

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Е.В. Рыльцева

Стремительное развитие информационных технологий и непрерывная модернизация системы образования приводят к необходимости использования автоматизированных систем сопровождения и управления учебным процессом. Учебно-методическое обеспечение таких систем включает: сетевые учебно-методические комплексы, комплекты видеолекций, анимационные модели, тренажеры, лабораторные работы и экспериментальные установки с удаленным доступом.

Специалистами Института дистанционного образования Томского государственного университета более 10 лет назад была разработана и с тех пор успешно используется система дистанционного обучения «Электронный университет». Система позволяет организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению программ (специализированным базам данных, электронным учебным пособиям, аудио- и видеоматериалам, тестирующим системам), опосредованное коммуникационное пространство для обеспечения непрерывной интернет-поддержки учебного процесса.

Основные **задачи**, решаемые системой:

- реализация образовательных программ с использованием технологий дистанционного обучения;
- организационно-методическое сопровождение учебного процесса;
- электронный документооборот;
- организация педагогических коммуникаций;
- размещение электронных образовательных ресурсов;
- проведение мониторинга качества образовательных программ и ресурсов.

Преимущества СДО «Электронный университет»:

- комплексный подход к организации обучения;
- интегрированные рабочие места;
- модульность;
- дружественный интерфейс;
- постоянное развитие и обновление сервисов;
- техническое и методическое сопровождение.

В состав СДО «Электронный университет» входят информационные модули и модули сопровождения учебного процесса. К первой группе относятся банк дистанционных образовательных программ, банк электронных образовательных ресурсов и база данных пользователей. Вторая группа модулей представлена системой коммуникаций (вебинар, чат, форум и система личных сообщений), доской объявлений и электронным журналом успеваемости.

Функционально система делится на пользовательскую и администраторскую части. В свою очередь, пользовательская часть представлена «посетителем сайта», «зарегистрированным пользователем (абитуриентом)» и «обучающимся». Администраторская часть включает рабочие столы «методиста», «преподавателя» и «администратора».

Возможности посетителя сайта

- просмотр описания, содержательного и учебного плана программы;
- просмотр списка электронных ресурсов и аннотаций к ним;
- возможность регистрации в СДО.

Возможности зарегистрированного пользователя (абитуриента)

- доступ к информации об образовательных программах;
- доступ к информации об электронных образовательных ресурсах ТГУ;
- возможность наполнения портфеля заинтересовавшими программами и модулями;
- запись на обучение по выбранным программам и модулям.

Возможности обучающегося

- просмотр содержания и учебных планов образовательных программ;
- выбор индивидуальной траектории обучения путем формирования учебной программы из предложенных модулей;
- формирование личного портфеля;
- работа с электронными образовательными ресурсами, необходимыми для изучения в рамках выбранной программы или курса;
- просмотр тематического учебно-производственного плана дисциплины;
- просмотр расписания занятий, а также сообщений, оставляемых преподавателями и методистом на доске объявлений;
- получение сведений об одногруппниках и преподавателях;
- общение на форуме, в режиме чат и посредством личных сообщений с преподавателями и одногруппниками;
- обмен файлами внутри системы;
- доступ к вебинару;
- доступ к системе тестирования;
- доступ к системе мониторинга.

Возможности преподавателя

- получение информации об образовательных программах, предлагаемых Институтом дистанционного образования;
- просмотр списков групп, в которых проводятся занятия по данной дисциплине;
- поддержка постоянной связи с учащимися посредством форума, чата, системы личных сообщений или электронной почты;
- пополнение библиотеки электронных образовательных ресурсов;
- внесение изменений в расписание занятий;
- размещение дополнительных учебных материалов;
- ведение журнала успеваемости учащихся;
- создание тестовых заданий;
- назначение сроков и времени тестирования учебным группам;
- ведение персонального блога;
- организация занятий в вебинаре;
- размещение на сайте необходимой информации в разделе «Доска объявлений».

Возможности методиста

- пополнение библиотеки электронных образовательных ресурсов, при необходимости прикрепляемых к курсам той или иной образовательной программы;

- формирование учебных групп из числа абитуриентов на основе заявок на обучение, полученных через систему, работа со слушателями;
- получение полной информации о пользователях, возможность зайти на рабочий стол обучающегося, создание нового пользователя;
- составление тематических учебно-производственных планов дисциплины (ТУППД);
- составление рабочего расписания занятий для каждой учебной группы на основе ТУППД;
- контроль успеваемости учащихся;
- размещение информации на доске объявлений;
- ведение персонального блога;
- ведение новостной ленты;
- мониторинг эффективности образовательных программ.

Возможности для администратора

- управление образовательными программами – обновление и добавление новых программ из базы данных программ, прикрепление методистов к программам;
- управление динамическими страницами системы – наполнение информацией, редактирование, удаление;
- возможность удаления пользователей;
- создание анкет для проведения мониторинговых исследований, внесение изменений в систему анкетирования учащихся.

СДО ТГУ «Электронный университет» является универсальной автоматизированной системой дистанционного обучения, позволяющей реализовывать образовательные программы любого уровня. Работа в системе дает возможность осуществлять на практике гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся с различными источниками информации, групповую работу, оперативное и систематическое взаимодействие с педагогами, а также позволяет обучающимся находиться в единой образовательной информационной среде.