified version of the same interface below, which only shows the question text and the input field.



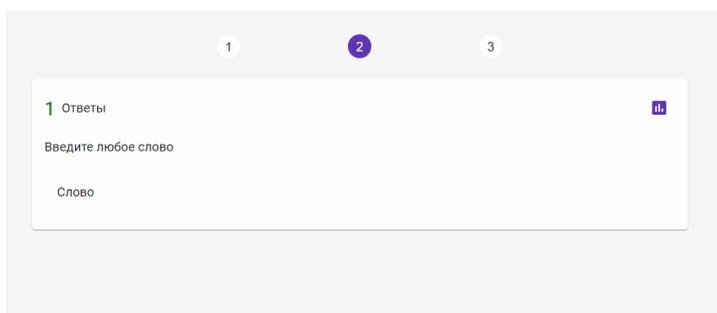
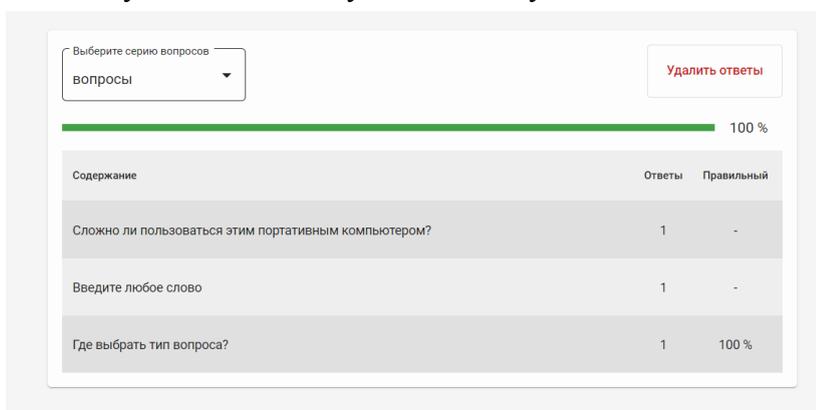
19. По итогу опроса участник видит следующее сообщение и статистику собственных ответов. Если по каким-то причинам ответы не отображались в статистике на общем экране, можно просто обновить страницу с вопросом.

20. После проведения опроса также можно смотреть статистику ответов. Для этого снова перейдем во вкладку с иконкой-домом, выберем пункт с вопросами и нажмем на пункт СТАТИСТИКА.

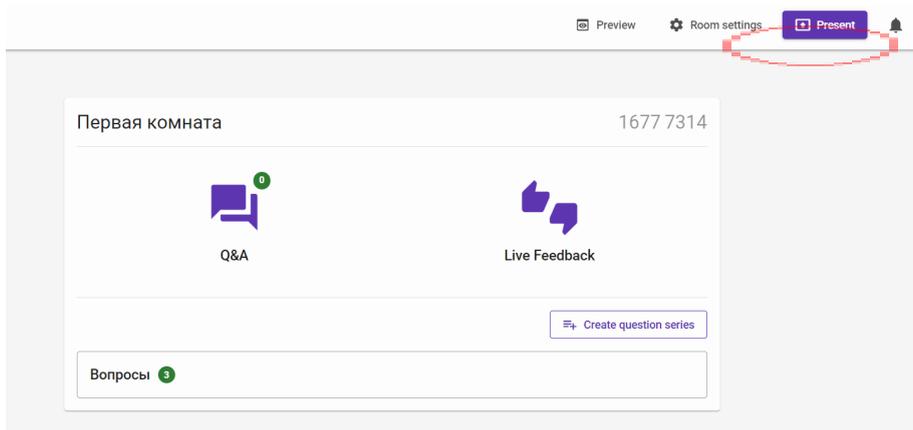




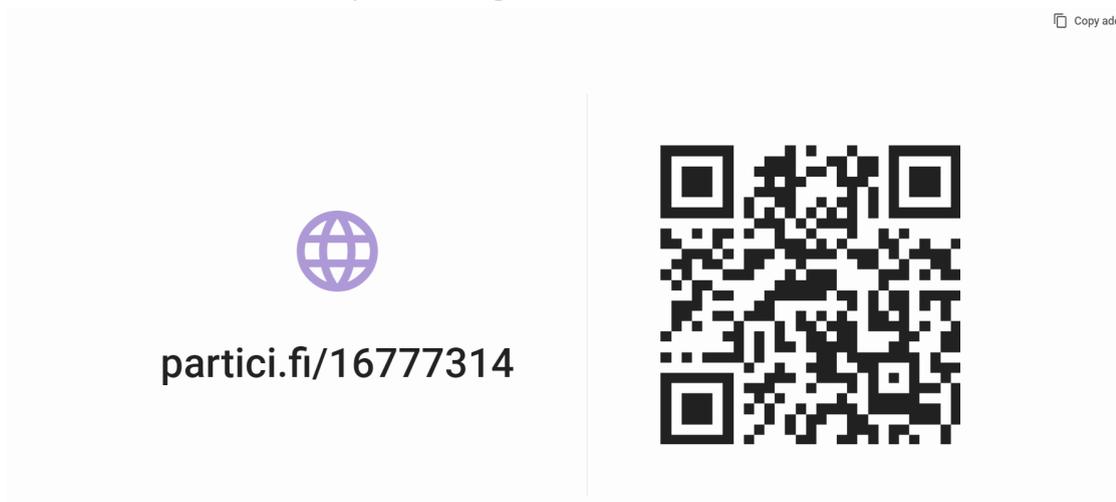
21. Мы можем видеть как общую статистику, так и кликнуть на конкретный вопрос и увидеть детальную статистику.



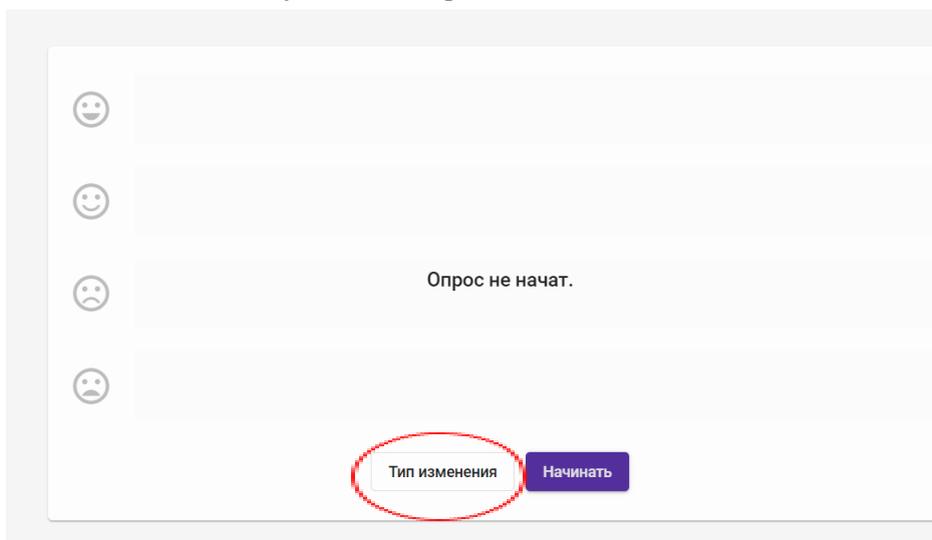
22. Кроме создания опросов в инструменте есть несколько других функций. Мы можем их видеть в той же домашней вкладке. Это живая обратная связь и вопросы и ответы. Если мы нажмем на кнопку PRESENT без выхода в вопросы, то все участники смогут видеть общую комнату и все функции, которые мы в ней запускаем.



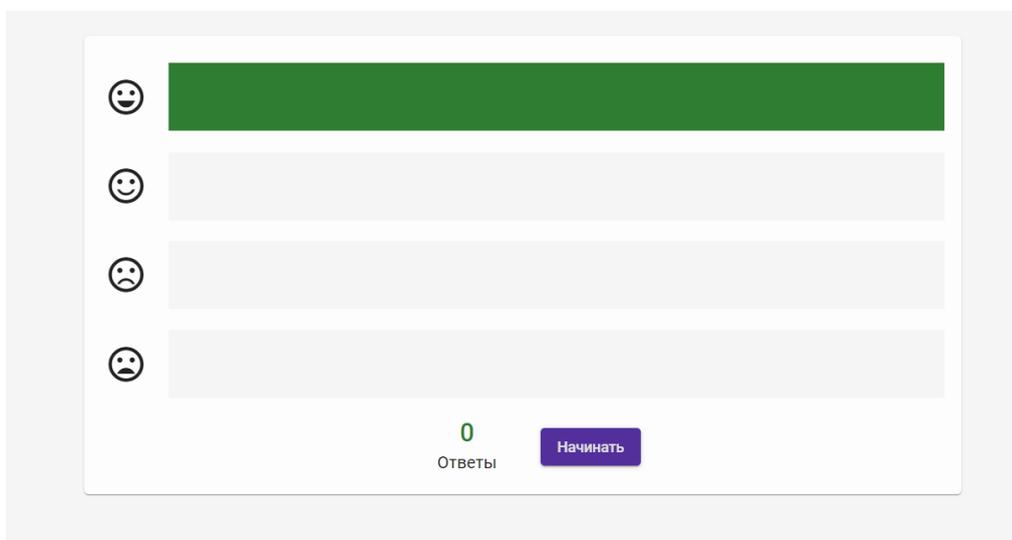
23. Это выглядит следующим образом:



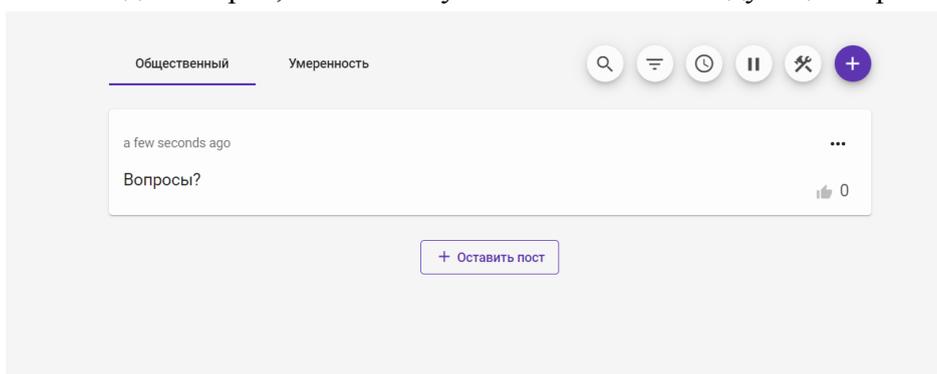
24. После того, как участники подключились к комнате, мы перейдем во вкладку ЖИВАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ (Live Feedback). Участники могут быстро кликнуть на соответствующее настроение. После этого нажимаем кнопку НАЧАТЬ.



25. На устройствах участников появится возможность зайти в пункт с обратной связью. После их ответов мы увидим следующую картинку:



26. На домашней странице мы можем видеть также пункт ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ. Он позволяет всем участникам анонимно задать вопрос, на котором преподаватель может ответить в режиме реального времени. Если участник задал вопрос, то в этом пункте появляется следующая картинка:



27. Вопросы видят все участники сразу и могут оставлять на них лайки.

2. Пример лекционного занятия

1. Преподаватель создает комнату и вопросы по своей дисциплине. Вопросы носят скорее эмоциональный характер или позволяют выразить свое мнение по вопросу, но не демонстрируют знания студентов и не являются оценочными.

2. На вступительном этапе занятия преподаватель запускает Live Feedback, чтобы оценить общее настроение аудитории.

3. Студенты, независимо от того, находятся они в виртуальной аудитории или присутствуют очно, подключаются по QR-коду и ссылке к созданной комнате.

4. Преподаватель запускает серию вопросов, касающихся лекционного материала. Он указывает студентам, когда следует переходить к следующему вопросу.

5. Студенты отвечают на вопросы по указанию преподавателя и наблюдают общую статистику ответов.

6. Преподаватель демонстрирует статистику ответов на вопросы и попутно обсуждает ответы согласно лекционному материалу.

7. После проведения серии вопросов преподаватель запускает мониторинг настроения через пункт Live Feedback, чтобы снова оценить настроение аудитории.

8. После чего преподаватель запускает категорию Q&A, чтобы все студенты могли задать интересующие вопросы анонимно. Преподаватель отвечает как на анонимные вопросы, так и на вопросы аудитории.

9. По итогу занятия преподаватель подробнее знакомится со статистикой ответов, оценивая начальный уровень подготовки студентов и общее настроение группы.

3. Планируемые результаты обучения

Эмоциональная вовлеченность и контроль присутствия в дистанционном формате обеспечивается посредством динамичных опросов.

Осуществляется общий контроль усвоения знаний, преподаватель видит общую картину понимания темы.

Неактивные студенты вовлекаются благодаря анонимным ответам.

Анонимная быстрая обратная связь позволяет выявить проблемные точки и ответить на актуальные вопросы даже перед очень большой аудиторией.

Реализован гуманистический подход благодаря функции Live Feedback, что также способствует эмоциональному вовлечению.

Собранная статистика позволяет проанализировать результаты обучения и корректировать образовательную стратегию.