ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ОСНОВА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

М.Г. Гусельникова

Повышение качества образования, наполнение учебного процесса новым содержанием возможно лишь при наличии в сети образовательного контента — электронных образовательных ресурсов, актуальных и востребованных преподавателями, студентами, аспирантами, научными сотрудниками вузов, учащимися и педагогами школ.

Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в Томском государственном университете (ТГУ) началась в конце 1990-х годов, когда в институте дистанционного образования ТГУ были созданы первые мультимедийные курсы, изданные на CD-rom.

С 2002 года работа по созданию ЭОР в ТГУ заметно активизировалась, что было связано с участием коллектива университета в создании контента для общероссийских порталов – «Российский общеобразовательный портал» (http://school.edu.ru/) и портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» (http://www.humanities.edu.ru/).

Важным этапом в развитии образовательного контента в Томском государственном университете стало создание в 2002-2003 годах собственного образовательного портала «Электронный университет». В 2006-2007 годах в ходе выполнения Инновационной образовательной программы ТГУ (в рамках Приоритетного национального проекта «Образование») была проведена существенная модернизация образовательного портала ТГУ, включая работы по наполнению портала новыми ресурсами. Одной из основных целей этой работы было обеспечение для студентов и сотрудников университета свободного доступа к учебным и учебно-методическим ресурсам, размещенным на портале по адресу: http://edu.tsu.ru/.

Основными компонентами образовательного портала ТГУ «Электронный университет» являются автоматизированная система дистанционного обучения и ресурсная база портала, содержащая каталог образовательных программ и каталог образовательных ресурсов, а также подсистема «Новости».

Новостная лента поддерживается информационными сообщениями об образовательной деятельности Института дистанционного образования, открытых заочных школ, факультетов Томского государственного университета. Каталог образовательных программ содержит описания программ для дополнительного образования детей и взрослых, в том числе реализуемых на основе дистанционных образовательных технологий. Каталог образовательных ресурсов включает описания более чем 1300 ресурсов, в числе которых около 500 полнотекстовых версий учебных и учебно-методических пособий, лабораторных практикумов, задачников, справочных и тестовых материалов, материалов для семинарских (практических) занятий.

На портале создана и действует система поиска учебных и учебно-методических ресурсов для всех уровней общего и профессионального образования. Описания (карточки с метаданными) образовательных ресурсов систематизированы по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. Каталог включает также описания «внешних» ресурсов, размещенных на сайтах факультетов ТГУ, аккумулируя таким образом различные образовательные ресурсы в единую информационно-образовательную среду. Рубрикация в каталоге проводится по четырем основным направлениям:

- по уровню образования (дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное);
- по целевой аудитории (абитуриент, исследователь, менеджер, преподаватель, учащийся);

- по типу ресурса (образовательные сайты, учебные, учебно-методические, справочные, иллюстративные, научные материалы, нормативные документы и др.);
- по предметной области два базовых предметных рубрикатора: для общего образования и для профессионального образования.

В режиме «Расширенный поиск» возможен контекстный поиск по названию, автору, ключевым словам.

Описание (метаданные) ресурса, представленное в карточке ресурса, включает название ресурса, сведения об авторе/создателе/владельце ресурса, аннотацию, ключевые слова, адрес ресурса в сети Интернет (URL), а также рубрики по четырем направлениям рубрикатора, к которым привязан ресурс.

Важной частью работы по наполнению портала ресурсами явилась разработка и создание в 2006-2008 годах современных инновационных образовательных ресурсов для общего, высшего и дополнительного профессионального образования, в рамках которой на портале было размещено более 130 полнотекстовых учебно-методических комплексов для высшего и дополнительного профессионального образования, а также более 50 ЭОР для дополнительного образования школьников.

Отбор ресурсов для размещения на портале проводится на конкурсной основе. Ежегодно на базе института дистанционного образования ТГУ проводится внутриуниверситетский конкурс на разработку электронных образовательных ресурсов для высшего профессионального образования. Работы победителей конкурса в обязательном порядке размещаются на образовательном портале ТГУ и передаются в электронную библиотеку Научной библиотеки ТГУ.

Развитие ресурсной базы портала для общего образования также осуществляется на конкурсной основе: ежегодно по результатам проводимого ТГУ регионального конкурса методических разработок учителей производится отбор работ-победителей, которые размещаются на портале ТГУ.

Ресурсная база портала создана для методистов, школьников, студентов, аспирантов, преподавателей вузов и учителей школ. Основная ее задача — обеспечить участников образовательного процесса информацией по образовательной тематике и применению ресурсов сети Интернет в индивидуальной и коллективной образовательной деятельности.

Важным направлением развития образовательного портала ТГУ является сегодня создание системы дистанционного обучения на основе электронных образовательных ресурсов, размещенных на портале. Встроенная в «Электронный университет» автоматизированная система дистанционного обучения позволяет организовать сопровождение учебного процесса по отдельным учебным дисциплинам, обеспеченным электронными образовательными ресурсами, формировать распределенные учебные группы, обеспечивать поддержку обучающихся по индивидуальным образовательным программам.

Дальнейшее развитие «Электронного университета» подразумевает создание подсистемы обратной связи, предоставляющий пользователям возможности обсудить размещенный в системе ресурс, написать отзыв, задать вопрос и получить на него ответ.

Следующим необходимым этапом будет создание подсистемы сбора статистики, которая позволила бы собрать статистику обращений к тематическим рубрикам каталога, статистику просмотра карточек и загрузки конкретных ресурсов.

Эти шаги позволят своевременно проводить мониторинг размещаемых на портале ресурсов, их качественную оценку специалистами.