Приложение 5

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название электронного учебного курса: | |  | | |
|  | | | | |
| Эксперт: |  | | | |
| Ученая степень, звание, должность эксперта: |  | | | |
| Тел.: |  | E-mail: | |  |
|  | |  | | |
| Зам. декана по ЭО: |  | | | |
| Тел.: |  | E-mail: |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Оцениваемый показатель** | **Шкала оценок**  **(в баллах)** | **Пороговое значение**  **(по разделу)** | | **Оценка**  **(в баллах)** | | **Обоснование оценки** |
| *Показатели 1–2 оцениваются экспертом* | | | | | | | |
| **1.** | **Соответствие структуры и содержания ЭУК стандартам (в части результатов обучения) и УМК соответствующей дисциплины** | **0-10** | **6** | |  | |  |
|  | – полное соответствие УМК и результатам обучения, в том числе может содержать дополнительные материалы | 6-10 |  | |  | |
| – структура и контент ЭУК соответствуют УМК, но ЭУК «охватывает» менее 50% предусмотренного УМК объёма и формируемых компетенций | 1-5 |  | |
| – структура и/или контент ЭУК не соответствуют УМК (ЭУК содержит менее 50% объёма предусмотренных УМК лекций, заданий и прочих видов работ), не формирует заявленные в рабочей программе дисциплины результаты обучения | 0 |  | |
| **2.** | **Новизна и актуальность материала** | **0-10** | **6** | |  | |  |
|  | – материал является полностью авторским (отсутствует в литературе в готовом виде), актуальным и адаптированным для использования в современном учебном процессе и потребностям целевой аудитории | 7-10 |  | |  | |
| – использованные материалы являются, в основном, авторским, существенно переработаны или структура и содержание материала ЭУК заимствованы из источников других авторов, но имеются соответствующие ссылки, в целом актуален и адаптирован для студенческой аудитории | 1-6 |  | |
| – структура и контент ЭУК полностью заимствованы из источников других авторов, ссылки на источники отсутствуют, материал не отличается актуальностью и не подготовлен для применения в учебном процессе для данной целевой аудитории | 0 |  | |
| *Показатели 3–5 оцениваются заместителем декана по ЭО* | | | | | | | |
| **3.** | **Наличие технологий контроля и оценки знаний, элементов учебной коммуникации** | **0-10** | **6** |  | |  | |
|  | – ЭУК содержит тесты c различными типами вопросов, задания с обратной связью от преподавателя и др. в каждых 1–2 тематических разделах; вопросы соответствуют рассмотренной теме;  – используются коммуникационные возможности платформы (форумы, чаты и пр.) для общения студентов с преподавателем и друг с другом в рамках содержательных разделов | 6-10 |  |  | |
| – количество тестов и заданий открытого типа ограничено, или они отличаются однообразием, вопросы соответствуют рассмотренной теме;  – взаимодействие в ЭУК ведется только в рамках форума для консультаций, или в рамках всего одного тематического раздела | 1-5 |  | |
| – в ЭУК не предусмотрены технологии контроля и оценки знаний, элементы учебной коммуникации и/или вопросы не соответствуют рассмотренной теме | 0 |  | |
| **4.** | **Методический уровень представления материала** | **0-10** | **6** |  | |  | |
|  | – заполнен общий (первый) раздел ЭУК в соответствии с п. 2.4.5. Порядка проведения экспертизы;  – учебный материал содержательных разделов ЭУК соответствует научно-учебному подстилю изложения, его объем и глубина достаточны для формирования представления об изучаемых объектах и явлениях;  – задания содержат понятные инструкции, указаны сроки их выполнения и критерии оценивания, количество заданий оптимально;  – материал представлен логично, доступно, понятно структурирован, не содержит логических и стилистических ошибок;  – применяются разнообразные (не менее 5–6) ресурсы и элементы MOODLE для предъявления учебного содержания | 6-10 |  |  | |
| – имеются некоторые замечания по качеству представленного учебного материала (*см. выше*), методическим инструкциям в заданиях, указанию дедлайнов и критериям оценивания;  – используемые ресурсы и элементы MOODLE не отличаются разнообразием (менее 5 различных);  – имеются единичные логические/стилистические ошибки | 1-5 |  | |
| – методический уровень представления учебного материала ЭУК не соответствует требованиям качества (*см. выше)* | 0 |  | |
| **5.** | **Использование в ЭУК современных образовательных инструментов/технологий** | **0-20** | **12** |  | |  | |
|  | присутствует мультимедийность – темы предваряются изображением (наглядно погружающим в проблему), наличие в разделах видео/аудио, графики с пояснениями и подписями, в соответствии с принципом уместности (тематической соотнесенности) | 0-5 |  |  | |  | |
| интерактивный контент (презентации и лекции с обратной связью, др., предполагающее изучение материала студентами на основе самоконтроля его усвоения) | 0-5 |  | |  | |
| используются цифровые сервисы/ресурсы, тренажеры и др., позволяющие достичь результаты обучения | 0-6 |  | |  | |
| внедрена анкета/опрос для сбора обратной связи от студентов | 0-2 |  | |  | |
| представление ЭУК: четко визуализируются общая часть (первый раздел), тематические разделы, итоговая часть (завершающие контрольно-измерительные материалы / результаты освоения дисциплины / обратная связь от студентов об успешности обучения в ЭУК и др.) | 0-2 |  | |  | |
|  | **Максимальный балл** | **60** |  | | | | |
|  | **Проходной балл** | | **36** | |  | | |
|  | **Сумма баллов** | |  | |  |  | |

**Заключение экспертов:**

1. ЭУК «Название» рекомендован /не рекомендован к использованию в учебном процессе для указанного направления подготовки / рекомендуется доработать

2. В ходе экспертизы не выявлены существенные недостатки / или выявлены недостатки. К ним относятся … Рекомендуется устранить / добавить / дополнить / удалить…, поскольку…

3. Особенно успешно в представленном ЭУК удалось… / особенно стоит выделить ... (указывается при необходимости)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперт |  |  |
|  | *подпись* |  |
| Зам. декана по ЭО |  |  |
|  | *подпись* |  |
| Дата | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |