

**Южно-Уральский
государственный университет
Институт открытого и дистанционного
образования**



**ИНТЕРАКТИВНОСТЬ
КАК ФАКТОР МОТИВАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ
СДО «MOODLE»**

**Шумилина Инна Владимировна
Саранская Татьяна Владимировна**

Роль мотивации в дистанционном обучении



Самостоятельная работа –
основной вид учебной
деятельности

Важность
мотивации

?

?

?



Модель повышения мотивации (по Дж.Келлеру)



ARCS

Attention

Relevance

Confidene

Satisfaction

Внимание

Значимость

Уверенность

Удовлетворение

Эффективность модели
подтверждена

Модель повышения мотивации (по Дж.Келлеру)

Этап 1.
Привлечь
внимание

Этап 2.
Убедить в
значимости
обучения

Этап 3.
Укрепить
уверенность в
успехе

Этап 4.
Получить
удовлетворение

Ключевая
фигура



Инструменты мотивации



Связь инструментов мотивации с моделью Келлера



Суть интерактивного обучения

По материалам информационно-аналитического обзора
«**Интерактивные методы обучения
в образовательных учреждениях ВПО**»

http://apu-fsin.ru/service/omumr/material_int_form.html

Взаимодействие
преподавателя
и обучающихся

Нет готовых
знаний

Источник
познания - опыт

Диалоговое
обучение

Есть
самостоятельный
поиск

Активность
обучающихся

Задача преподавателя –
создать условия

Формы интерактивного обучения



- Творческие задания
- Работа в малых группах
- Обучающие игры
- Использование общественных ресурсов
- Метод проектов
- Внеаудиторные методы обучения
- Альтернативные формы лекции (обучающийся в роли преподавателя)
- Тестирование
- Обсуждение дискуссионных вопросов («займи позицию»)
- Разрешение проблем («мозговой штурм»)
- Тренинги

Возможности СДО «MOODLE» для интерактивного обучения



- Учебные форумы
- Работа в малых группах
- Совместное создание глоссария и баз данных
- Совместное создание и редактирование вики-страниц
- Семинар в режиме взаимной оценки работ
- Работа вне портала
- Тестирование в режиме тренинга

Инструменты «ответной реакции» СДО «MOODLE»



**Преподаватель
«у руля»**

Автоматические
уведомления
о выполненных
заданиях,
выступлении на
форуме,
сообщении
от обучающегося

«Автопилот»

Лекция с
встроенными
тестовыми
заданиями,
тестирование в
режиме тренинга

Инструменты мотивации

СДО «MOODLE»

Педагогика высшей школы: Значки

Количество возможных значков: 2

Изображение	Название	Описание	Критерии
	Пеликан упорный	За упорство и терпение, проявленные в ходе выполнения заданий курса "Педагогика высшей школы". Ура! P.S. Пеликан был символом Петербургского Воспитательного дома и остался символом Педагогического университета. Изображение пеликана, кормящего птенцов помещено на воротах при входе в институт. Своеобразным отголоском этой легенды о самопожертвовании ради детей является символический приз лучшему учителю года в России — статуэтка «Хрустальный пеликан».	Пользователи награждаются этим значком при выполнении следующих условий: <ul style="list-style-type: none">Пользователи должны завершить курс "Педагогика высшей школы" с минимальной оценкой 13 <div data-bbox="1174 591 1727 785" style="background-color: #c85130; color: white; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">Рейтинг</div> <div data-bbox="1174 816 1727 1011" style="background-color: #c85130; color: white; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">«Значки»</div>
	Отличник курса Педагогика высшей школы	Значок выдается тем, кто замечательно справился со всеми заданиями и показал отличные результаты.	Пользователи награждаются этим значком при выполнении следующих условий: <ul style="list-style-type: none">Пользователи должны завершить курс "Педагогика высшей школы" с минимальной оценкой 19

Спасибо за внимание!

