

ФОРМИРОВАНИЕ СЕТЕВОЙ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ СТРУКТУРЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА БАЗЕ ИННОВАЦИОННЫХ ВУЗОВ

Г.В. Можаяева

Томск, Томский государственный университет

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» перед вузами, активно внедряющими инновационные образовательные программы, была поставлена задача масштабной подготовки практико-ориентированных специалистов нового типа, востребованного инновационной экономикой. Эта задача успешно решается инновационными вузами в своих регионах. Вместе с тем, вкладывая значительные ресурсы в развитие и укрепление потенциала ведущих вузов страны в рамках приоритетного национального проекта «Образование», общество и государство вправе требовать от инновационных вузов распространения результатов выполнения вузами инновационных образовательных программ на всю систему высшего образования России, решения общесистемных задач в интересах развития высшего профессионального образования как основной базы кадрового обеспечения инновационной экономики.

Наибольший системный эффект от использования потенциала инновационных вузов может быть достигнут при объединении их усилий и ресурсов в рамках единой сети, обеспечивающей эффективное межвузовское взаимодействие при реализации научно-образовательных программ различных уровней, выполнении научных исследований и разработок.

С целью создания открытой сети инновационных вузов Федеральным агентством по образованию в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы был проведен открытый конкурс «Развитие сетевого взаимодействия инновационных вузов как основы для широкого использования результатов, полученных в ходе реализации инновационных образовательных программ, в целях более эффективного и системного развития профессионального образования и науки, укрепления их связей с реальной экономикой».

Основная цель конкурса – формирование открытой сети системообразующих инновационных вузов, обеспечивающей массовое распространение в системе высшего профессионального образования лучших практик и трансфер инновационных результатов, полученных образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы.

Конкурс был организован по пяти направлениям распространения результатов, полученных в ходе реализации вузами инновационных образовательных программ:

1 – формирование взаимосвязанной распределенной совокупности баз данных как основы информационного сетевого взаимодействия вузов, внедряющих инновационные образовательные программы;

2 – создание сетевой распределенной системы подготовки магистров и аспирантов с использованием ресурсов вузов, внедряющих инновационные образовательные программы;

3 – формирование на базе вузов, внедряющих инновационные образовательные программы, сетевой распределенной структуры повышения квалификации;

4 – совершенствование механизмов эффективного функционирования системы центров коллективного пользования оборудованием;

5 – разработка модели сетевого функционирования технологических кластеров на базе вузов, внедряющих инновационные образовательные программы.

Победителем конкурса по третьему направлению с проектом «Формирование на базе вузов, внедряющих инновационные образовательные программы, сетевой распределенной структуры повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов по внедрению результатов инновационных образовательных программ и применению новых образовательных технологий» стал Томский государственный университет (ТГУ).

Одной из основных задач проекта, выполняемого ТГУ, является распространение опыта организации повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников инновационных вузов на всю систему высшего образования России.

Результаты выполнения вузами инновационных образовательных программ показывают, что накоплен достаточный опыт организации повышения квалификации сотрудников внутри вузов для обеспечения инновационной образовательной деятельности, повышения качества и мобильности образования. Реализация инновационных образовательных программ создает условия для формирования и развития исследовательских компетенций, обеспечивающих повышение качества образования за счет внедрения инновационных разработок в образовательный процесс и управление инновационными процессами в вузе.

Таким образом, назрела необходимость и созданы условия для распространения опыта инновационных вузов с целью создания условий для широкого и системного использования результатов, полученных инновационными вузами в 2006 и 2007 годах [1].

Этому должно способствовать развитие сетевого взаимодействия инновационных вузов как основы для широкого использования результатов, полученных в ходе реализации инновационных образовательных программ, в целях более эффективного и системного развития профессионального образования и науки, укрепления их связей с реальной экономикой [2].

В рамках проекта планируется формирование на базе вузов, внедряющих инновационные образовательные программы, сетевой распределенной структуры повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов по внедрению результатов инновационных образовательных программ и применению новых образовательных технологий, позволит создать

эффективную систему сетевого взаимодействия вузов Российской Федерации по повышению квалификации преподавателей и научных сотрудников и развитию инновационной образовательной деятельности.

Проект, рассчитанный на три года (2008-2010 гг.), предусматривает разработку и апробацию модели формирования сетевой распределенной структуры повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов по внедрению результатов инновационных образовательных программ и применению новых образовательных технологий.

Основные результаты первого этапа выполнения проекта (2008 год) связаны с разработкой модели сетевой распределенной структуры повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов по внедрению результатов инновационных образовательных программ, а также проекта нормативно-методического обеспечения функционирования создаваемой структуры.

1. Разработана модель формирования сетевой распределенной структуры повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов по внедрению результатов инновационных образовательных программ и применению новых образовательных технологий.

Разработанная модель учитывает имеющийся в Российской Федерации опыт организации сетевого взаимодействия между вузами и реализации образовательных программ повышения квалификации на основе сетевого взаимодействия [3, 4].

Разработаны основные структурные элементы модели, включая организационное, техническое, технологическое и кадровое обеспечение распределенной структуры повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов по внедрению результатов инновационных образовательных программ и применению новых образовательных технологий и информационной системы сетевого взаимодействия в области повышения квалификации учреждений образования и науки.

Модель предусматривает формирование сетевой распределенной структуры повышения квалификации на базе вузов, внедряющих инновационные образовательные программы, и создание информационной системы сетевого взаимодействия учреждений образования и науки.

В целях организационного обеспечения модели формирования сетевой распределенной структуры повышения квалификации на базе Томского государственного университета, Московского государственного института электронной техники (технического университета), Самарского государственного аэрокосмического университета им. Академика С.П. Королева, Новосибирского государственного технического университета созданы Ресурсные центры повышения квалификации (РЦПК). В 2009 году планируется создание ресурсных центров повышения квалификации в Южно-Уральском государственном университете и Якутском государственном университете им. М.К. Аммосова.

Модель учитывает принципы формирования и механизмы

администрирования открытой сети инновационных вузов, реализующих совместные программы повышения квалификации и включает разработку компоненты информационного и методического сопровождения повышения квалификации на основе сетевого взаимодействия вузов, разработку направлений и организационных форм совместной деятельности вузов в единой образовательной информационной среде, что имеет особо важное значение в развитии академической мобильности, в процессе налаживания полноценной связи между вузами в условиях вхождения в Болонский процесс.

2. Разработан проект нормативно-методического обеспечения для функционирования сетевой распределенной структуры повышения квалификации и информационной системы сетевого взаимодействия в области повышения квалификации учреждений образования и науки.

Разработанный комплект проектов нормативно-методических документов предназначен для комплексного решения выявленных в ходе выполнения работ проблем, связанных с необходимостью формирования и беспрепятственного функционирования сетевой распределенной структуры повышения квалификации и информационной системы сетевого взаимодействия в области повышения квалификации учреждений образования и науки.

Комплект проектов нормативно-методических документов включает рекомендации:

- по формированию сетевой распределенной структуры повышения квалификации и информационной системы сетевого взаимодействия в области повышения квалификации учреждений образования и науки;

- по организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, включая основные принципы и механизмы это взаимодействия;

- по разработке совместных образовательных программ повышения квалификации на основе сетевой распределенной структуры повышения квалификации и информационной системы сетевого взаимодействия в области повышения квалификации учреждений образования и науки;

- по разработке комплекта методических материалов для совместных программ повышения квалификации;

- по реализации совместных программ повышения квалификации на основе сетевого взаимодействия;

- по распространению разработанной модели формирования сетевой распределенной структуры повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов среди вузов Российской Федерации.

Разработаны проекты внесения изменений в действующие законодательные и подзаконные нормативные акты в сфере образования, необходимые для обеспечения реализации предложенной модели сетевого взаимодействия и регламентирующие возможность и порядок осуществления вузами и научными организациями совместной деятельности по созданию и реализации дополнительных образовательных программ.

3. Создана база данных программ повышения квалификации, разработанных вузами, внедряющими инновационные образовательные программы.

База данных состоит из каталога программ повышения квалификации и описаний более 700 программ повышения квалификации по приоритетным направлениям науки и техники, разработанных в 2006-2008 годах в вузах, внедряющих инновационные образовательные программы: <http://ppk.tsu.ru/>

Структура базы данных включает атрибуты и логические связи, формат представления описаний программ, информацию о разработчиках. Основными принципами при разработке базы данных программ повышения квалификации являются унификация информации и максимальные возможности поиска необходимых программ. Система расширенного поиска позволяет производить поиск по названиям, описаниям, ключевым словам и другим полям описаний программ.

4. Разработаны 8 совместных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы ВПО, внедрению результатов инновационных образовательных программ и применению новых образовательных технологий.

Разработанные программы повышения квалификации охватывают вопросы, раскрывающие приоритетные направления развития системы ВПО, основные направления развития инновационной образовательной деятельности, характеристику инновационно-образовательного комплекса вуза, образовательную политику в области создания и распространения инноваций в вузе, механизмы управления инновационно-образовательными комплексами и внедрения инновационных образовательных программ. Программы разработаны на модульной основе, обеспечивающей их вариативность.

В разработке совместных программ повышения квалификации приняли участие специалисты из девяти российских вузов, в том числе из восьми инновационных университетов: Белгородский, Казанский, Нижегородский им. Н.И. Лобачевского, Новосибирский технический, Омский им. Ф.М. Достоевского, Пермский, Санкт-Петербургский электротехнический (ЛЭТИ), Томский политехнический, Томский государственные университеты.

5. Подготовлен персонал по вопросам повышения квалификации для работы в сетевой распределенной структуре повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению модели сетевой распределенной структуры повышения квалификации разработана программа подготовки персонала для работы в сетевой структуре повышения квалификации «Организация работы в сетевой распределенной структуре повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов». Проведено обучение 84 специалистов из 17 вузов России. В результате обучения сформированы региональные команды для развертывания модели формирования сетевой распределенной структуры повышения квалификации.

6. Проведены два рабочих семинара по теме «Модель сетевой распределенной структуры повышения квалификации и информационной системы сетевого взаимодействия в области повышения квалификации учреждений образования и науки», на которых обсуждены предложения по разработке модели распределенной структуры повышения квалификации

преподавателей и научных сотрудников вузов и ее основные структурные элементы, практический опыт организации сетевого взаимодействия между вузами и реализации совместных образовательных программ повышения квалификации на основе сетевого взаимодействия, потенциал инновационных вузов для создания сетевой распределенной структуры повышения квалификации, требования к нормативно-методическому обеспечению функционирования сетевой распределенной структуры повышения квалификации.

7. Разработан информационно-новостной модуль к базе данных программ повышения квалификации, который позволяет автоматизировать процесс формирования информации для вузов России о внесении в базу данных новых программ повышения квалификации.

8. Создан вэб-сайт проекта, где содержится основная информация о целях и ходе реализации проекта и размещен по адресу: <http://ppk.tsu.ru/>.

Выполнение проекта осуществлялось на основе сетевого взаимодействия с 17 вузами-партнерами:

Главным результатом первого этапа проекта является разработка модели формирования сетевой распределенной структуры повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов по внедрению результатов инновационных образовательных программ и применению новых образовательных технологий, а также проекта нормативно-методического обеспечения функционирования сетевой распределенной структуры повышения квалификации и информационной системы сетевого взаимодействия в области повышения квалификации учреждений образования и науки.

Дальнейшее выполнение проекта в 2009 году будет связано с созданием новых совместных программ повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава вузов России, их апробацией на базе государственных вузов России, а также с проведением мониторинга совместных программ повышения квалификации.

Результаты проекта имеют большое значение для формирования открытой сети системообразующих инновационных вузов, обеспечивающей массовое распространение в системе высшего профессионального образования лучших практик и трансфер инновационных результатов, полученных образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы. Имеется хорошая перспектива устойчивого развития проекта после его завершения.

Реализация проекта должна привести на системном уровне к повышению конкурентоспособности российского высшего профессионального образования за счет масштабного использования опыта передовых вузов, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

Литература:

1. Гребнев Л.С. Российское высшее образование и Болонский процесс: возможности, особенности, ограничения // Проблемы высшего технического

образования: Межвуз. сб. науч. тр. / Под общ. ред. А.С. Вострикова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2004. – Вып. 5(30): «Качество образования: международный опыт и российские традиции». – С. 5-14.

2. Майер Г.В., Демкин В.П. Интеграция деятельности образовательных учреждений как необходимое условие успешной реализации приоритетного национального проекта "Образование" // Единая образовательная информационная среда: проблемы и пути развития: Материалы VI Международной научно-практической конференции-выставки. Томск, 20-22 сентября 2007. Томск, 2007. С. 3-7.

3. Можяева Г.В., Тимкин Л.С. Организация совместных образовательных программ на основе комбинированных технологий дистанционного обучения // Единая образовательная информационная среда: проблемы и пути развития: Материалы VII Международной научно-практической конференции-выставки. Омск, 22-25 сентября 2008. Томск: Дельтаплан; Омск, 2008. С. 240-243.

4. Новиков Д.А. Сетевые структуры и организационные системы. М.: ИПУ РАН, 2003. 102 с.