Статистический прогноз, часто используемый в настоящее время, имеет свою актуальность для применения в системе ранжирования, он может быть как точечными, так и интервальными, это значительно упрощает прогнозирование в системе ранжирования.

При построении прогноза динамики какой-либо системы по данному методу необходимо получение полного описания всех ее параметров, а также их взаимосвязи и зависимости от внешних для системы факторов.

Аналитическое (математическое) моделирование работает в том случае, если есть модель развития (например, в виде плана). При этом статистические данные, которые используются должны носить правдивый характер.

Построение тренда и трендовых моделей одного цикла можно строить с помощью технических сопровождений, что достаточно облегчает процесс исследования и построения системы ранжирования, перспектива очевидна, можно определиться с ближайшие годы, но не более, чем на 10 лет, при условии, что есть история стабильного развития данного процесса.

Универсальное прогнозирование — одно из новых направлений в долгосрочном прогнозировании. Но применение его в системе ранжирования на сегодняшний день является достаточно проблематичным.

Булах В.П., профконсультант
Национальный исследовательский Томский государственный университет,
Россия, г. Томск

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННЫХ ШКОЛАХ ТГУ

Аннотация
В статье рассматривается опыт работы дистанционных школ Национального исследовательского Томского государственного университета по гуманитарному, естественнонаучному, физическому, математическому, химико-биологическому направлениям. Особое внимание в статье обращается на современные дистанционные образовательные технологии.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, дистанционные школы, система дистанционного обучения, одаренные и талантливые дети.

Обучение и развитие одаренных и талантливых детей и подростков является важнейшим условием формирования творческого потенциала общества, развития науки и культуры. Активную работу в этом направлении проводят многие вузы страны, в том числе, национальные исследовательские университеты.

В Национальном исследовательском Томском государственном университете в рамках проектов разработки и внедрения моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков созданы дистанционные школ по гуманитарному, естественнонаучному, физическому, математическому, химико-биологическому направлениям.

Обучение школьников по программам дистанционных школ организовано в автоматизированной системе дистанционного обучения ТГУ «Электронный университет» (http://edu.tsu.ru/), которая позволяет решать задачи по управлению и организационно-методическому сопровождению учебного процесса, обеспечению электронного документооборота и педагогических коммуникаций, размещению электронных образовательных ресурсов, проведению мониторинга качества образовательных программ и ресурсов. [1]

Кроме того, СДО «Электронный университет» позволяет организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению программ (сpeciallyализированным базам данных, электронным учебным пособиям, аудио- и видеоматериалам, тестирующим системам).

Для организации семинарских и лекционных занятий в режиме реального времени используется технология вебинаров, которая позволяет проводить онлайн-презентации (Power Point), синхронно просматривать сайты, видеофайлы и изображения, совместно работать с документами и приложениями (Word, Excel и др.).

В настоящее время в дистанционных школах завершили обучение более 500 школьников из 40 общеобразовательных учреждений Томской, Кемеровской областей, Красноярского и Алтайского краев, а также Республики Саха (Якутия).

Внеурочная деятельность школьников организована на школьном портале ТГУ «Университетский проспект» (http://shkola.tsu.ru/), целью которого является вовлечение учащихся в единое образовательное коммуникативное и развивающее интернет-пространство.

Школьный портал ТГУ «Университетский проспект» (http://shkola.tsu.ru/) включает в себя различные разделы (творчество, проекты, блоги), направленные на развитие творческого, исследовательского и научного потенциала школьников.

В течение учебного года для подростков на школьном портале были организованы и проведены Межрегиональные интернет — конференции: "Химия настоящего и будущего", "Социальные сервисы Интернет в жизни современного человека: проблемы, перспективы", интернет — олимпиада "Я — журналист" и интернет — конкурс "Виртуальная кругосветка", направленные на развитие мышления, фантазии и креативности школьников.

В мероприятиях принимали участие не только школьники дистанционных школ, но и обучающие других образовательных учреждений.

Таким образом, совместная деятельность преподавателей дистанционных школ Национального исследовательского Томского
Использованные источники:

Бурак В.Л., к.п.н., доц. доцент кафедры иностранных языков Юсеп Е.К., к.п.н., доц. доцент кафедры иностранных языков Ростовский институт (филиал) РГТУ Россия, г. Ростов-на-Дону

Использование англоязычных электронных ресурсов в работе современного специалиста

На современном этапе важным компонентом профессиональной компетенции специалиста является техническая составляющая, предполагающая владение соответствующими техническими, в первую очередь электронными, средствами.

Крайне полезным для современного специалиста ресурсом, обеспечивающим поиск информации в Интернете, являются электронные или виртуальные библиотеки. Они размещаются на отдельных веб-порталах и содержат материалы на любую тему. Здесь также содержатся архивы журналов и газет за последние годы. Доступ к ним может быть как платным, так и бесплатным.

Самой крупной виртуальной библиотекой в мире является Национальная электронная библиотека при Конгрессе США (National Congress Digital Library). Электронный каталог этой библиотеки может оказать специалисту неоценимую помощь. Одной из наиболее известных Интернет-библиотек является The Internet Public Library, содержащая около 8000 наименований газет, журналов, научных периодических изданий, которые выходят на английском языке в разных странах мира.

Существуют электронные ресурсы, содержащие базу данных по нескольким сотням журналов, газет и книг на разных языках. Например, Cites.com – новостной сайт, содержащий ссылки на более чем 4000 газет и журналов разных стран; Database of world on-line newspapers – содержит ссылки на более чем 1500 крупнейших газет в онлайн версии; The Flying
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

САРАТОВ 2013