

Важными качествами, определяющими успех человека в эпоху информационного общества, является креативное мышление, критичность, самообучаемость и способность принимать самостоятельное решение в ситуации выбора. Успешное развитие этих навыков в современном образовании невозможно без формирования у учащихся высокого уровня информационной культуры.

Несмотря на богатый опыт знакомства школьников с ресурсами Интернет, эффективность использования этих ресурсов достаточно низка. Как правило, у молодых пользователей сети довольно поверхностные представления о возможностях применения ИКТ в учебной и творческой деятельности. Формирование информационной культуры школьников часто происходит стихийно в виртуальном пространстве социальных сетей и развлекательных ресурсов, основная цель которых не образование, а коммерциализация.

Еще одна проблема – информационное неравенство школьников. Особенно заметно, в силу объективных причин, информационное отставание учащихся сельских школ. Данная проблема существенно влияет на организацию дистанционного обучения школьников, в частности, по программам заочных школ Томского государственного университета, деятельность которых ориентирована, в том числе, и на эту категорию школьников.

Для формирования базовых основ современной информационной культуры у учащихся заочных школ ТГУ используются разные средства и методики.

Учебный процесс в заочных школах ТГУ проходит в автоматизированной системе дистанционного обучения "Электронный университет", разработанной в Институте дистанционного образования ТГУ. В процессе обучения предусмотрены консультации с преподавателями, которые проходят с использованием чата, форума и видеоконференций, которые увеличивают эффективность усвоения учебного материала и формируют навыки сетевой коммуникации с помощью современных технологий. В некоторых образовательных программах видеоконференцсвязь становится основной технологией обучения. Так, например, в декабре 2009 года стартовала дистанционная программа подготовки одаренных старшеклассников г.Стрежевого Томской области к Всероссийской олимпиаде школьников. Применение в этой программе видеоконференций позволило ребятам, обучаясь у ведущих экспертов – преподавателей ТГУ, достичь высоких результатов в подготовке к олимпиаде.

Помимо основной учебной деятельности при дистанционном обучении школьников важно создание внеурочного пространства, управляемой коммуникативной среды. В ТГУ с этой целью создан школьный портал "Университетский проспект", предназначенный для вовлечения всех учащихся заочных школ в

единое сообщество. Школьный портал включает в себя различные разделы (творчество, проекты, конкурсы), направленные на развитие творческого, исследовательского и научного потенциала учащихся. Главной особенностью портала является использование технологий веб 2.0 (блоги, сетевые сообщества, социальная сеть) для организации взаимодействия учащихся между собой и преподавателями, для активизации исследовательской работы школьников.

В качестве примера организации работы на портале можно привести созданное там сообщество "Журналисты", основными участниками которого стали учащиеся заочной школы "Молодого журналиста", а модератором – преподаватель факультета журналистики ТГУ. В основу работы сообщества легло обсуждение актуальных вопросов, касающихся журналистики, интересующих любого участника сообщества. Сообщество является открытым, поэтому в него может вступить любой желающий. Со следующего учебного года планируется создать подобные сообщества для каждой из пяти заочных школ университета. Помимо образовательных сообществ, планируется создание информационного сообщества для абитуриентов, где школьник сможет найти ответы на все свои вопросы, а также пообщаться со своими "коллегами"-абитуриентами.

Еще одним методом работы с молодежной целевой аудиторией стало проведение в рамках школьного портала ТГУ межрегионального интернет-конкурса для школьников "Вокруг света за 45 дней". В этом проекте формирование основ информационной культуры у участников достигалось за счет сочетания игровой формы с необходимостью решать поставленные задачи исключительно с помощью современных ИКТ: блогов, поисковых систем, компьютерной графики, геоинформационных систем, систем аудиоидентификации и пр. Одним из основных итогов конкурса стало не только активное участие школьников, но и углубленное знакомство с современными веб-сервисами учащихся сельских школ.

Реализация подобных проектов, дополняющих и расширяющих систему дистанционного обучения школьников, позволяет не только применять сервисы веб 2.0 для формирования информационной культуры школьников, но и углублять уровень их ИКТ-компетенций, формировать мотивацию к образовательной деятельности и дальнейшему исследованию возможностей новых информационных технологий.

А. К. Громов, В. П. Шишкин
ЕГЭ и первая сессия 2010/2011

*Ивановский государственный энергетический университет,
Иваново, Россия*

Приемная компания 2010 года, в рамках которой зачисление студентов в ИГЭУ проводилось на основе баллов ЕГЭ, как и в прошлые годы, вызвала неоднозначное отношение к этой системе. Сторонники ЕГЭ главным достоинством