

ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Г.В. Можаяева

Томский государственный университет

Повышение квалификации сотрудников вуза в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) является одним из важных элементов системы повышения квалификации, функционирующей в Томском государственном университете.

Целью данной системы является создание комплекса условий для самореализации личности, совершенствования педагогического мастерства, формирования и развития педагогической и информационной культуры работников университета. В основу функционирования системы повышения квалификации сотрудников положены принципы непрерывности, дифференцированности, многоуровневости, инновационности.

Повышение квалификации в области ИКТ ориентировано на все основные категории работников университета.

Для профессорско-преподавательского состава предлагаются программы, направленные на формирование профессиональных ИКТ-компетентностей, обучение применению ИКТ в учебном процессе и организации самостоятельной работы студентов, разработке электронных образовательных ресурсов.

Для научных сотрудников разработаны программы повышения квалификации, направленные на формирование базовых ИКТ-компетентностей и профессиональных компетентностей по работе со специализированным оборудованием и программным обеспечением.

Учебно-вспомогательный персонал осваивает программы, направленные на формирование базовых ИКТ-компетентностей, компетентностей в области документооборота, документационного обеспечения учебного процесса, развитие системы менеджмента качества в подразделениях университета.

Административно-управленческий персонал обучается по программам, направленным на формирование и развитие базовых информационных и коммуникационных компетентностей, внедрение ИКТ в учебный процесс и управление вузом.

В работе по повышению квалификации реализуются новые подходы к организации, содержанию и методике проведения учебных занятий, инновационные педагогические и информационные технологии. Перед началом учебных занятий проводится предварительная диагностика уровня знаний слушателей, их образовательных потребностей и ожиданий от курса. Обучающиеся приглашаются к участию в формировании и развитии содержания курсов, определении методов обучения.

Особое внимание в последние годы уделялось работе с профессорско-преподавательским составом, обучению преподавателей методам и технологиям применения ИКТ в учебном процессе. За период с января 2005 по июнь 2008 г. повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 438 преподавателей ТГУ; 1187 чел. приняли участие в различных семинарах, тренингах, лекториях; 177 сотрудников прошли стажировки или обучение по программам повышения квалификации в области ИКТ в России или за рубежом.

Система повышения квалификации сотрудников ТГУ в области ИКТ включает в себя два основных направления:

1. базовые ИКТ-компетентности (Информационные технологии в образовательной деятельности);
2. профессиональные ИКТ-компетентности (Информационно-телекоммуникационные системы).

Первое направление представлено такими программами повышения квалификации как «Информационные технологии в образовании», «Современные средства и технологии удаленного доступа к научно-образовательным ресурсам», «Разработка электронных образовательных ресурсов», «Информационно-документационное обеспечение инновационной деятельности», «Управление информационно-документационными процессами в организациях: традиции и инновации», «Информационно-коммуникационные и спутниковые технологии в образовании», «Подготовка

менеджеров по обучению работе и управлению электронными ресурсами», «Менеджмент ресурсов и технологий библиотеки университета».

Второе направление представлено программами: «Высокопроизводительные вычисления на кластерах», «Многопроцессорные вычислительные системы», «Компьютерная безопасность», «Современные проблемы оптико-электронных систем и оптической связи», «Математическое моделирование внутрикамерных процессов», «Геоинформационные системы (ГИС) и космогеомониторинг природных объектов» и др.

В целях организации «обратной связи» в апреле 2008 г. организовано анкетирование преподавателей, прошедших обучение по использованию ИКТ в образовательной деятельности. Анкетирование показало, что 50 % преподавателей, прошедших обучение, применяют приобретенные компетентности на практике.

С целью совершенствования подготовки сотрудников университета в области ИКТ для слушателей программ, направленных на формирование базовых ИКТ-компетентностей и применение ИКТ в образовательной деятельности на базе Института дистанционного образования организован мониторинг программ. Мониторинг проводится на основе созданной в рамках инновационной образовательной программы ТГУ в 2006-2007 гг. автоматизированной системы мониторинга учебного процесса по программам дополнительного образования. Результаты мониторинга позволяют сделать выводы по востребованности повышения квалификации в области информатизации системы образования на основе компетентностного подхода и необходимости развития программ в сторону усиления методической компоненты, обучения применению ИКТ в учебном процессе.

Результаты мониторинга позволяют прогнозировать развитие системы повышения квалификации сотрудников ТГУ в области ИКТ, модернизировать и разрабатывать новые программы. Опыт показывает, что наиболее востребованными становятся семинары и тренинги, направленные на развитие отдельных компетентностей, что позволяет формировать индивидуальные траектории повышения квалификации для сотрудников университета.

Важными задачами совершенствования системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников университета в области ИКТ на 2009-2010 гг. являются разработка актуальных программ повышения квалификации на основе модульного принципа построения программ и накопительной системы обучения, развитие инновационной информационно-образовательной среды университета, организация текущего мониторинга потребностей преподавателей и сотрудников ТГУ в повышении квалификации в области ИКТ, анализ эффективности повышения квалификации сотрудников, развитие базы данных слушателей, позволяющей выстраивать индивидуальные образовательные траектории для сотрудников ТГУ.