

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной

работе

Е.Ю. Брель
2015



Модель

обучения сотрудников (научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала) университета в рамках реализации проекта «Разработка и внедрение системы совершенствования языковых компетенций сотрудников ТГУ» на факультете повышения квалификации ТГУ

1. Введение

Разработанная в рамках реализации проекта «Разработка и внедрение системы совершенствования языковых компетенций сотрудников ТГУ» Программы повышения международной конкурентоспособности ТГУ *модель* обучения сотрудников (научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала) университета на факультете повышения квалификации ТГУ основана на модульном принципе организации обучения и накопительной системе повышения квалификации.

Модульная организация обучения создает оптимальные возможности в рамках учебного процесса, учитывая многообразие целей и задач обучения и выстраивая процесс обучения в форме законченного модуля, направленного на достижения конкретных целей и формирование определенных компетенций.

Модульная организация позволяет каждому обучающемуся планировать систему повышения своей лингвистической компетенции в области иностранного языка, выбирать модули, соответствующие своему уровню и продвигаться к достижению значимого результата за психологически комфортный период.

Накопительная система повышения квалификации позволяет зачесть результаты обучения по нескольким (накопленным) модулям в дополнительную профессиональную программу – повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

2. Структура модели

Обучение научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала университета на факультете повышения квалификации по программам развития лингвистических компетенций (английский язык) осуществляется через последовательно реализуемые модули и предусмотренную систему контроля в течение обучения и после его завершения.

Программа подготовки включает 8 модулей повышения квалификации (A1-B2) в соответствии с международной градацией уровней оценки языковых компетенций:

- Уровень Elementary (A1) - 2 модуля;
- Уровень Pre-Intermediate (A2) - 2 модуля;
- Уровень Intermediate (B1) - 2 модуля;
- Уровень Upper- Intermediate (B2) - 2 модуля.

Обучение в рамках одного модуля длится три месяца. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Каждый первый модуль уровня завершается итоговой аттестацией и получением сертификата об обучении в случае ее успешного прохождения.

Каждый второй модуль уровня завершается итоговой аттестацией, получением удостоверения о повышении квалификации установленного образца в случае ее успешного прохождения и рекомендацией для перехода на следующий уровень.

Если обучаемый не выполняет требования определенного модуля обучения и не проходит успешно итоговую аттестацию для перевода на следующий уровень, в этом случае он получает только сертификат об обучении и рекомендацию по дальнейшему освоению учебной программы, в том числе в системе электронного обучения ТГУ «Электронный университет».

Представленные четыре уровня подготовки являются модулями программы профессиональной переподготовки «Профессионально-деловая коммуникация на английском языке», что дает возможность слушателям при успешном завершении обучения по всем четырем уровням и подтверждении овладения учебной программой на уровень Upper-Intermediate зачесть результаты обучения, пройти итоговую аттестацию на выполнение требований программы профессиональной переподготовки и получить диплом о профессиональной переподготовке (рис. 1).

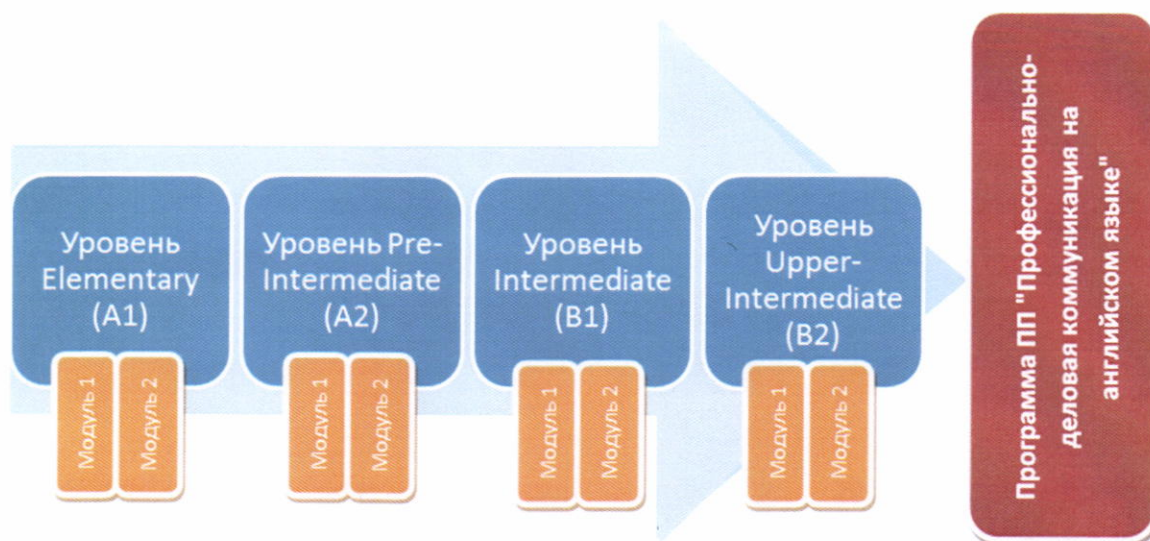


Рис. 1 – Схема организационной модели повышения квалификации сотрудников ТГУ на ФПК ТГУ.

3. Критерии уровней языковых компетенций

Уровень Elementary (A1)

При достижении уровня *Уровень Elementary (A1)* слушатели курсов должны понимать и уметь употребить в речи знакомы фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Уметь представиться и представить других, задавать и отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Уметь участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.

Уровень Pre-Intermediate (A2)

При достижении уровня *Pre-Intermediate (A2)* слушатели курсов должны понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.д.). Уметь выполнять задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях уметь рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.

Уровень Intermediate (B1)

При достижении уровня *Intermediate (B1)* слушатели курсов должны понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

Уметь составить связное сообщение на известные или особо интересующие их темы. Уметь описать впечатления, события, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

Уровень Upper- Intermediate (B2)

При достижении уровня Upper-Intermediate (B2) слушатели курсов должны понимать на слух беглую неадаптированную речь носителей языка, уметь рассуждать на абстрактные темы и подбирать синонимы для более точного выражения мыслей, уметь писать развернутые связанные тексты и статьи по своей тематике, уметь читать сложные неадаптированные тексты в области собственных исследований и быть готовыми написать собственный курс на английском языке и читать его для студентов.

4. Требования к итоговой аттестации по модулям повышения квалификации

Уровень Elementary (A1)

Проведение итогового теста для комплексной проверки сформированности лексических, грамматических и фонетических навыков устной и письменной речи на английском языке, а также умения реализовывать устно-речевое иноязычное общение в рамках изученных тем. Тестирование содержит задания по проверке навыков понимания иноязычной речи на слух, навыков чтения, знания определенного объема лексико-грамматического материала в рамках тем изучаемых модулей и навыки письменной речи на элементарном уровне.

Слушатели также выполняют итоговую проектную работу по каждому модулю – в соответствии с уровнем обучения и в зависимости от требований программы (требования к выполнению проектных работ указаны в программах всех модулей).

Уровень Pre-Intermediate (A2)

Итоговая аттестация по этому модулю проводится в 2 этапа:

Первый этап заключается в выполнении комплексного тестирования коммуникативных навыков уровня A2 по Европейской системе уровней владения иностранным языком. Тестирование содержит задания по проверке навыков понимания иноязычной речи на слух, знания определенного объема лексико-грамматического материала в рамках тем модулей.

Второй этап представляет собой проверку сформированности умений устного неподготовленного общения на иностранном языке, проверка проводится в форме беседы с носителем языка по тематике моделей.

Слушатели также выполняют итоговую проектную работу по каждому модулю – в соответствии с уровнем обучения и в зависимости от требований программы (требования к выполнению проектных работ указаны в программах всех модулей).

Уровень Intermediate (B1)

Итоговая аттестация проводится в два этапа: комплексное тестирование коммуникативных навыков. Уровня B1 по европейской системе уровней владения иностранным языком. Тест содержит задания по проверке навыков понимания иноязычной речи на слух, навыков чтения, знания определенного объема лексики-грамматического материала в рамках тем модулей программы.

Второй этап представляет собой проверку сформированности умений устного неподготовленного общения на иностранном языке. Проверка проходит в форме беседы с носителем языка по тематике модулей.

Слушатели также выполняют итоговую проектную работу по каждому модулю – в соответствии с уровнем обучения и в зависимости от требований программы (требования к выполнению проектных работ указаны в программах всех модулей).

Уровень Upper-Intermediate (B2)

Итоговая аттестационная работа в зависимости от преимущественно образовательной или научно-исследовательской деятельности учащегося представляет собой разработку программы учебного курса (отдельного модуля курса) или написание научной статьи на английском языке. Тема аттестационной работы должна быть связана с читаемыми или разрабатываемыми слушателем курсами (при разработке программы курса), обусловлена кругом научных интересов (при написании научных статей).

Слушатели также выполняют итоговую проектную работу по каждому модулю – в соответствии с уровнем обучения и в зависимости от требований программы (требования к выполнению проектных работ указаны в программах всех модулей).

На уровне *Upper-Intermediate* защита итогового проекта проходит в виде открытой лекции на английском языке, устной презентации учебного курса (программа и учебно-методическое обеспечение) или научной статьи на английском языке и последующим обсуждением.

5. Заключение

Обучение по описанной модели позволяет слушателям решать как конкретные задачи повышения определенного уровня владения английским языком (повышение квалификации), так и овладения новыми компетенциями в рамках полной профессиональной переподготовки, дающей право на ведение нового вида деятельности (преподавание на английском языке).