



***Итоги реализации
проекта «Развитие
электронного обучения
и дистанционных
технологий, в том
числе создание
Интернет-лицея» в
2014 году***





Цели и задачи

СИ 1: Формирование портфеля программ, обеспечивающих международную конкурентоспособность ("Интеллектуальный портфель")

З 1.1: Внедрение в ТГУ новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями

Цели проекта:

- Формирование портфеля программ, обеспечивающих международную конкурентоспособность ("Интеллектуальный портфель");
- Внедрение в ТГУ новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями;
- Развитие электронного обучения и дистанционных технологий;
- Создание виртуальной площадки, обеспечивающей расширение работы со школьниками (абитуриентами) на основе дистанционных технологий
- Ориентация мотивированных и хорошо подготовленных школьников на обучение в ТГУ;
- Повышение интереса школьников к научному знанию;
- Выявление талантливых школьников и развитие их когнитивных и творческих способностей;
- Подготовка учеников к освоению программ высшего профессионального образования.



Цели и задачи

Задачи проекта:

- Введение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во все формы обучения по основным образовательным и дополнительным профессиональным программам
- Совершенствование методов и технологий разработки электронного образовательного контента
- Расширение спектра дистанционных дополнительных профессиональных программ
- Вхождение в проекты MOOCs
- Продвижение дистанционных программ дополнительного образования



Цели и задачи

- Создание Интернет-лицея
- Создание виртуальной площадки, обеспечивающей расширение работы со школьниками (абитуриентами) на основе дистанционных технологий
- Обеспечение Интернет-лицея новейшими методами обучения и взаимодействия между вузом и школьниками / абитуриентами;
- Разработка программ и прочих видов активностей, вызывающих интерес к ТГУ у школьников и потенциальных абитуриентов;
- Организация информационного сопровождения и продвижение услуг интернет-лицея среди целевой аудитории.
- Научно-исследовательская деятельность команды проекта по направлениям: E-learning, M-learning



Рамки проекта:

Функциональные рамки проекта

- Проект реализуется в рамках М 1.1.2 «Развитие электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе создание Интернет-лицея и развитие дистанционных школ».

Организационные рамки проекта

- Проект реализуется Институтом дистанционного образования совместно с учебными подразделениями ТГУ.
- В проект вовлечено более 500 преподавателей факультетов и учебных институтов ТГУ, в том числе 247 человек – в качестве исполнителей проекта на условиях оплаты и стимулирования труда.
- Для концентрации усилий по ДО школьников в ИДО создано структурное подразделение «Интернет-лицей ТГУ».

Пересечения с другими проектами

- М 1.1.3. Развитие системы непрерывного образования
- М 2.4.3. Организация мероприятий по повышению квалификации и развитию уровня профессиональных компетенций НПР ТГУ
- Проект «Совершенствование системы нового набора ТГУ» (Проектный менеджер - Павлов Е.В.)



Команда Проекта

Институт дистанционного образования

- ✓ Координация работ по развитию электронного обучения в ТГУ
- ✓ Обучение, консультирование и методическая поддержка сотрудников ТГУ
- ✓ Развитие автоматизированной системы управления электронным обучением «Электронный университет – MOODLE»
- ✓ Разработка электронных образовательных ресурсов
- ✓ Разработка дистанционных дополнительных программ
- ✓ Набор слушателей и продвижение дистанционных образовательных программ
- ✓ Разработка дистанционных курсов для проектов MOOCs
- ✓ Мониторинг электронного обучения в ТГУ
- ✓ Создание и развитие Интернет-лицея
- ✓ Организация взаимодействия Интернет-лицея со школами, региональными органами управления образованием, центрами Россотрудничества и т.д.
- ✓ Выставочная и презентационная деятельность
- ✓ Научные исследования по направлениям E-learning, M-learning
- ✓ Публикация статей в рецензируемых изданиях
- ✓ Презентация результатов проекта на международных конференциях

Факультеты и институты ТГУ

- ✓ Разработка электронных учебных курсов, преподавание и консультирование
- ✓ Разработка дистанционных дополнительных программ
- ✓ Мониторинг электронного обучения в ТГУ



Основные этапы и результаты Проекта

Этапы Проекта	Основные результаты
Этап 1. Организационный	Паспорт проекта, персонифицированная команда проекта
Этап 2. Реализация проекта	Организованный учебный, научный, творческий процесс
Этап 3. Аналитический	Анализ устойчивости функционирования проекта
Этап 4. Завершающий	Итоговый отчет по Проекту



Оценка эффективности реализации проекта

Ключевые показатели эффективности (КПЭ)	Целевое значение КПЭ		
	2014, I полугодие	2014, II полугодие	Достигнутый результат
1. Количество разработанных и запущенных курсов электронного и дистанционного обучения	200	300	500
2. Количество разработанных онлайн курсов для проектов MOOCs	1	2	3
3. Количество разработанных дистанционных программ дополнительного образования	5	5	10
4. Количество разработанных совместных международных дистанционных программ дополнительного образования		1	1
5. Количество слушателей дистанционных дополнительных профессиональных программ	1000	4000	6545
6. Количество разработанных магистерских программ для дистанционного обучения		2	2
7. Количество положительных отзывов об ЭО и ДО ТГУ	100	400	557



Оценка эффективности реализации Проекта (продолжение)

Ключевые показатели эффективности (КПЭ)	Целевое значение КПЭ		
	2014, I полугодие	2014, II полугодие	Достигнутый результат
8. Количество обучающихся в Интернет-лицее ТГУ	700	1200	700+1303
9. Привлечение школьников к участию в проектах и акциях, посвященных ТГУ, на образовательном портале	5000	10000	10605/39880 посетителей
10. Количество учащихся в Интернет-лицее, поступивших в ТГУ		20 %	28 %



Основные результаты проекта

- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии внедрены во все формы обучения по основным образовательным и дополнительным профессиональным программам
- Создан экспертный совет ТГУ по электронному обучению
- Разработана система мониторинга внутрикампусного электронного обучения в ТГУ
- Организован ежеквартальный мониторинг электронных курсов в СДО на факультетах
- Разработан и утвержден Порядок регистрации и проведения экспертизы электронных учебных курсов для ТГУ

Электронный университет - MOODLE Русский (ru) - Вы не вошли в систему (Вход)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
Томский государственный университет

Электронный университет - MOODLE

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Новости сайта
- Курсы

КАТЕГОРИИ КУРСОВ

- Вступительные испытания в магистратуру
- Геолого-географический факультет
- Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
- Институт военного образования
- Институт искусств и культуры
- Исторический факультет
- Механико-математический факультет
- Международный факультет управления (МФУ)
- Радиофизический факультет
- Факультет журналистики
- Филологический факультет

Новости сайта

Конкурс на разработку электронных курсов для образовательных программ
от Олеса Мирославовна Бабанская - Вторник, 21 Октябрь 2014, 17:44
Уважаемые коллеги!
Объявлен внутриуниверситетский конкурс на разработку электронных курсов для образовательных программ гуманитарного, естественнонаучного и физико-математического направлений, который проводится в рамках реализации проекта «Развитие электронного обучения и дистанционных ...»
[Читать сообщение полностью \(всего слов - 32\)](#)

Вручение удостоверений о повышении квалификации
от Олеса Мирославовна Бабанская - Понедельник, 20 Октябрь 2014, 15:10
Добрый день, уважаемые коллеги!
22 октября (среда), в 14:15 в лекционной аудитории №3 (2 корпус, 2 этаж) Института дистанционного образования состоится вручение удостоверений слушателям группы, завершившей обучение по программе повышения квалификации «Система дистанционного обучения Moodle в ...»
[Читать сообщение полностью \(всего слов - 20\)](#)

Оставить отзыв о системе Moodle (для преподавателей)

Оставить отзыв о системе Moodle (для студентов)

**для студентов
ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ
за 8 месяцев в ТГУ**



Основные результаты проекта

- Разработано три онлайн курса для проекта MOOCs «Гениальность. Одаренность. Посредственность» (рук-ль авторского коллектива Лукьянов О.В.), «Зарисовки о Сибири. Город Томск» (рук-ль авторского коллектива Нестерова Н.Г.), «Русский язык как инструмент успешной коммуникации» (автор – Агапова Н.).

планируется запуск **регистрация открыта**



Зарисовки о Сибири. Город Томск

Изучение русского языка на материале текстов о старинном сибирском городе Томске и о Томской области. Курс полезен всем, кто хочет совершенствовать русский язык и кому интересна Сибирь.

Наталья Нестерова, Томский государственный университет

планируется запуск **регистрация открыта**



Гениальность. Одаренность. Посредственность

Исследование интенсивной творческой жизни в трех измерениях человеческого бытия. Рекомендуется профессиональным психологам и специалистам, занимающимся вопросами реализации и сбережения личностного потенциала.

Олег Лукьянов, Анастасия Шушаникова, Томский государственный университет (ТГУ)

регистрация открыта



Русский язык как инструмент успешной коммуникации

Влияние интернет-коммуникации, средств массовой информации и других языков на русский язык. Курс будет интересен всем, кто неравнодушен к проблемам личной и общественной речевой культуры, хочет усовершенствовать навыки устного и письменного общения.

Нина Агапова, Томский государственный университет (ТГУ)



Основные результаты проекта

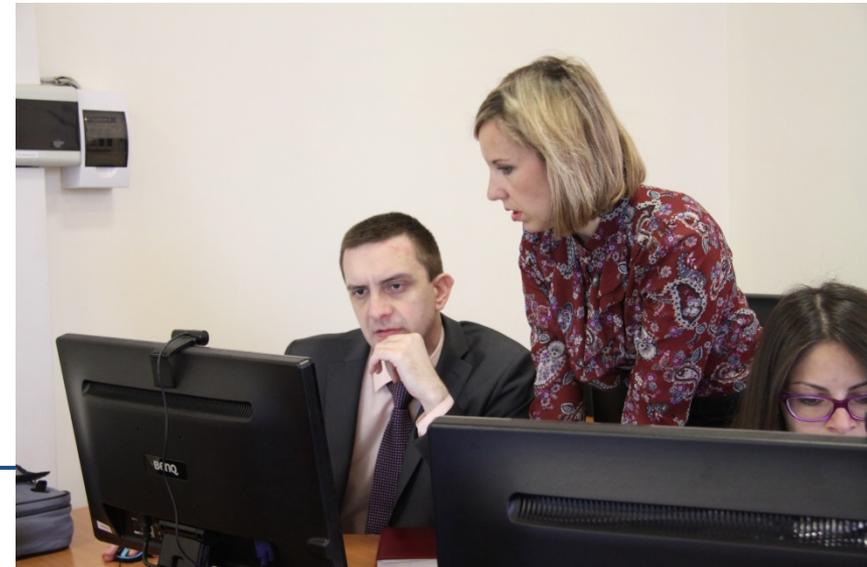
- Заключено соглашение о размещении MOOC ТГУ на просветительском проекте «Лекториум» (СПб) - <http://www.lektorium.tv/>
- Организована реклама первых MOOC и открыт набор на обучение. По итогам 2014 года на курс «Гениальность. Одаренность. Посредственность» зарегистрировались 1129 человек, на курс «Русский язык как инструмент успешной коммуникации» - 722 человека.
- Стартовало обучение по курсу изучения русского языка как иностранного «Зарисовки о Сибири. Город Томск» – на курс было зарегистрировано 536 человек. География слушателей курса – Вьетнам, Болгария, Польша, Чехия, Сербия, Венгрия, Греция, Нидерланды, Шотландия, Норвегия, Тайвань, Китай, Индия, Казахстан, Узбекистан, Украина, Россия. Успешно завершили обучение с получением сертификата ТГУ **13%** от заявившихся на курс (при считающейся стандартной норме завершивших по курсам MOOCs в 3-5%).
- Подписано Соглашение о сотрудничестве с европейской MOOC-площадкой Iversity, на которой планируется размещение и обучение в 2015 г. не менее двух MOOC на английском языке, авторами которых являются профессор факультета психологии Олег Лукьянов, а также Нобелевский лауреат, почетный профессор ТГУ Терри Каллаган. Производство данных курсов уже началось.



Основные результаты проекта

Для подготовки персонала, участвующего в реализации электронного обучения, в ТГУ организовано обучение технологиям проведения сетевых занятий и создания дидактических сайтов в Интернете, управлению учебным процессом, применению существующих дидактических моделей Интернет-обучения и др.

- Организовано обучение научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ТГУ на ФПКп по программе «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе кафедры»: обучение по программе прошли 343 человека
- Преподавателями университета разработано 500 электронных курсов, размещенных в СДО «Электронный университет – MOODLE».





Основные результаты проекта

- Получены 42 свидетельства регистрации разработок результатов интеллектуальной деятельности работников науки и образования в ФГУП НТЦ «Информрегистр»,
- Подготовлены и отправлены на регистрацию во ФГУП НТЦ «Информрегистр» 32 заявки
- Разработаны технологии перевода имеющихся в ТГУ электронных ресурсов на платформу MOODLE
- Переведено на платформу MOODLE более 1000 ЭОР
- Проведен внутриуниверситетский конкурс «Лучший электронный учебный курс гуманитарного, естественнонаучного и физико-математического направлений» (трансформирован в Конкурс на разработку электронных учебных курсов для гуманитарных, естественнонаучных и физико-математических направлений)
- Разработан механизм и отработана техническая возможность регистрации электронных курсов, размещенных в СДО «Электронный университет – MOODLE»
- Разработаны поправки в Положение о стимулирующих надбавках сотрудников университета и предложения по изменению норм расчета нагрузки преподавателей в связи с введением электронного обучения
- Начата работа над надстройкой «Электронный деканат» в системе «Электронный университет - MOODLE», связанной с системой электронного документооборота ТГУ: создана рабочая группа, подготовлен проект технического задания, организовано обсуждение на факультетах



Основные результаты проекта

- Подготовлен и проведен внутриуниверситетский конкурс по отбору педагогических сценариев курсов в формате MOOK.
- Подготовлен и проведен внутриуниверситетский конкурс на соискание премий 2014 года за высокие достижения в развитии электронного обучения
- Подготовлен и проведен внутриуниверситетский конкурс на разработку электронных курсов в Moodle для образовательных программ гуманитарного, естественнонаучного и физико-математического направлений *(изначально планировался как конкурс на разработку электронных образовательных ресурсов гуманитарного, естественнонаучного и физико-математического направлений)*
- Запущены две магистерские программы для дистанционного обучения: «Гуманитарная информатика» (Направление подготовки 030100 Философия) и «Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью» (направление подготовки 040700 Организация работы с молодежью)
- Проведены маркетинговые исследования – анализ рынка дистанционных образовательных услуг для взрослых в Томской и Кемеровской областях
- Проведены маркетинговые исследования – анализ рынка дистанционных образовательных услуг для детей в Республике Саха, Республике Тыва, Алтайском края, Республике Алтай, Бурятии и Чукотском АО



Основные результаты проекта

- Разработано и запущено 10 дистанционных программ дополнительного образования
- Разработана и запущена совместная международная дистанционная программа (российско-шведская программа профессиональной переподготовки «Электронная коммерция»)
- Разработана и апробирована кредитно-модульная модель программ дополнительного профессионального образования
- Количество слушателей дистанционных дополнительных профессиональных программ – 6545 чел.
- Проводятся научные исследования по направлениям E-learning, M-learning
- СДО «Электронный университет – MOODLE» адаптирована к мобильным технологиям на базе iOS, Android, Windows Phone
- По результатам выполнения проекта подготовлены и опубликованы 5 статей в рецензируемых изданиях
- Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс университета получило положительные отзывы среди преподавателей и обучающихся



Основные результаты проекта

- На базе дистанционных профильных школ создан Интернет-лицей ТГУ
- Разработан, запущен и наполняется сайт (интернет-портал) Интернет-лицея (<http://il.tsu.ru>)
- В 2014 г. по программам Интернет-лицея обучалось 1236 школьников, многие из которых обучались на нескольких курсах
- Организовано постоянное взаимодействие со школами: инициативный проект «Современные ИКТ в дистанционном обучении и организации внеурочной работы со школьниками» (вовлечено более 10600 школьников и педагогов общего образования)
- В режиме вебинара проведены профориентационные мероприятия со слушателями Интернет-лицея: 4 встречи абитуриентов с представителями факультетов ТГУ (май 2014 г.)

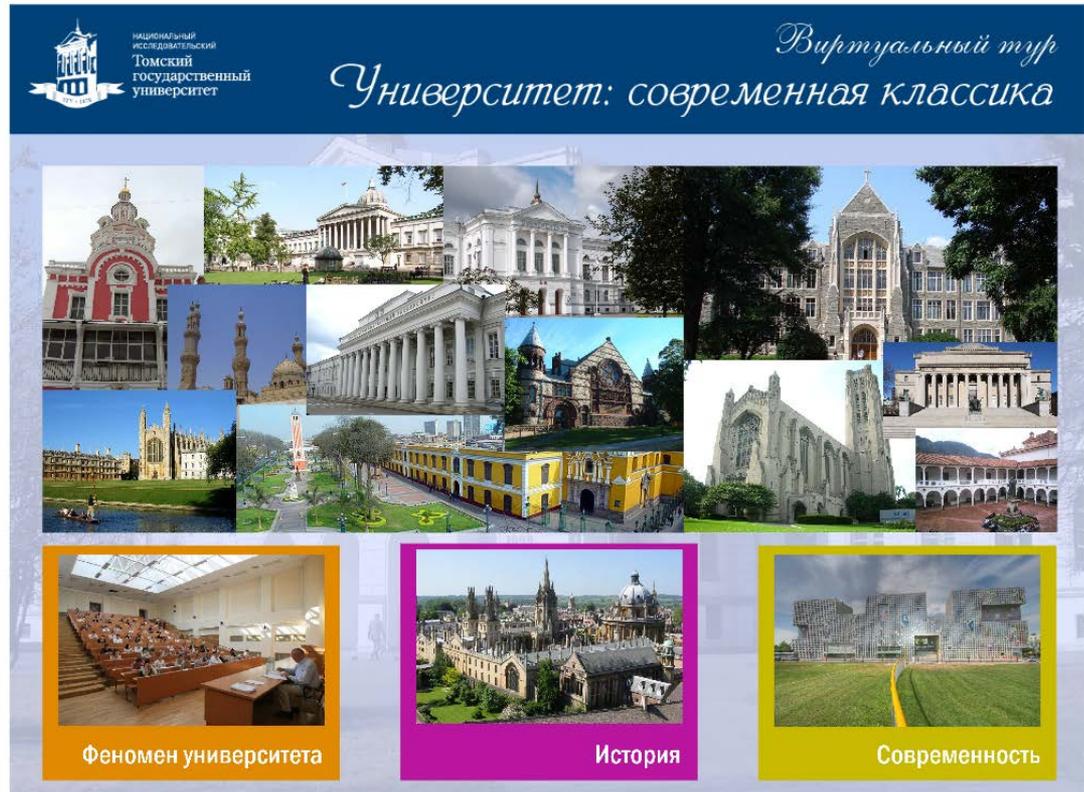


Основные результаты проекта

- Создан и размещен на сайте Интернет-лицея виртуальный анимационный тур «Университет: современная классика»
- Сформирован и функционирует «пул экспертов» из преподавателей ХФ, ФТФ, ФИЯ, ФЖ, ФсФ, ИФ
- Сформирована и функционирует группа волонтеров из студентов ФП для работы над проектами Интернет-лицея
- Подготовлен и проведен «Конкурс идей для работы со школьниками». Участники - студенты, магистранты, аспиранты ТГУ.



• [Главная](#) / [Виртуальный тур](#)





Основные результаты проекта

- Регулярно организуются научно-исследовательские, научно-популярные и творческие конкурсы для школьников:
 - ✓ Подготовлен и проведен конкурс «Учеба на ладони: лучшее мобильное приложение для школьника»
 - ✓ Подготовлен и проведен Межрегиональный чемпионат по шахматам с суперкомпьютером ТГУ «СКИФ Cyberia»
 - ✓ Подготовлены и проведены конкурсы для школьников:
 - Межрегиональный интернет-конкурс для школьников «Культурная революция»;
 - V Межрегиональная интернет-олимпиада «Я – журналист»;
 - конкурс на лучшую научную работу;
 - конкурс на лучший школьный проект;
 - творческий конкурс «Идеальная школа»;
 - on-line-викторина «Исторические игры».
 - ✓ Подготовлена и проведена интернет-конференция школьников
 - ✓ Подготовлен и запущен исследовательский проект по взаимодействию школьников с роботами.

Скриншот веб-сайта «ИНТЕРНЕТ-ЛИЦЕЙ». В центре экрана отображена турнирная таблица для 1-й категории учащихся 1-5 классов. Таблица содержит следующие данные:

ФИО	Класс	Количество игр	Баллы
Киселева Елизавета	5	5	216
Суханов Вячеслав	1	5	209
Никитин Андрей	4	5	191
Турчудав Лев	2	5	100
Мотоласов Роман	3	5	92
Осипун Максим	1	5	63
Дорофеев Елисей	1	4	119
Курьяев Павел	2	4	108
Костиков Руслан	3	4	97
Глазырина Елизавета	4	4	90
Муравский Михаил	1	4	87
Рельев Аркадий	3	4	84
Шушаров Алексей	3	4	79
Лысунец Маргарита	4	3	99
Куликов Матвей	3	3	94
Незамудинице Ольга	1	3	69
Емельянов Егор	3	3	62
Мураев Илья	2	3	43
Тихонов Игорь	5	2	66
Измайлов Александр	5	1	55
Перкин Виктор	6	1	50
тарасов данила	3	1	50
Монсеева Полина	5	1	28
Резванова Евгений	5	1	27
Бонгарев Егор	2	1	27
Сибирский Виктория	3	1	22

В правой части экрана видны новости интернет-лицея, включая анонсы мероприятий и конкурсов. В нижней части экрана отображены панели быстрого запуска различных программ и документов.



Основные результаты проекта

- Команда проекта приняла участие в 9 российских и международных научных мероприятиях:
 - ✓ XI Международная научно-методическая конференция «Новые образовательные технологии в вузе» (НОТВ-2014). ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Екатеринбург, 18 - 20 февраля 2014 года.
 - ✓ II Международная научно-практическая конференция «Современные информационные и коммуникационные технологии в высшем образовании: новые образовательные программы, педагогика с использованием e-learning и повышение качества образования» Университет «La Sapienza» (Рим, Италия), 7 - 12 апреля 2014 г.
 - ✓ Научно-практическая конференция «Качество образования – стратегия XXI века», ОГБОУ СПО «Северский промышленный колледж», Северск, 22 апреля 2014 год.
 - ✓ XX Международная научно-методическая конференция «Современное образование: содержание, технологии, качество», Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина) (25 апреля 2014 г).
 - ✓ Международный Конгресс ERPA, Стамбул, Турция (6-8 июня 2014 г.)
 - ✓ XXV Международная конференция «Применение инновационных технологий в образовании», «ИТО – Троицк- 2014» (25 июня 2014 г.)
 - ✓ X региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок, Томск (26 августа 2014)
 - ✓ XII Международная конференция «Тройная спираль и инновации на основе экономического роста: новые рубежи и решения», Томск, 11-13 сентября 2014 г.



Основные результаты проекта

Организовано и проведено 10 научных и методических мероприятий по проекту :

- ✓ Цикл методических семинаров «Электронный деканат: проблемы и перспективы внедрения» (январь, апрель, сентябрь, октябрь 2014 г.)
- ✓ Научно-методический семинар «Анализ зарубежных изданий Web of Science и Scopus по научной тематике ИДО ТГУ» 3.02. 2014 г.
- ✓ Научно-методический семинар «Современные тенденции развития электронного обучения» 27. 02. 2014 г.
- ✓ Мастер-класс «Новые информационные технологии в учебном процессе школы» (26.08.2014 г. , А.В. Фещенко)
- ✓ Мастер-класс «Информатизация процессов управления проектами и маркетинга в образовательном учреждении» (18.09.2014 г. , А.В. Фещенко)
- ✓ Мастер-класс «QR-кодирование и дополненная реальность в помощь преподавателю» (19.09.2014 г., В.А. Сербин)
- ✓ Семинар «Организация электронного обучения в университете» для администрации и руководителей структурных подразделений Сибирского государственного медицинского университета (10.09.2014 г.)
- ✓ пленарная панельная дискуссия «Вузы - онлайн: новый формат качественного образования» в рамках XIII Сибирского форума образования (27.03.2014 г.)
- ✓ круглый стол «Электронное обучение: развитие или тупик в образовании» в рамках XIII Сибирский форум образования (28.03.2014 г.)
- ✓ семинар для заместителей директоров по учебно-методической и научно-методической работе учреждений СПО/НПО Томской (28.05.2014 г., доклад О.М. Бабанской).



Основные результаты проекта

- Подготовлена и проведена XIII Международная научно-практическая конференция-выставка «Развитие единой образовательной информационной среды: сетевые образовательные ресурсы и программы» (18-20 сентября 2014 г.)
- Подготовлен и реализуется план рекламной кампании проекта, включающий в себя:
 - ✓ издание рекламной продукции проекта;
 - ✓ размещение контекстной рекламы в Google AdWords и Yandex Директ;
 - ✓ поисковое продвижение (SEO) дистанционных образовательных программ;
 - ✓ продвижение дистанционных образовательных программ в социальных медиа (ВКонтакте, Facebook).
- ✓ Участники проекта систематически повышают свою квалификацию в ведущих научных и университетских центрах России и за рубежом.

За 2014 год по дистанционным программам дополнительного образования было обучено почти 7800 человек (6545 взрослых и 1236 школьников); к работе портала привлечено через конкурсы, проекты и др. 10605 активных участников, зарегистрировано 39880 пользователей.

[Для справки: в ТГУ без филиалов обучается около 14 тысяч студентов.]



Проблемы в реализации Проекта

К 31.12.2014 планировалось создать и внедрить в учебный процесс факультетов надстройка «Электронный деканат» в системе «Электронный университет - MOODLE», связанная с системой электронного документооборота ТГУ

В связи с неготовностью системы электронного документооборота ТГУ техническое задание на создание надстройки не может быть реализовано в запланированные сроки. В 2014 году было разработано Техническое задание на разработку подсистемы .

В мае-июне 2014 г. был проведен внутриуниверситетский конкурс «Лучший электронный учебный курс гуманитарного, естественнонаучного и физико-математического направлений»

В результате конкурс был трансформирован в Конкурс на разработку электронных учебных курсов для гуманитарных, естественнонаучных и физико-математических направлений, что привело к необходимости переделывать каскад документов.

Запланированные премии победители конкурса смогли получить только в начале октября 2014 г.



Проблемы в реализации Проекта

Подготовлен и проведен внутриуниверситетский конкурс на разработку электронных курсов в Moodle для образовательных программ гуманитарного, естественнонаучного и физико-математического направлений

Изначально планировался как конкурс на разработку электронных образовательных ресурсов гуманитарного, естественнонаучного и физико-математического направлений.

*Положение о конкурсе изначально было запущено на согласование **23.06.2014 г.** и возвращено в ИДО в связи с отсутствием финансирования.*

Повторно Положение о конкурсе было запущено на согласование в августе 2014 г. и вновь было возвращено в связи с отсутствием финансирования.

В конце сентября было принято решение об изменении наименования и предмета конкурса.

03.10.2014 г. было запущено на согласование измененное Положение.

*Документ утвержден **20.10.2014 г.***

В связи с затянутостью процедуры согласования документов работы находились под реальной угрозой невыполнения



Проблемы в реализации Проекта

Существенно затрудняет работу Интернет-лицея отсутствие отдельного помещения (в паспорте Проекта заявлена потребность в 2 помещениях для Интернет-лицея, каждое площадью 36 кв.м., 6 рабочих мест, оборудованных компьютерами и отдельной телефонной линией)

Возникли трудности с выделением ставок для приема новых сотрудников, необходимых для успешного выполнения Проекта – получить новую ставку под проект не представляется возможным. Объем запланированных работ изначально предполагал введение новых ставок, описанных в проекте.



Корректирующие мероприятия

Запланирована разработка 20 мультимедийных электронных образовательных ресурсов

В связи с быстрыми темпами развития технологий разработки электронного образовательного контента данная задача проекта скорректирована - заменена на «Разработка электронных учебных курсов». Разработаны 21 ЭУК, прошедшие экспертизу и записанные на диск.

Запланирована разработка 50 сетевых электронных образовательных ресурсов

Разработано 43 сетевых электронных образовательных ресурсов в формате электронных учебных курсов в рамках внутриуниверситетского конкурса. Но конкурс вместо июня объявлен 20 октября 2014 года.

Задержка в объявлении конкурса поставила под угрозу выполнение работ.



Риски Проекта

- Изменение основных задач и направлений развития электронного обучения в России – происходит постоянно, требует корректировки проекта. Наличие конкуренции со стороны других ведущих российских вузов – необходимо сотрудничество.
- Низкий уровень Интернет-коммуникаций во многих регионах России – невозможность применять современные ДОТ – трудно обеспечивать качество обучения.
- Невысокая известность бренда ТГУ за рубежом – продвижение программ ЭО ТГУ.



Институт дистанционного образования



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
Томский
государственный
университет



**Спасибо за
внимание!**

Можаева Галина Васильевна,
Институт дистанционного образования ТГУ
mozhaeva@ido.tsu.ru
<http://ido.tsu.ru>
(3822) 52-94-94



© ИДО ТГУ 2014