

**ПРИНЦИПЫ И ЭТАПЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ:  
ОПЫТ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Бабанская Олеся Мирославовна, (babanskaya@ido.tsu.ru),**

**Баль Вера Юрьевна, (bal@ido.tsu.ru)**

*Национальный исследовательский Томский государственный университет  
(ТГУ), г. Томск*

**Аннотация**

В тезисах представлен опыт проведения экспертизы электронных учебных курсов Томского государственного университета. Описываются локальный регламентирующий документ, этапы, условия и принципы экспертизы электронных учебных курсов.

В Национальном исследовательском Томском государственном университете во все формы обучения по основным образовательным и дополнительным профессиональным программам введено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Введение электронного обучения в учебный процесс – это комплексный и многоэтапный проект, требующий решения многочисленных организационных, технологических, педагогических и регламентирующих вопросов. Организация электронного обучения в ТГУ происходит на платформе «Электронный университет – MOODLE». Для эффективной и качественной разработки электронных учебных курсов (ЭУК), во-первых, организованы и проводятся курсы повышения квалификации преподавателей по программе «Система дистанционного обучения MOODLE в учебном процессе кафедры», во-вторых, разработаны инструкции для преподавателей по созданию и редактированию курса, в-третьих, организована система консультационной поддержки преподавателей вуза для разработки курсов. Проведение данных мероприятий обусловлено тем, что разработка ЭУК является важным и существенным этапом в реализации данного проекта. Экспертиза ЭУК, в свою очередь, – это совершенно обязательная процедура, которая сопровождает этап внедрения ЭУК в учебный процесс. Внедрение ЭУК, прошедшего экспертизу, является показателем результативности профессиональной деятельности преподавателя вуза.

Главная цель экспертизы – установление степени соответствия структуры и контента ЭУК федеральным государственным образовательным стандартам и учебно-методическим комплексам (УМК) соответствующих дисциплин.

Алгоритм проведения экспертизы ЭУК в ТГУ полно и поэтапно представлен в «Порядке регистрации и проведения экспертизы электронных учебных курсов», который разработан наряду с другими локальными регламентирующими документами [1]. Порядок экспертизы содержит, во-первых, четкое и последовательное описание всех шагов, во-вторых, комплект приложений (Приложение 1. «Сведения о курсе (для программ высшего профессионального образования)», Приложение 2. «Сведения о курсе (для программ дополнительного профессионального образования)», Приложение 3. «Выписка из протокола заседания кафедры», Приложение 4. «Экспертная анкета», Приложение 5. «Экспертное заключение», Приложение 6. «Образец справки о реализации электронного учебного курса в системе управления обучением «Электронный университет – MOODLE».

Для проведения экспертизы ЭУК, в первую очередь, необходима регистрация всех участников экспертизы, членом Учебно-методических комиссий факультетов, в системе «Электронный университет – MOODLE».

Условно процесс прохождения экспертизы можно разделить на два этапа. Первый этап связан с представлением разработанного ЭУК на заседании кафедры. Основанием для принятия решения кафедры становятся критерии экспертной анкеты, которая входит в комплект приложений к Порядку. Данная анкета содержит оценку ЭУК в баллах от 0 до 10 по следующим показателям: наличие сведений о курсе, соответствие структуры контента ЭУК стандартам и УМК соответствующей дисциплины, общая характеристика представленного учебного материала, новизна и актуальность контента, срок создания ЭУК и его обособанность. Максимальный балл, который может набрать ЭУК, – 60 баллов, минимальный – 30 баллов. Именно выписка из протокола заседания кафедры о готовности

ЭУК к реализации в учебном процессе, составленная на основании анкеты, дает возможность для второго этапа экспертизы на учебно-методической комиссии факультета. Эксперты (председатель и члены Учебно-методической комиссии факультета) несут персональную ответственность за объективность и полноту проведенной экспертизы. Эксперты проводят независимую оценку по критериям, которые были использованы ранее на заседании кафедры. Оценка по каждому критерию выставляется экспертами коллегиально, и диапазон каждой оценки составляет от 0 до 10 баллов. По каждому критерию имеется «проходной балл», и если по какому-либо критерию оценка ниже указанного «проходного балла», то оценка по всем остальным критериям автоматически считается равной нулю. По итогам экспертизы экспертная комиссия формирует экспертное заключение, состоящее из трёх частей:

- оценка ЭУК по каждому показателю и суммарное количество баллов;
- обоснование по присвоенным баллам;
- рекомендательная часть – экспертное решение и рекомендации (при наличии таковых) по доработке и развитию ЭУК (в свободной форме).

В случае отрицательного экспертного заключения ЭУК отправляется на доработку, а уже после доработки направляется на повторную экспертизу. В дальнейшем экспертное заключение, его сканированная копия, размещается в системе «Электронный университет – MOODLE» на главной странице разработанного курса.

Кроме кафедр и Учебно-методических комиссий факультетов участие в экспертизе курса принимает Институт дистанционного образования, который курирует систему электронного обучения в университете. Именно поэтому, ответственный за внедрение электронного обучения на каждом факультете ежемесячно либо по мере поступления к нему экспертных заключений передает в электронном виде положительные экспертные заключения и журнал мониторинга ЭУК в Институт дистанционного образования. Также Институт дистанционного образования имеет право проводить независимую экспертизу разработанных ЭУК, привлекая внешних экспертов. Готовность ЭУК к реализации в учебном процессе в системе «Электронный университет – MOODLE» подтверждается справкой установленного образца (см. Приложение 6. «Образец справки о реализации электронного учебного курса в системе управления обучением «Электронный университет – MOODLE»), которую после получения положительного экспертного заключения выдает Институт дистанционного образования автору ЭУК при запросе.

Таким образом, ключевые этапы экспертизы ЭУК в Национальном исследовательском Томском государственном университете сосредоточены в рамках отдельного факультета. Как показывает практика, данный принцип организации является наиболее эффективным и оптимальным по следующим причинам. Во-первых, именно Учебно-методические комиссии факультетов имеют возможность оценить ЭУК с точки зрения специфики учебной дисциплины. Как показывает опыт, контент гуманитарных, естественнонаучных и физико-математических направлений существенно отличается по вполне понятным и объективным причинам. Во-вторых, локализация основного этапа экспертизы непосредственно «на местах» позволит увеличить показатели профессиональной деятельности как на факультете в целом, так и отдельного преподавателя. Объективность и независимость экспертных заключений Учебно-методических комиссий факультетов контролирует Институт дистанционного образования, который является последней инстанцией в процедуре экспертизы ЭУК.

#### **Литература**

1. Локальные регламентирующие документы в области электронного обучения Томского государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ido.tsu.ru/normdocs/elearning/> (дата обращения: 29.05.2014).