

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕТЕВЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Рыльцева Е.В., Шакирова А.Р.

Томский государственный университет

Развитие системы дополнительного профессионального образования на современном этапе влечет за собой неизбежную модернизацию методов и технологий обучения, с помощью которых реализуются образовательные программы любого уровня. Для обеспечения качества образования необходимы динамичные, практико-ориентированные технологии обучения, позволяющие слушателю формировать, развивать и совершенствовать компетентности, необходимые ему для дальнейшей работы, критически и творчески подходить к решению своих профессиональных задач.

Создание скоростных телекоммуникаций и разработка технологий реального времени дают возможность реализации модели распределенных научных и педагогических коллективов, работа которых строится на основе технологий удаленного доступа к ресурсам и интерактивных средствах общения. Активно развивающиеся Web-технологии второго поколения позволили кардинальным образом изменить статус пользователей сети Internet, предоставив им возможность быть не только потребителями информации, но и ее творцами. Социальные сети и поддерживающие их сервисы оказались очень эффективным методом обеспечения посещаемости сайтов, обратной связи и постепенно стали одним из средств генерации контента (содержимого, имеющего ценность).

В условиях распространения системы открытого образования важным фактором развития сетевого взаимодействия является развитие единой образовательной информационной среды на основе интеграции образовательных учреждений на административном, учебно-методическом, технологическом уровне, что создает условия для распространения образовательных ресурсов, реализации образовательных программ различных уровней, позволяет активизировать научно-педагогическую деятельность, распространение передовых инновационных методик.

Особое значение приобретает развитие единой системы доступа к образовательным программам и ресурсам, в том числе к программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации. В Томском государственном университете основу единой системы доступа составляет образовательный портал ТГУ «Электронный университет», который включает в себя электронные образовательные ресурсы и программы, поддержку единой системы доступа к образовательным ресурсам и программам инновационных вузов. Значительная часть ресурсов портала размещена в открытом доступе и связана общей системой поиска и общими принципами каталогизации.

Наиболее важным компонентом портала является разработанная в Институте дистанционного образования ТГУ автоматизированная система дистанционного обучения (СДО), обеспечивающая реализацию дистанционных образовательных программ. В соответствии с возрастающими потребностями пользователей и новыми технологическими возможностями, система периодически модернизируется, удовлетворяя потребностям как обучающихся, так и организаторов обучения. Дополнительные возможности СДО позволяют обучающимся самостоятельно выбирать индивидуальную траекторию обучения, сформировав учебную программу из предложенных модулей. Благодаря своей динамичности и гибкости модульный принцип обеспечивает легкое приспособление содержания обучения и возможности его усвоения к индивидуальным особенностям обучаемых. Каждый учащийся имеет возможность формирования собственного портфолио, наполнение которого происходит в процессе обучения. Усовершенствование системы с методической стороны позволяет создавать шаблоны расписаний на основе учебно-тематического плана дисциплины и в дальнейшем

формировать рабочие расписания групп на основе шаблонов, что значительно сокращает время, необходимое для подготовки учебного процесса отдельной группы. Работа в системе дает возможность осуществлять на практике гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся с различными источниками информации, групповую работу, оперативное и систематическое взаимодействие с педагогами, а также позволяет обучающимся находиться в единой образовательной информационной среде.

Развитие организационно-методического обеспечения программ повышения квалификации связано с апробацией и совершенствованием сетевой модели организации дистанционного обучения, разработанной в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы (проект «Формирование на базе вузов, внедряющих инновационные образовательные программы сетевой распределенной структуры повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов по внедрению результатов инновационных образовательных программ и применению новых образовательных технологий»). Сетевая модель организации программ повышения квалификации позволяет расширить выбор образовательных технологий, создать сетевое коммуникативное пространство, достигнуть высокого качества образования за счет объединения потенциала различных вузов благодаря реализации совместных образовательных программ. Устойчивость результатов развития сетевого взаимодействия вузов обеспечивается эффективностью организационно-методического и технологического обеспечения системы программ дополнительного образования, их ориентированностью на новейшие технологии и модели обучения, на современный уровень развития инновационных сфер.

Литература

1. Можаяева Г.В. Дистанционные технологии в дополнительном профессиональном образовании // Открытое и дистанционное образование. Томск, 2007. № 3 (27). С. 5-10.
2. Можаяева Г.В., Рыльцева Е.В. Дополнительные образовательные программы в СДО "Электронный университет" // Тенденции и перспективы развития системы дополнительного профессионального образования: Материалы Международной научно-практической конференции, г. Новосибирск, 23-24 апреля 2009 г. Новосибирск, 2009. С. 125-128.