

«ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ИСТОРИКОВ»: К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ¹

Т. Н. Лукиных, Г. В. Можаяева, А. Н. Паксеев, Ж. А. Рожнева, А. В. Фещенко
Томский государственный университет

Одним из перспективных направлений решения проблемы информационного и учебно-методического обеспечения учебной деятельности в системе открытого образования является создание образовательных порталов как интегрированных информационных научно-образовательных систем, включающих в себя научные и учебно-образовательные ресурсы, технологии доступа к размещенным материалам, комплекс методов и технологий интерактивного общения.

Наряду с общероссийскими порталами, разработка которых началась в России в 2002 году в рамках программы «Развитие единой образовательной информационной среды», необходимо создание региональных и специализированных предметных порталов или их сегментов. Одним из подобных сегментов является сегмент «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании (Интернет для историков)» образовательного портала Томского государственного университета (<http://edu.tsu.ru/historynet/>).

Создание подобного портала позволяет не только провести своеобразную «ревизию» информационных ресурсов для исторических исследований и образования, их систематизацию и описание, но и активизировать использование имеющихся и разработку новых информационных и научно-образовательных ресурсов, обеспечивающих проведение исследований и подготовку кадров по специальности «история». Важность подобной работы определяется наличием ряда проблем.

1. В сети Интернет находится множество исторических источников, размещенных, как правило, разрозненно и бессистемно, что значительно затрудняет их поиск.

2. Электронные исторические источники чаще всего имеют неформализованную структуру, что определяет специфику их представления и затрудняет научную обработку; компьютерное источниковедение, исследующее методики работы с электронными источниками и формирующее механизмы их внешней критики, только начинает развиваться.

3. Имеющиеся в сети Интернет исторические ресурсы – это, как правило, первоисточники, открывающие дополнительные возможности для исследований. Ресурсы же в области исторического образования, в том числе в области исторической информатики, представлены весьма скромно и не систематизированы.

4. Использование ресурсов и технологий Интернет в учебном процессе по историческим дисциплинам должно основываться на учете специфики исторического знания, его неформализованного характера; необходима разработка информационных образовательных технологий, учитывающих специфику исторического знания и исторического образования.

Построение специализированного портала предусматривало создание электронного каталога имеющихся в сети Интернет текстовых исторических источников, подготовку учебно-методических материалов по работе с электронными историческими источниками и использованию информационных технологий в исторических исследованиях и образовании, создание баз данных учебных и исследовательских материалов.

Основу портала составили два тематических модуля – «История России» и «Историческая информатика», объединившие ресурсы Интернет, применяемые в исторических исследованиях и в историческом образовании.

В процессе создания портала был проведен анализ и классификация исторических ресурсов российского Интернета, предпринята попытка разработки формата источниковедческого описания ресурсов Интернет и созданы описания около 700 ресурсов. Разработанные форматы источниковедческого описания ресурсов сети Интернет легли в основу создания каталога научно-образовательных ресурсов по истории, представленного в

¹ Работа выполнена по проекту НЈZ202 Института «Открытое общество» (Фонд Сороса. Россия).

портале. Создание форматов описания ресурсов Интернет создает условия для решения задачи их источниковедческого анализа, для вовлечения этих ресурсов в научный оборот и реального превращения сети Интернет в новую информационную среду исторической науки.

Анализ ресурсов сети Интернет позволил выделить два основных вида исторических электронных источников, размещенных в сети:

- электронный документ как аналог традиционного письменного источника (электронные версии печатных изданий, оцифрованные источники и другие отдельные документы, размещенные в сети Интернет);

- web-сайт, специализированный на размещении исторических материалов, как самостоятельный электронный источник.

Все документы систематизированы по тематическому, хронологическому и функциональному признакам.

В результате выполнения работ по созданию специализированного портала разработаны:

- каталог «Исторические источники в Интернет», представленный в портале как «Хрестоматия» в разделе «История России»;

- каталог «Ресурсы Интернет в историческом образовании», включающий более 30 рабочих программ и более 50 учебно-методических материалов

- комплект учебно-методических материалов по гуманитарной информатике, включающий рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методические пособия и глоссарий

Около 100 исторических источников по теме «Сословный строй и хозяйство России» переведены в электронный вид и объединены в сборник документов, размещенный по адресу: <http://www.ou.tsu.ru/hischool/soslov/index.htm>

В структуру портала также включены следующие дополнительные материалы, распределенные по обоим модулям портала и представляющие информацию о вузах, специализирующихся в области исторической информатики, о музеях, библиотеках, исторических журналах и т.д.

Выполнение работ по созданию портала позволило интегрировать возможности электронного источниковедения с конкретными учебными задачами, расширить доступ к информационным и научно-образовательным историческим ресурсам и методикам работы с ними, создало дополнительные возможности для расширения подготовки студентов и их научно-исследовательской деятельности.

Создание специализированного портала «Ресурсы Интернет в исторических исследованиях и образовании (Интернет для историков)» позволило расширить ресурсное и учебно-методическое наполнение учебных программ по историческим дисциплинам, обеспечить доступ студентов и преподавателей периферийных районов региона к историческим научно-образовательным ресурсам Томского государственного университета. Развитие портала будет способствовать расширению исследовательского инструментария специалистов-гуманитариев, усовершенствованию информационного обеспечения учебного процесса, формированию банка вторичных источников для специализации «историческая информатика».