

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»  
Институт дистанционного образования



УТВЕРЖДАЮ»:

Проректор по ОД

 Е.В. Луков

«20» октября 2022 г.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ  
ТГУ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

Принято Методическим советом ТГУ  
от 13.10.2022 г. протокол № 8

Томск 2022

## 1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок проведения экспертизы электронных учебных курсов Томского государственного университета (ТГУ) для внедрения в учебный процесс разработан в целях повышения эффективности и качества внедрения электронного обучения в образовательную деятельность подразделений ТГУ.

1.2. Целью экспертизы является установление степени соответствия структуры и контента электронных учебных курсов (ЭУК) учебно-методическим комплексам (УМК) соответствующих дисциплин, актуальным тенденциям и требованиям к современным электронным образовательным ресурсам, электронной образовательной среде вуза.

### 1. Этапы проведения и содержание экспертизы электронного учебного курса

2.1. Экспертиза является заключительным этапом внедрения ЭУК в учебный процесс и показателем результативности деятельности автора ЭУК.

2.2. Обязательным условием допуска ЭУК к экспертизе является его апробация в течение не менее половины семестра и наличие предварительной базовой проверки ЭУК на соответствие минимально необходимым требованиям (*Приложение 1*).

2.3. Автор (авторский коллектив) курса разрабатывает учебные и учебно-методические материалы ЭУК, информационную и технологическую карты (*Приложение 2*) в системе «Электронный университет – MOODLE» (MOODLE) в соответствии с действующими ФГОС/СУОС для данного направления подготовки, рабочей программой дисциплины и методическими рекомендациями по разработке ЭУК.

2.4. Готовый ЭУК и сопроводительные документы, указанные в п. 2.3., автор представляет на заседании кафедры. Для этого он обращается к заведующему кафедрой с устной, или письменной (*Приложение 3*) просьбой о проведения экспертизы ЭУК.

2.5. Материалы, представляемые автором (авторским коллективом) для проведения экспертизы ЭУК:

2.5.1. Заполненные тематические разделы (от 3), необходимые для проведения занятий по дисциплине, или организации самостоятельной работы студентов и содержащие учебный материал, соответствующий УМК данной дисциплины и размещённый посредством разнообразных элементов и ресурсов системы MOODLE. Все используемые материалы должны сопровождаться указанием авторства и ссылками на их источник;

2.5.2. Материалы методического, организационного и информационного характера, ссылки на цифровые инструменты/ресурсы, размещенные в соответствующих функциональных разделах (методические рекомендации для студентов, источники и литература, план семинарских/практических занятий и др.) оптимальные по объёму для проведения занятий в соответствии с реализуемым форматом обучения по дисциплине;

2.5.3. Контрольно-измерительные материалы/средства контроля результатов обучения в рамках данной дисциплины;

2.5.4. В общую часть (первый раздел) ЭУК, представляемого к экспертизе, должны входить:

- сведения об авторе (авторском коллективе) курса, включая рабочие контакты (e- mail, кафедра, рабочий телефон, или ссылка на форум для консультаций);
- рабочая программа дисциплины или практики;



– методические рекомендации для студентов по использованию в обучении данного ЭУК, включая описание условий продвижения по ЭУК;

– рекомендуемые источники и литература, соотнесенные с рабочей программой;

– форум для консультаций с целью сбора обратной связи от студентов.

2.6. Оптимальный состав тематических разделов ЭУК:

– теоретический материал учебной дисциплины;

– практико-ориентированные задания для организации самостоятельной работы, практических/лабораторных занятий, и т.д.;

– контрольно-измерительные материалы (тесты, расчеты, ситуационные задачи, творческие задания и т.п.), в том числе материалы для самопроверки усвоенного по учебной дисциплине;

– ссылки на дополнительные, внешние электронные образовательные ресурсы (сервисы/ресурсы, тренажеры и др., помогающие глубоко усвоить/закрепить изученное; анкеты обратной связи от студентов).

2.7. Процедура экспертизы ЭУК включает два этапа:

2.7.1. *Первый этап* является содержательной оценкой ЭУК, определяющей соответствие содержания учебных и учебно-методических материалов ЭУК требованиям актуальных ФГОС, СУОС, учебно-производственным планам, рабочей программе дисциплины/практики и другим нормативным актам, применяющимся в ТГУ;

2.7.2. Экспертизу ЭУК на первом этапе проводят эксперты кафедры, за которой закреплено преподавание данной учебной дисциплины;

2.7.3. Результаты содержательной оценки представляются на заседании кафедры. В случае положительного голосования членов кафедры составляется выписка из протокола заседания кафедры о его готовности к реализации в учебном процессе и рекомендации провести экспертизу ЭУК в Учебно-методической комиссии факультета (*Приложение 4*);

2.7.4. На *втором этапе* Учебно-методическая комиссия факультета/института проводит экспертизу ЭУК;

2.7.5. Для проведения экспертизы ЭУК Учебно-методической комиссией назначается минимум один эксперт по содержательной части (из предметной области ЭУК) и один – по технологической части. Технологическую экспертизу проводит ответственный за электронное обучение (ЭО), назначенный на факультете/в институте. Допускается привлечение в качестве эксперта по содержательной части стороннего специалиста, не являющегося сотрудником факультета/института/университета.

2.8. Эксперты (председатель и члены Учебно-методической комиссии) несут персональную ответственность за объективность и полноту проведенной экспертизы.

2.9. Доступ для экспертов к ЭУК в системе MOODLE обеспечивает ответственный за ЭО факультета/института.

2.10. Эксперты, получившие доступ к ЭУК, проводят его независимую экспертизу и заполняют экспертную карту (*Приложение 5*), выявляют наличие следующих элементов:

- 1) заполненные метаданные в описании курса;
- 2) заполненный первый раздел в соответствии с пунктом 2.5.4;
- 3) теоретические и практико-ориентированные материалы курса;
- 4) оценочные средства и разнообразие использованных типов заданий;
- 5) средства обратной связи со студентами;
- 6) внутренние и внешние интерактивные цифровые инструменты;

7) современные средства активизации учебного процесса (презентации и лекции с обратной связью, цифровые сервисы/ресурсы, тренажеры и др., помогающие глубоко усвоить/закрепить изученное, контрольно-измерительные материалы, анкеты/опросы для обратной связи от студентов);

8) соответствие структуры ЭУК установленным требованиям (п.п.2.5-2.6);

9) соответствие уровня изложенного материала научным представлениям и актуальным требованиям к преподаванию данной учебной дисциплины;

10) ссылки на информационные источники и ресурсы, размещенные во внутренней среде вуза, или в сети Интернет;

11) авторство использованных материалов, ссылок на их источник, корректное цитирование, или копирование (*Приложение 6*);

12) соответствие контрольных вопросов и заданий содержанию представленного учебного материала, а оформления библиографического списка требованиям ГОСТ;

13) целесообразность и уместность использованных иллюстраций, графических анимационных, аудио- и видеофайлов, их соответствие тексту, выполнения ими функций наглядности;

14) недостатки, логические и стилистические ошибки с целью их дальнейшего устранения.

2.11. По итогам экспертизы председатель Учебно-методической комиссии факультета/института формирует экспертное заключение (*Приложение 7*), которое утверждается на заседании Учебно-методической комиссии факультета/института и подписывается в трех экземплярах. Один из них хранится в Учебно-методической комиссии факультета/института, другой выдается автору, третий передается в Институт дистанционного образования (ИДО).

### **3. Предоставление сведений о проведенной экспертизе**

3.1. В случае положительной экспертизы автор ЭУК размещает в первом разделе разработанного курса скан-копию экспертного заключения.

3.2. Ответственный за ЭО факультета/института заполняет поле «Дата проведения экспертизы» в метаданных ЭУК.

3.3. В ИДО направляются информационная и технологическая карты, копия подписанной экспертной карты, экспертное заключение. Документы, оформленные в соответствии с приложениями 2,5,7, принимаются либо в печатной, либо в электронной формах.

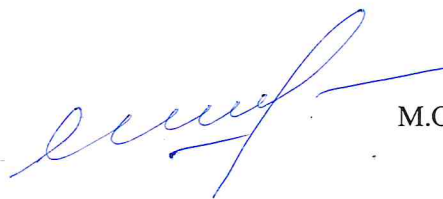
3.4. ИДО вправе проводить независимую технологическую экспертизу разработанных ЭУК и рекомендовать устранение выявленных недочетов (без необходимости направления на повторную экспертизу), а также направлять на повторную содержательную экспертизу в Учебно-методическую комиссию факультета/института.

3.5. Внедрение ЭУК в учебный процесс может подтверждаться справкой установленного образца (*Приложение 8*), которую после получения положительного экспертного заключения выдает ИДО автору (коллективу авторов) ЭУК при запросе.

3.6. ИДО фиксирует поступившие данные на ЭУК, готовит сопроводительную документацию для Научной библиотеки ТГУ (сводную таблицу ЭУК, титульную страницу), а также ведет учет ЭУК, прошедших экспертизу.

3.7. Научная библиотека ТГУ размещает сведения об ЭУК в электронном каталоге, формирует библиографическую запись.

Директор ИДО

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes, positioned to the left of the printed name.

М.О. Шепель



### **Проверочная анкета для базовой проверки ЭУК**

Структурное подразделение автора ЭУК выбирает самостоятельно на свое усмотрение один из предложенных вариантов предварительной базовой проверки ЭУК.

Вариант анкеты 1 расположен по данной ссылке: <https://ido.tsu.ru/dokumenty-v-oblasti-distantionnogo-obrazovaniya/metodicheskie-rekomendatsii/>

Следует выбрать вариант\_1 у документа №4.

Вариант анкеты 2 расположен по данной ссылке: <https://ido.tsu.ru/dokumenty-v-oblasti-distantionnogo-obrazovaniya/metodicheskie-rekomendatsii/>

Следует выбрать вариант\_2 у документа №4.

## Информационная карта электронного учебного курса

<b>I. Сведения о дисциплине, для которой разработан электронный учебный курс (ЭУК)</b>			
Название дисциплины по учебному плану			
Уровень образования (бакалавриат, специальность, магистерская программа), шифр, направление подготовки			
Название учебного плана			
Количество часов/ ЗЕТ	по учебному плану	обеспечено ЭУК	Примечания
Всего			
в том числе			
Лекции			Например, все лекции имеют интерактивные презентации в ЭУК и т.д.
Практические занятия			
Семинарские занятия			
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			
Форма контроля	Зачет/экзамен (номер семестра)		
<b>II. Характеристика электронного учебного курса</b>			
Наименование ЭУК	Указать наименование электронного учебного курса		
Модули, разделы (темы) дисциплины, поддерживаемые ЭУК	Указать перечень разделов дисциплины, поддерживаемых ЭУК и отраженных в его содержании: 1. 2. ...		

Аннотация	Краткое описание целей, задач, направленности, содержание ЭУК ( <i>Внимание! не дисциплины</i> )
Доступность	Находится ли ЭУК в открытом доступе (или требует обязательной регистрации студентов), например, только записанные на курс пользователи
Язык интерфейса	Язык, на котором написан интерфейс ЭУК. Если язык интерфейса ЭУК отличен от русского, то название курса должно быть двуязычным, аннотация и темы должны быть представлены на двух языках: русском и языке интерфейса, остальные сведения о курсе – на русском языке.
URL	Адрес ЭУК в системе «Электронный университет – MOODLE»
Дата начала реализации	Дата начала реализации ЭУК в учебном процессе
<b>Автор(ы)</b>	
ФИО	
Должность	
Телефон	
e-mail	
% от авторства ЭУК	



## Технологическая карта электронного учебного курса (ЭУК)\*

« \_\_\_\_\_ »

Автор (ы) ЭУК \_\_\_\_\_

№ Модуля/раз дела/темы РПД	Название модуля/ раздела (темы) ЭУК	Индикатор компетенции	Используемый элемент и ресурс MOODLE/сервис/ внешний инструмент**					
			Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Консультация	Контроль	

\* Технологическая карта – документ, в котором отражено, посредством каких инструментов ЭУК достигает поставленных учебных целей. Технологическая карта наглядно представляет взаимосвязь изучаемых тем дисциплины и формируемых результатов обучения, а также разнообразие применяемых инструментов.

\*\* **Перечень элементов и ресурсов MOODLE/сервисов/ внешних инструментов и их сокращения:**

ВКС – видеоконференция (Adobe Connect/Mind/BigBlueButton)  
ЭОР – (MOOK, образовательные платформы, SPOC, Odin)

Пр – презентация

ВИ – внешний инструмент учебного назначения

Г – глоссарий

З – задание

Л – лекция

ИЛ – интерактивная лекция (с встроенными вопросами переходами)

О – опрос

S – пакет SCORM

эП – элемент «Посещаемость»

С – семинар

Т – тест

Ф – форум

А – анкета

Ф – файл

Гс – гиперссылка

К – книга

Пп – папка

П – пояснение

Ст – страница

БД – база данных

**Образец заявления для организации процедуры экспертизы ЭУК**

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

ФИО

Должность, ФИО (автора 1)

Должность, ФИО (автора 2)

**Заявление**

Прошу (просим) организовать и провести экспертизу электронного учебного курса  
«\_\_\_\_\_».

Дата

Подпись автора 1

Подпись автора 2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
\_\_\_\_\_ **ФАКУЛЬТЕТ (ИНСТИТУТ)**

**ВЫПИСКА № -- ИЗ ПРОТОКОЛА**

\_\_\_. \_\_\_. 20\_\_

№ \_\_

г. Томск

заседания кафедры \_\_\_\_\_

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Фамилия И.О.

СЕКРЕТАРЬ: Фамилия И.О.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Фамилия И.О., Фамилия И.О., Фамилия И.О.

**1.1 СЛУШАЛИ:**

Заведующего кафедрой Фамилия И.О. о готовности электронного учебного курса « \_\_\_\_\_ » к реализации в учебном процессе для сопровождения учебной дисциплины « \_\_\_\_\_ » в электронной информационно-образовательной среде (направление подготовки: \_ « \_\_\_\_\_ », профиль: « \_\_\_\_\_ », учебный план по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета, форма обучения: очная, 20\_\_ год) и соответствии электронного учебного курса минимальным требованиям. Автор электронного учебного курса: Фамилия И.О., должность.

**1.2 РЕШИЛИ:**

Рекомендовать Учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета/института провести экспертизу электронного учебного курса « \_\_\_\_\_ » (ссылка на ресурс) разработанного Фамилия И.О. (должность) в системе «Электронный университет – MOODLE» и утвердить его готовность к реализации в учебном процессе.

Председатель

И.О. Фамилия

Секретарь

И.О. Фамилия



**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА**

Название электронного учебного курса: \_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_

Ученая степень, звание,  
должность эксперта: \_\_\_\_\_

Тел.: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Зам. декана по ЭО: \_\_\_\_\_

Тел.: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

№ п/п	Оцениваемый показатель	Шкала оценок (в баллах)	Пороговое значение (по разделу)	Оценка (в баллах)	Обоснование оценки
<i>Показатели 1–2 оцениваются экспертом</i>					
<b>1.</b>	<b>Соответствие структуры и содержания ЭУК стандартам (в части результатов обучения) и УМК соответствующей дисциплины</b>	<b>0-10</b>	<b>6</b>		
	– полное соответствие УМК и результатам обучения, в том числе может содержать дополнительные материалы	6-10			
	– структура и контент ЭУК соответствуют УМК, но ЭУК «охватывает» менее 50% предусмотренного УМК объема и формируемых компетенций	1-5			
	– структура и/или контент ЭУК не соответствуют УМК (ЭУК содержит менее 50% объема предусмотренных УМК лекций, заданий и прочих видов работ), не формирует заявленные в рабочей программе дисциплины результаты обучения	0			
<b>2.</b>	<b>Новизна и актуальность материала</b>	<b>0-10</b>	<b>6</b>		
	– материал является полностью авторским (отсутствует в литературе в готовом виде), актуальным и адаптированным для использования в современном учебном процессе и потребностям целевой аудитории	7-10			

	<p>– использованные материалы являются, в основном, авторским, существенно переработаны или структура и содержание материала ЭУК заимствованы из источников других авторов, но имеются соответствующие ссылки, в целом актуален и адаптирован для студенческой аудитории</p> <p>– структура и контент ЭУК полностью заимствованы из источников других авторов, ссылки на источники отсутствуют, материал не отличается актуальностью и не подготовлен для применения в учебном процессе для данной целевой аудитории</p>	1-6			
		0			
<i>Показатели 3–5 оцениваются заместителем декана по ЭО</i>					
<b>3.</b>	<p><b>Наличие технологий контроля и оценки знаний, элементов учебной коммуникации</b></p> <p>– ЭУК содержит тесты с различными типами вопросов, задания с обратной связью от преподавателя и др. в каждом 1–2 тематических разделах; вопросы соответствуют рассмотренной теме;</p> <p>– используются коммуникационные возможности платформы (форумы, чаты и пр.) для общения студентов с преподавателем и друг с другом в рамках содержательных разделов</p> <p>– количество тестов и заданий открытого типа ограничено, или они отличаются разнообразием, вопросы соответствуют рассмотренной теме;</p> <p>– взаимодействие в ЭУК ведется только в рамках форума для консультаций, или в рамках всего одного тематического раздела</p> <p>– в ЭУК не предусмотрены технологии контроля и оценки знаний, элементы учебной коммуникации и/или вопросы не соответствуют рассмотренной теме</p>	0-10	6		
<b>4.</b>	<p><b>Методический уровень представления материала</b></p>	0-10	6		

		6-10	<p>– заполнен общий (первый) раздел ЭУК в соответствии с п. 2.4.5. Порядок проведения экспертизы;</p> <p>– учебный материал содержательных разделов ЭУК соответствует научно-учебному подстилю изложения, его объем и глубина достаточны для формирования представления об изучаемых объектах и явлениях;</p> <p>– задания содержат понятные инструкции, указаны сроки их выполнения и критерии оценивания, количество заданий оптимально;</p> <p>– материал представлен логично, доступно, понятно структурирован, не содержит логических и стилистических ошибок;</p> <p>– применяются разнообразные (не менее 5–6) ресурсы и элементы MOODLE для предъявления учебного содержания</p>	1-5		
		0	<p>– имеются некоторые замечания по качеству представленного учебного материала (см. выше), методическим инструкциям в заданиях, указанию дедайнов и критериям оценивания;</p> <p>– используемые ресурсы и элементы MOODLE не отличаются разнообразием (менее 5 различных);</p> <p>– имеются единичные логические/стилистические ошибки</p> <p>– методический уровень представления учебного материала ЭУК не соответствует требованиям качества (см. выше)</p>			
		0-20	<b>Использование в ЭУК современных образовательных инструментов/технологий</b>	12		
		0-5	присутствует мультимедийность – темы преобразуются изображением (наглядно погружающим в проблему), наличие в разделах видео/аудио, графики с пояснениями и подписями, в соответствии с принципом уместности (тематической соотнесенности)			
		0-5	интерактивный контент (презентации и лекции с обратной связью, др., предполагающее изучение материала студентами на основе самоконтроля его усвоения)			
		0-6	используются цифровые сервисы/ресурсы, тренажеры и др., позволяющие достичь результаты обучения			
		0-2	внедрена анкета/опрос для сбора обратной связи от студентов			



	представление ЭУК: четко визуализируются общая часть (первый раздел), тематические разделы, итоговая часть (завершающие контрольно-измерительные материалы / результаты освоения дисциплины / обратная связь от студентов об успешности обучения в ЭУК и др.)	0-2		
	<b>Максимальный балл</b>	<b>60</b>		
	<b>Проходной балл</b>		<b>36</b>	
	<b>Сумма баллов</b>			

**Заключение экспертов:**

1. ЭУК «Название» рекомендован /не рекомендован к использованию в учебном процессе для указанного направления подготовки / рекомендуется доработать

2. В ходе экспертизы не выявлены существенные недостатки / или выявлены недостатки / или выявлены недостатки. К ним относятся ... Рекомендуется устранить / добавить / дополнить / удалить..., поскольку...

3. Особенно успешно в представленном ЭУК удалось... / особенно стоит выделить ... (указывается при необходимости)

Эксперт

\_\_\_\_\_

*подпись*

Зам. декана по ЭО

\_\_\_\_\_

*подпись*

Дата

\_\_\_\_\_

**Регулирование соблюдения авторских прав в Гражданском кодексе РФ  
(выдержки)**

Цитирование произведений без согласия авторов, но с указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования допускается законом в следующих случаях:

1) цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, в целях раскрытия творческого замысла автора правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, включая воспроизведение отрывков из газетных и журнальных статей в форме обзоров печати (ГК РФ ч 4. Ст. 1274);

2) образовательные организации при условии отсутствия цели извлечения прибыли вправе без согласия автора и без выплаты вознаграждения создавать копии, в том числе в электронной форме, отдельных статей и малообъемных произведений, правомерно опубликованных в сборниках, газетах и других периодических печатных изданиях, коротких отрывков из иных правомерно опубликованных письменных произведений (с иллюстрациями или без иллюстраций) и предоставлять эти копии обучающимся и педагогическим работникам для проведения экзаменов, аудиторных занятий и самостоятельной подготовки в необходимых для этого количествах. (ГК РФ ч4. Ст. 1275).

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертное заключение по электронному учебному курсу «Название курса» (URL-адрес курса, автор(ы): ФИО, \_\_\_% от авторства ЭУК)

Электронный учебный курс разработан в поддержку дисциплин(ы)

Название дисциплины			
Шифр, направление подготовки (бакалавриат, специальность, магистерская программа)			
Название учебного плана			
Количество часов	по учебному плану	обеспечено ЭУК	Примечания
Всего			
в том числе			
лекции			<i>Например, все лекции имеют интерактивные презентации</i>
практические (семинарские) занятия			
самостоятельная работа			

Электронный учебный курс рекомендован на заседании кафедры \_\_\_\_\_, факультета (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

**Заключение:** электронный учебный курс прошёл экспертизу на заседании Учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета (института) с **положительной** оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Заключение утверждено на заседании Учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Председатель Учебно-методической комиссии

\_\_\_\_\_ факультета (института)

И.О. Фамилия



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное  
автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Томский государственный университет»  
(ТГУ, НИ ТГУ)

ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Ленина пр., 36, г. Томск, 634050  
Тел./факс (3822) 52-94-94  
E-mail: office@ido.tsu.ru  
<http://www.ido.tsu.ru>

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

дана ФИО, должность, в том, что он(а) в 20\_\_ году разработал(а) электронный учебный курс (ЭУК) «Название» и в 20\_\_ году внедрил(а) его в образовательный процесс. ЭУК «Название» реализован в системе управления обучением ТГУ на площадке «Электронный университет – MOODLE», версия .... (например, 3.10.6). Режим доступа: для записанных на курс пользователей URL - адрес курса.

**Технологическая карта разделов курса:**

1. **Теоретическая учебная информация** ЭУК представлена следующими ресурсами:
  - Гиперссылки – ... указывается кол-во единиц;
  - Книга – ... указывается кол-во единиц;
  - Папка – ... указывается кол-во единиц;
  - Страница – ... указывается кол-во единиц;
  - Файл – ... указывается кол-во единиц;
  - Глоссарий – ... указывается кол-во единиц;
  - .....
2. **Практическая учебная информация и контроль знаний** включает интерактивные элементы системы MOODLE:
  - Опрос –... указывается кол-во единиц;
  - Семинар –... указывается кол-во единиц;
  - Тест –... указывается кол-во единиц;
  - База данных –... указывается кол-во единиц;
  - Задание –... указывается кол-во единиц;
3. **Взаимодействие с обучающимися** осуществляется при помощи интерактивных элементов:
  - Обратная связь используется для ...;
  - Форум – для ....
  - Чат.

ЭУК выполнен в поддержку дисциплин(ы)

Название дисциплины			
Шифр, направление подготовки (бакалавриат, специальность, магистерская программа)			
Название учебного плана			
Количество часов	по учебному плану	обеспечено ЭУК	Примечания
в том числе			
лекции			
практические (семинарские) занятия			
самостоятельная работа			

Автор(ы) ЭУК:

ФИО, должность – \_\_\_% от авторства ЭУК.

Основанием для выдачи настоящей справки является Экспертное заключение, утверждённое на заседании Учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Директор ИДО

М.О. Шепель