

Современные ИКТ предлагают широкий спектр инструментов, позволяющих решать задачу внедрения активных методов обучения в электронной образовательной среде. Так, например, последняя версия LMS Moodle предлагают широкие возможности по организации совместной учебной работы студентов. Но не стоит недооценивать потенциал облачных сервисов (технологий веб 2.0) и социальных медиа, особенно в тех образовательных учреждениях, где пока нет собственных автоматизированных систем организации электронного обучения.

Интересным примером совмещения образовательных и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе является организация совместной проектной работы учащихся с помощью сервисов Google. Данный подход апробирован в Томском государственном университете для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов-гуманитариев. При реализации данного подхода достигается:

- регулярность учебного взаимодействие студентов друг с другом вне аудиторных занятий;
- равномерное вовлечение в обучение всех студентов в группе;
- формирование у студентов навыков работы в команде и готовность их применения в профессиональной деятельности;
- переключение в виртуальном пространстве внимания студентов от развлекательного контента к образовательной деятельности;
- формирование новых профессиональных компетенций;
- повышение мотивации к обучению за счет использования современных образовательных и информационных технологий;
- более глубокое погружение в содержание дисциплины с помощью исследовательских проектов;
- совместное преподавателя со студентами создание электронного учебного пособия в формате коллективного блога.

Подробное описание опыта применения сервисов Google в смешанном обучении студентов представлены в работе Фещенко А. В. "Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии в организации электронного обучения в вузе" [1].

**Список литературы:**

1. Фещенко А. В. Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии в организации электронного обучения в вузе// Открытое и дистанционное образование. Томск, 2013. №. 4 (52). С. 64–69. URL: [http://ido.tsu.ru/files/pub2013/feschenko\\_ODO\\_52.pdf](http://ido.tsu.ru/files/pub2013/feschenko_ODO_52.pdf) (дата обращения: 01.03.2014)