

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

10.03.2020

№ 182/ОД

*О внесении изменений в
Инструкцию «Проектирование
и разработка дополнительных
образовательных программ»*

В целях совершенствования учебного процесса в ТГУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в Инструкцию «Проектирование и разработка дополнительных образовательных программ» (утверждены приказом № 862/ОД от 30.08.2019):

1.1 Изложить п. 6 Инструкции в следующей редакции:

«Дополнительные общеразвивающие программы для взрослых разрабатываются с целью развития личностных способностей, формирования активной гражданской позиции, полноценной социальной адаптации, организации досуга, удовлетворения индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья.

По дополнительным общеразвивающим программам могут обучаться взрослые граждане Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации, а также граждане, имеющие доступ к образовательным ресурсам при помощи сети Интернет и иных дистанционных образовательных технологий, без профессиональных, возрастных, гендерных или иных ограничений.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются дополнительной образовательной программой, разработанной структурными подразделениями ТГУ, реализующими дополнительные образовательные программы, и утвержденной в установленном настоящей Инструкцией порядке.

В приложении 3 приведен макет дополнительной общеразвивающей программы. Обязательно указание на титуле общеразвивающей программы направленности образовательной программы: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественно-научная, художественная, техническая или социально-педагогическая.

Дополнительные общеразвивающие программы обновляются ежегодно.

Дополнительные общеразвивающие программы, как правило, не предусматривают итоговую аттестацию.

Структурные подразделения ТГУ, реализующие дополнительные образовательные программы, могут выдавать лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы, документы об обучении, образцы и порядок выдачи которых, установлены локальными нормативными актами Университета».

1.2 Внести изменение в титул дополнительной общеразвивающей программы – Приложение 3 (Приложение 1 к настоящему приказу).

1.3 Внести изменение в титул дополнительной общеразвивающей программы объемом до 16 часов без проведения итоговой аттестации (семинара) – Приложение И (Приложение 2 к настоящему приказу).

1.3 Внести изменение в Приложение К. Шаблоны приказов о начале реализации программы, в п.п 5. Шаблон приказа о начале реализации дополнительных общеразвивающих программ/программ семинаров, 6. Шаблон проекта приказа о начале реализации дополнительных общеразвивающих программ/программ семинаров (Приложение 3 к настоящему приказу).

1.4 Изложить п. 5.4.12. Инструкции в следующей редакции:

«5.4.12. Реализация программ в форме стажировки.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации или профессиональной переподготовки может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

В приложении Е приведен пример оформления программы повышения квалификации, реализуемой частично в форме стажировки.

В приложении Л приведен пример оформления программы повышения квалификации, реализуемой полностью в форме стажировки».

1.4.1 Утвердить шаблон программы повышения квалификации, реализуемой полностью в форме стажировки согласно Приложению 4 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на директора Института дистанционного образования В.С. Дубровскую.

3. Управлению делами довести настоящий приказ (Е.В. Бельская) до сведения Института дистанционного образования, Отдела платных образовательных услуг, деканов/директоров факультетов Томского государственного университета.

Ректор



Э.В. Галажинский

«Приложение 3

Форма макета дополнительной общеразвивающей программы

Образец

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный
университет»

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель
организации заказчика
_____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности,

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА **

_____ (наименование программы)

_____ часов

Направление _____
(указать код и наименование направления подготовки)

Направленность образовательной программы _____
(выбрать – туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественно-научная, художественная,
техническая или социально-педагогическая)

СОГЛАСОВАНО:

Декан _____ факультета

И.О. Фамилия

Директор ИДО

И.О. Фамилия

Томск 20

*При необходимости согласования программы с заказчиком (работодателем или другими организациями

**Курсивом в тексте выделены рекомендации для разработчиков программы»

«Приложение И

Пример оформления дополнительной общеразвивающей программы
объемом до 16 часов без проведения итоговой аттестации (семинара)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный
университет»**

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель
организации заказчика

_____ И.О. Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности,

_____ И.О. Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20

ПРОГРАММА СЕМИНАРА**

(наименование)
_____ часов

Направление _____
(указать код и наименование направления подготовки)***

Направленность образовательной программы _____
(выбрать – туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественно-научная, художественная,
техническая или социально-педагогическая)

СОГЛАСОВАНО:

Декан _____ факультета

И.О. Фамилия

Директор ИДО

И.О. Фамилия

Томск 20

*При необходимости согласования программы с заказчиком (работодателем или другими организациями

**Формат предназначен для дополнительных общеразвивающих программ объемом до 16 часов без проведения итоговой аттестации (семинары).

***Курсивом в тексте выделены рекомендации для разработчиков программы»

«5. Шаблон приказа о начале реализации дополнительных
общеразвивающих программ/программ семинаров

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

_____ 2020

№ _____ кп

*О начале реализации дополнительной
образовательной программы*

В целях развития деятельности университета в области дополнительного образования, повышения эффективности научной и образовательной деятельности университета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начать реализацию дополнительной общеразвивающей программы/программы семинара «Название программы» (количество часов) на базе название факультета ТГУ.

2. Направленность общеразвивающей программы/программы семинара – (выбрать – туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественно-научная, художественная, техническая или социально-педагогическая).

3. Ответственность за содержание программы возложить на руководителя программы ФИО с указанием должности на кафедре факультета.

4. Ответственность за организацию учебного процесса по программе возложить на ФИО ответственного с Вашего факультета с указанием должности на кафедре факультета.

5. Допустить к проведению занятий по дополнительной общеразвивающей программе/программе семинара «Название программы» с оплатой за фактически проведенные занятия следующих сотрудников:

1. ФИО (полностью, с указанием должности на кафедре факультета);

2.....

Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Луков

СОГЛАСОВАНО

Главный бухгалтер

Г.Н. Нагаева

Начальник ПФУ

О.Г. Васильева

Начальник ОПОУ

Ю.А. Якимова

Начальник ПУ

И.А. Котляр

6. Шаблон проекта приказа о начале реализации дополнительных общеразвивающих программ/программ семинаров

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ ПРИКАЗА

_____ 2020

№ _____ кп

О начале реализации дополнительной образовательной программы

В целях развития деятельности университета в области дополнительного образования, повышения эффективности научной и образовательной деятельности университета

1. Начать реализацию дополнительной общеразвивающей программы/программы семинара «Название программы» (количество часов) на базе название факультета ТГУ.

2. Направленность общеразвивающей программы/программы семинара – (выбрать – туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественно-научная, художественная, техническая или социально-педагогическая).

3. Ответственность за содержание программы возложить на руководителя программы ФИО с указанием должности на кафедре факультета.

4. Ответственность за организацию учебного процесса по программе возложить на ФИО ответственного с Вашего факультета с указанием должности на кафедре факультета.

5. Допустить к проведению занятий по дополнительной общеразвивающей программе/программе семинара «Название программы» с оплатой за фактически проведенные занятия следующих сотрудников:

1. ФИО (полностью, с указанием должности на кафедре факультета);
- 2.....

Декан _____ факультета

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Директор ИДО

И.О. Фамилия

«Приложение Л
(справочное)

Пример оформления дополнительной профессиональной программы, реализуемой
полностью в форме стажировки

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный
университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности,

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

(наименование программы)

_____ часов

Направление _____
(указать код и наименование направления подготовки)*

СОГЛАСОВАНО:

Декан _____ факультета

И.О. Фамилия

Директор ИДО

И.О. Фамилия

Томск 20

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(указать название программы)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Качественное изменение следующих профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- …………… ;
- …………… ;
- ……………

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1.1:

слушатель должен знать:

- …………… ;
- …………… ;
- ……………

слушатель должен уметь:

- …………… ;
- …………… ;
- ……………

1.3. Категория слушателей: _____.

1.4. Программа разработана на основе квалификационных требований к должностям руководителей, указанных в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37 и реализуется полностью в форме стажировки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	кредиты	Всего, ауд. час.	в том числе			СРС
			лекции	лабораторные работы	практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
Стажировка						
Участие в конференции						
Итоговая аттестация: защита итоговой аттестационной						

работы в форме отчета о стажировке						
...						
Итого						

2.2. Примерный календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость, час.	Примечание
1. Стажировка		
2. Участие в конференции		
...		
3. Итоговая аттестация: защита итоговой аттестационной работы		

2.3. Рабочая программа раздела

а) В период прохождения стажировки слушатель изучает следующие темы:

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.

б) Примерные темы для индивидуального задания на стажировку:

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма аттестации

Защита итоговой аттестационной работы в форме отчета о стажировке.

2.4.2. Итоговая аттестация осуществляется итоговой аттестационной комиссией на основе пятибалльной системы оценок.

2.4.3. Методические материалы

1) ОП 03/П 12 «Положение о реализации дополнительных профессиональных программ в форме стажировки» устанавливает порядок реализации ДПП полностью или частично в форме стажировки.

2) ОП 00/П 01 «Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», регламентирующее формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

3) ОП 03/П 03 «Положение об итоговой аттестации слушателей» устанавливает: порядок организации итоговой аттестации в ИДПО; порядок организации выполнения и защиты итоговых аттестационных работ, общие требования к итоговым аттестационным работам; общие критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях.

4) Требования к оформлению текстовых и графических учебных документов: практическое пособие / З. А. Лалаева, В. Г. Слесарева. – 4-е издание перераб. и доп. – Уфа: ООО «Монография», 2014. – 141 с.

В практическом пособии приведены требования к структуре, содержанию, объему, правила оформления итоговых аттестационных работ.

5) Инструкция ПП 05/И 01 «Анкетирование слушателей, заказчиков, преподавателей и персонала» применяется при анализе удовлетворенности требований потребителей (слушателей, заказчиков, преподавателей и персонала) к организации и качеству обучения.

6) ОП 00/П 06 «Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

Стажировка проводится в структурных подразделениях Томского государственного университета, материально-техническое обеспечение которых соответствует профилю программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

.....

3.3 Кадровые условия

Руководитель стажировки от образовательной организации назначается из числа профессорско-преподавательского состава (докторов и кандидатов наук) кафедры «_____».

Состав итоговой аттестационной комиссии по программе формируется из числа педагогических и научных работников образовательной организации, ведущих специалистов и практиков предприятия, где проходят стажировку слушатели, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения «Moodle», система видеоконференцсвязи	Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Adobe Flash Player; Adobe Reader

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы

Г.Е. Иванов, доктор техн. наук, профессор

Составители программы:

Г.Е. Иванов, доктор техн. наук, профессор (темы 1.1-2.8)

М.А. Петров, канд. техн. наук, доцент (темы 3.1-4.4)»