

определяют направления для его дальнейшего развития. И вот с этим багажом знаний и умений малыш рождается на свет. А что дальше? А дальше наступает очень интересный период раннего детства с большими потенциальными возможностями головного мозга новорожденного. Как говорит известный американский детский врач Глен Доман: «Малыши хотят, могут и должны обучаться с пеленок». Переучивать ребенка сложнее, чем научить с самого начала. Он будет таким, каким сделает его ближайшее окружение.

В настоящее время, существует большое количество методик по раннему развитию детей. Какую из них выбрать? Очень важно, учитывая психоэмоциональное и объективное состояние ребенка, составлять индивидуальную программу для конкретного ребенка.

Обыкновенному родителю будет очень сложно определиться с выбором конкретной методики. Поэтому помощь квалифицированных специалистов в данной области незаменима.

Благодаря развитию технологий дистанционного обучения в России становится возможным обучение такого рода специалистов не только в городах, но и в регионах.

Основным требованием к слушателям такого заочного дистанционного обучения, помимо знания психологических и физических особенностей детей пренатального и раннего периода, являются навыки пользования компьютерными технологиями и Интернет.

## **ПОДГОТОВКА ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ LOTUS DOMINO/NOTES В ОДО**

**Ю.В. Кистенев, И.А. Нечаев**

*Томский государственный университет  
Томск, Россия*

В рамках образовательной деятельности Институт дистанционного образования Томского государственного университета (ИДО ТГУ) использует среду Lotus Domino/Notes для обеспечения компьютерной поддержки базовых процессов, сопровождающих обучение в системе ОДО. Было разработано приложение Notes «Электронная кафедра» [1], а затем, на основе созданного, – приложение Notes с расширенным набором функцио-

