

Образовательный портал Томского государственного университета

Г. В. Можаяева, А. А. Скутин, А. В. Трухин, В. А. Мороцкий, И. А. Сизова
Томский государственный университет

Важным условием создания системы открытого образования является построение единого образовательного информационного пространства, предполагающего интеграцию образовательных учреждений на административном, учебно-методическом, технологическом уровне. Построение единого образовательного информационного пространства создает условия для распространения образовательных ресурсов, реализации образовательных программ различных уровней, позволяет активизировать научно-педагогическую деятельность, распространение передовых инновационных методик в регионе и в России в целом.

Анализ ситуации с электронными ресурсами в системе образования показывает, что в образовательных учреждениях России накоплен значительный опыт по созданию электронных средств учебного назначения, по разработке информативных и образовательных сайтов, по внедрению информационных технологий в учебный процесс. Однако эта деятельность носит разрозненный и фрагментарный характер и требует организации систематической работы по сбору, классификации и размещению в едином информационном пространстве информационных, учебно-методических и дополнительных материалов – необходимость создания специализированных тематических и региональных порталов, открывающих перед населением ресурсы и потенциал российских образовательных учреждений, направленных на объединение российского образовательного сообщества, обеспечение оперативного доступа к образовательной информации, повышение уровня образования населения и оказание практической помощи участникам образовательного процесса с применением новых образовательных технологий. Порталы должны не только концентрировать электронные ресурсы в различных предметных областях и на различных уровнях образования, но также содержать систему информационного и административного сопровождения образовательной деятельности в системе открытого образования.

В Томском государственном университете проводится работа по подготовке, систематизации, классификации и размещению в региональном образовательном портале (<http://edu.tsu.ru/>) различных электронных ресурсов для дошкольного, всех уровней школьного (включая коррекционную педагогику), начального, среднего и высшего профессионального, а также дополнительного образования. В результате совместной деятельности ТГУ и ряда образовательных учреждений различных уровней г. Томска создано около 2000 различных ресурсов, часть которых уже представлена в образовательном портале ТГУ.

Портал реализован по технологии клиент-сервер. В качестве сервера выступают реляционная СУБД MySQL v.4, сопряженная с веб-сервером под

Apache. Веб-сервер реализован на языке PHP. В качестве клиентов выступают: веб-браузер, для представления информации пользователям портала; приложение администрирования, созданное на платформе MS Access XP и предназначенное для заполнения и управления информацией на портале. Взаимосвязь MS Access XP и СУБД MySQL осуществляется посредством протокола ODBC. Заполнение и управление информацией портала возможно в многопользовательском режиме с учетом разделения полномочий лиц, управляющих порталом.

Все представленные в портале электронные ресурсы классифицируются по функциональному признаку, определяющему их значение и место в учебном процессе:

- 1) программно-методические электронные ресурсы (учебные планы образовательных учреждений всех уровней, рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебными планами);
- 2) учебно-методические электронные ресурсы (методические указания, методические пособия, методические рекомендации для изучения отдельного курса, руководства по выполнению проектных работ, тематические планы проведения отдельных уроков, изучения отдельных тем, сценарии организации образовательных мероприятий);
- 3) обучающие электронные ресурсы (сетевые учебники и учебные пособия, мультимедийные учебники, электронные текстовые учебники, электронные учебные пособия);
- 4) вспомогательные электронные ресурсы (сборники документов и материалов, хрестоматии, книги для чтения, энциклопедии, справочники, аннотированные указатели научной и учебной литературы, научные публикации педагогов, материалы конференций, сценарии развлекательных и воспитательных мероприятий);
- 5) контролирующие электронные ресурсы (тестирующие программы, банки контрольных вопросов и заданий по учебным дисциплинам, банки тем рефератов, проектных работ).

Дополнительно нами выделены еще две группы электронных ресурсов:

- 6) электронные ресурсы, созданные детьми (оцифрованные фотографии детских рисунков и поделок, интернет-проекты и компьютерные программы, созданные школьниками);
- 7) информационные электронные ресурсы (общие информативные материалы об образовательных учреждениях всех уровней, информация об образовательных проектах, реализуемых в регионе).

Развитие образовательного портала требует проведения экспертизы представленной в портале информации, расширения сети «поставщиков» информации на базе университетов и других образовательных учреждений, внедрения системы поддержки межрегионального взаимодействия по различным аспектам образовательной практики (в рамках предметной области). Необходимо также создание эффективной системы мониторинга востребованности контента и форм его представления на портале.

Портал адресован всем субъектам образовательного процесса – дошкольникам, учащимся, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, учителям средних школ, гимназий и лицеев, преподавателям вузов, родителям, администраторам образования. Материалы, размещенные в портале, реально предоставляют возможность обмениваться идеями и знаниями, включенными в широкий круг образовательной проблематики.