

определяют направления для его дальнейшего развития. И вот с этим багажом знаний и умений малыш рождается на свет. А что дальше? А дальше наступает очень интересный период раннего детства с большими потенциальными возможностями головного мозга новорожденного. Как говорит известный американский детский врач Глен Доман: «Малыши хотят, могут и должны обучаться с пеленок». Переучивать ребенка сложнее, чем научить с самого начала. Он будет таким, каким сделает его ближайшее окружение.

В настоящее время, существует большое количество методик по раннему развитию детей. Какую из них выбрать? Очень важно, учитывая психоэмоциональное и объективное состояние ребенка, составлять индивидуальную программу для конкретного ребенка.

Обыкновенному родителю будет очень сложно определиться с выбором конкретной методики. Поэтому помощь квалифицированных специалистов в данной области незаменима.

Благодаря развитию технологий дистанционного обучения в России становится возможным обучение такого рода специалистов не только в городах, но и в регионах.

Основным требованием к слушателям такого заочного дистанционного обучения, помимо знания психологических и физических особенностей детей пренатального и раннего периода, являются навыки пользования компьютерными технологиями и Интернет.

## **ПОДГОТОВКА ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ LOTUS DOMINO/NOTES В ОДО**

**Ю.В. Кистенев, И.А. Нечаев**

*Томский государственный университет  
Томск, Россия*

В рамках образовательной деятельности Институт дистанционного образования Томского государственного университета (ИДО ТГУ) использует среду Lotus Domino/Notes для обеспечения компьютерной поддержки базовых процессов, сопровождающих обучение в системе ОДО. Было разработано приложение Notes «Электронная кафедра» [1], а затем, на основе созданного, – приложение Notes с расширенным набором функцио-

нальных возможностей «Электронный университет» [2]. Созданное программное обеспечение позволяет организовывать и управлять процессом обучения, реализовывать доставку учебно-методического материала в электронной форме обучаемому и осуществлять непосредственно педагогическую деятельность в системе дистанционного образования.

Практически все базы данных (БД) указанных приложений являются распределенными и находятся на серверах Lotus Domino (LD). Разноуровневый доступ к БД осуществляется четырьмя группами пользователей: студентами, преподавателями, администрацией и техническим персоналом. Для работы с БД, как правило, используются клиентские места Lotus Notes (LN).

Технический персонал, обеспечивающий эффективную работу указанных приложений в сети Notes, подготавливается из числа сотрудников региональных представительств ИДО ТГУ. Подготовка ведется в три этапа на организуемых ИДО ТГУ практических семинарах. На первом этапе (10 академических часов) изучается среда Lotus Domino/Notes и приобретаются навыки в развертывании сетей Notes и их администрировании. Здесь важно отработать согласованные действия серверов как одного домена, так и разных доменов по выполнению основных серверных задач, а также овладению инструментарием, позволяющим проводить ту или иную политику информационной безопасности и разграничения прав. На втором этапе подготовки (5 академических часов) изучаются общая структура баз данных среды Lotus Domino/Notes, принципы их создания на основе существующих шаблонов, а также способы ввода в них информации. И, наконец, на третьем, заключительном этапе подготовки (5 академических часов) идет работа по непосредственной установке приложения «Электронная кафедра / университет».

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Вымятнин В.М., Демкин В.П., Кистенев Ю.В., Нечаев И.А. Автоматизация учебного процесса в системе дистанционного образования средствами «Lotus Notes». «Электронная кафедра» // Дистанционное образование. – 1999. – №1. – С.7 – 11.
2. Вымятнин В.М., Демкин В.П., Кистенев Ю.В., Нечаев И.А. Технологическое обеспечение совместной образовательной деятельности вузов – «Электронный университет» // Материалы Международной конференции «Научное и методическое обеспечение системы дистанционного образования». – Томск, 2000. – С. 137 – 140.