

ПРИМЕНЕНИЕ СЕРВИСОВ ВЕБ 2.0 В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ

А.В. Фещенко, А.С. Крыжевич, Ю.А. Капустина

Томский государственный университет

Тел.: (3822) 529-494, e-mail: fav@ido.tsu.ru

Успех человека в эпоху информационного общества в значительной степени определяют креативное мышление, критичность, самообучаемость и способность принимать самостоятельное решение в ситуации выбора. Успешное развитие этих компетенций в современном образовании невозможно без формирования у учащихся высокого уровня информационной культуры.

Несмотря на активную деятельность школьников в сети Интернет, сетевые образовательные ресурсы не пользуются большой популярностью и эффективность их использования достаточно низка. Как правило, у молодых пользователей сети довольно поверхностные представления о возможностях применения ИКТ в учебной и творческой деятельности. Формирование информационной культуры школьников часто происходит стихийно в виртуальном пространстве социальных сетей и развлекательных ресурсов, основная цель которых не образование, а коммерциализация [1].

Еще одна проблема - информационное неравенство школьников. Особенно заметно, в силу объективных причин; информационное отставание учащихся сельских школ. Данная проблема существенно влияет на организацию дистанционного обучения школьников, в частности, по программам заочных школ Томского государственного университета (ТГУ); ориентированным, в том числе, и на эту категорию школьников.

Для формирования базовых основ современной информационной культуры у учащихся заочных школ ТГУ применяются разные средства и методики.

Учебный процесс в заочных школах ТГУ проходит в автоматизированной системе дистанционного обучения «Электронный университет», разработанной в Институте дистанционного образования ТГУ. В процессе обучения предусмотрены консультации с преподавателями, которые проходят с использованием чата, форума и видеоконференций, повышающих эффективность усвоения учебного материала и формирующих навыки сетевой коммуникации. В некоторых образовательных программах видеоконференцсвязь становится основной технологией обучения. Так, например, в рамках дистанционной программы подготовки одаренных старшеклассников г. Стрежевого Томской области к Всероссийской олимпиаде школьников, реализованной в 2009-2010 учебном году, применение технологии видеоконференцсвязи позволило обучающимся достигнуть высоких результатов в подготовке к олимпиаде под руководством ведущих преподавателей ТГУ.

Помимо основной учебной деятельности при дистанционном обучении школьников важно создание управляемой коммуникативной среды, позволяющей организовать внеурочную деятельность и тем самым усилить мотивацию школьников к обучению. В ТГУ для этого создан школьный портал «Университетский проспект» (<http://shkoia.tsu.ru>), позволяющий вовлечь всех учащихся заочных школ в единое сетевое сообщество. Школьный портал включает в себя различные разделы (творчество, проекты, конкурсы), направленные на развитие творческого, исследовательского и научного потенциала учащихся. Главной особенностью портала является использование технологий веб 2.0 для организации взаимодействия учащихся между собой и преподавателями, для активизации исследовательской работы школьников.

Одним из успешных проектов, реализуемых на портале, является созданное преподавателями факультета журналистики ТГУ и учащимися заочной школы «Молодого журналиста» сетевое сообщество «Журналисты». В основу работы сообщества положено обсуждение актуальных вопросов журналистики, предметно интересующих всех участников сообщества. Открытость сообщества позволяет ему постоянно расширяться за счет включения всех заинтересованных лиц. Со следующего учебного года планируется создать подобные сообщества для каждой из пяти заочных школ ТГУ. Помимо образовательных сообществ планируется создание информационного сообщества для абитуриентов, где школьник сможет найти ответы на все свои вопросы не только у преподавателей университета, но и пообщаться со своими «коллегами» - абитуриентами.

Еще одним направлением работы с молодежной целевой аудиторией стало проведение в рамках школьного портала ТГУ различных интернет-конкурсов и олимпиад, среди которых большой интерес у целевой аудитории вызвал проведенный весной 2010 г. межрегиональный интернет-конкурс для школьников «Вокруг света за 45 дней», участие в котором приняли более 150 человек. В этом проекте развитие информационной культуры участников целенаправленно осуществлялось за счет сочетания игровой формы с необходимостью решать поставленные задачи исключительно с помощью современных информационно-коммуникационных технологий: блогов, поисковых систем, компьютерной графики, геоинформационных систем, систем аудиоидентификации и пр. Одним из существенных результатов конкурса стало активное участие сельских школьников и их углубленное знакомство с современными веб-сервисами.

Реализация подобных проектов, дополняющих и расширяющих систему дистанционного обучения, позволяет не только применять сервисы веб 2.0 для формирования информационной культуры школьников, но и углублять уровень их ИКТ-компетенций, формировать мотивацию к образовательной деятельности и дальнейшему исследованию возможностей новых информационных технологий.

Литература

1. Web 2.0: перелом в парадигме обучения [Электронный ресурс] / Н. Дубова // «Открытые системы». - 2008. - № 9. - Сетевая версия. - Режим доступа: <http://www.osp.ru/os/2008/09/5717450/>. - Загл. с экрана.