

Инструкция для преподавателей ТГУ по подбору и использованию в учебном процессе массовых открытых онлайн-курсов (МООК)

Содержание

- [1 Порядок подбора и интеграции МООК в учебный процесс](#)
- [2 Подбор МООК на платформе для интеграции в учебный процесс](#)
- [3 Планирование интеграции МООК в учебный процесс](#)
- [4 Запись студентов на МООК](#)
- [5 Сопровождение и контроль студентов на МООК](#)
- [6 Организация итоговой аттестации с прокторингом для студентов, обучающихся на МООК](#)
- [7 Выдача сертификатов на МООК](#)
- [8 Служба поддержки преподавателей, использующих МООК в учебном процессе](#)

1 Порядок подбора и интеграции МООК в учебный процесс

1. Определите для какой дисциплины Вы подбираете МООК.
2. Чтобы выбрать онлайн-курс из перечня МООК, разработанных в Томском государственном университете, перейдите по ссылке: <https://ido.tsu.ru/tsu-online-courses>
3. Чтобы выбрать онлайн-курс из перечня МООК, предлагаемых ведущими вузами к реализации на безвозмездной основе, перейдите по ссылке: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf
4. Подбрав онлайн-курс, продумайте модель применения МООК в учебной дисциплине:
I Обучение с веб-поддержкой (до 30% учебного времени на электронное обучение);
II Смешанное обучение (до 80% учебного времени на электронное обучение);
III Онлайн-обучение (от 80% до 100% учебного времени на электронное обучение).
Лучшие практики применения онлайн-курсов представлены по ссылке: <https://pro-online.tsu.ru/practice/cat1.php>
5. Спроектируйте учебный процесс по дисциплине с использованием МООК, дополните рабочую программу дисциплины.
6. Направьте заместителю декана по электронному образованию на Факультете/в Институте данные по онлайн-курсу, планируемому к использованию в учебном процессе.
7. Составьте список обучающихся для зачисления на выбранный онлайн-курс и отправьте заместителю декана по электронному образованию на Факультете/в Институте или к специалисту Института дистанционного образования по адресу: support.openedu@ido.tsu.ru.

2 Подбор МООК на платформе для интеграции в учебный процесс

- 2.1 Определите для какой дисциплины Вы подбираете МООК.
- 2.2 Выберите курс из предложенных перечней:
<https://ido.tsu.ru/tsu-online-courses>
https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf

2.3 Если не найдено ничего подходящего из представленного перечня, то ищите подходящий курс на онлайн-платформах через каталог курсов по вузам, направлениям подготовки или поисковую строку (наиболее популярные платформы <https://online.edu.ru/ru/>, <https://openedu.ru/>, <https://stepik.org/catalog>, <https://www.lektorium.tv/>, <https://www.coursera.org/>).

2.4 При подборе MOOK обратите внимание на информацию на стартовой странице курса:

- результаты обучения;
- программа курса;
- дата старта обучения;
- длительность курса;
- организация-разработчик;
- стоимость (есть несколько вариантов: бесплатный курс без сертификата, платный курс с прохождением итоговой аттестации с прокторингом и сертификатом).

Преподавателям ТГУ к MOOK ТГУ и MOOK из министерского перечня предоставляется бесплатный доступ для использования в учебном процессе. Для консультации обратитесь к заместителю декана по электронному образованию на Факультете/в Институте.

2.5 Если вам необходимо для принятия решения ознакомиться с контентом курса, нужно зарегистрироваться на платформе и самостоятельно записаться на курс.

3 Планирование интеграции MOOK в учебный процесс

3.1 Подбрав онлайн-курс, продумайте модель применения MOOK в учебной дисциплине. Лучшие практики применения онлайн-курсов представлены по ссылке: <https://pro-online.tsu.ru/practice/cat1.php>

I Обучение с веб-поддержкой (до 30% учебного времени на электронное обучение)

Модель 1. «MOOK-поддержка дисциплины».

В рамках данной модели MOOK выполняет роль исключительно дополнительного учебно-методического материала, который может использоваться преподавателем для подготовки к проведению занятий, а также организации самостоятельной работы студентов.

Кейс. Дополнительный источник для самостоятельного изучения, Агапова Нина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Филологического факультета НИ ТГУ https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=nopKApAW5fs&feature=emb_logo

II Смешанное обучение (до 80% учебного времени на электронное обучение)

Модель 2. «Смешанное обучение с использованием частей MOOK для освоения дисциплины/модуля» (модель «перевернутого класса»).

В рамках данной модели MOOK используется для освоения определенной части дисциплины/модуля (например, MOOK может быть использован для освоения теоретического материала курса).

Кейс. MOOK в качестве выравнивающего курса, Петрова Валерия Николаевна, доктор психологических наук, доцент, доцент кафедры организационной психологии Факультета психологии НИ ТГУ https://www.youtube.com/watch?time_continue=206&v=rlzzS7ND4Gw&feature=emb_logo

Модель 3. «Смешанное обучение на основе MOOK с проведением текущего и промежуточного контроля онлайн и сохранением части очных занятий преподавателя».

Данная модель предполагает перенесение образовательного процесса полностью в электронную информационно-образовательную среду, где обучающемуся предоставляются электронные образовательные ресурсы, включающие комплекс обучающих, вспомогательных электронных образовательных ресурсов и фонд оценочных средств, которые обеспечивают освоение дисциплины/модуля с применением электронного обучения и независимый тестовый контроль результатов обучения студентов.

Кейс. Лучшая практика «Курс-навигатор» в организации смешанного обучения, Шевчик Анна Васильевна, кандидат филологического факультета, доцент кафедры русского языка Филологического факультета НИ ТГУ <https://www.youtube.com/watch?v=fXhC7CHQBoI&list=PL29Awe-LOeJXPWUOXQIQKaZ-PDQlhBP&index=8>

Модель 4. «Модель электронного обучения с использованием онлайн-курса и очной организационно-технической тьюторской поддержкой».

Данная модель, предполагает перенесение образовательного процесса в электронную информационно-образовательную среду, где обучающемуся предоставляются электронные образовательные ресурсы, включающие комплекс обучающих, вспомогательных и контролирующих ЭОР, которые обеспечивают освоение дисциплины/модуля с применением исключительно электронного обучения, с привлечением работы тьютора, который обеспечивает организационно-техническую поддержку освоения онлайн-курса.

Кейс. В учебном процессе студентов бакалавриата Высшей школы журналистики ТГУ с 2018 года реализуется данная модель применения онлайн-курса ТГУ «История и технологии выживания» в учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Из числа сотрудников факультета назначен тьютор, который организует вводные информирующие встречи со студентами по обучению на онлайн-курсе, контролирует процесс обучения и выполнения промежуточной аттестации на онлайн-платформе, участвует в организации итоговой аттестации с прокторингом.

III Онлайн-обучение (от 80% до 100% учебного времени на электронное обучение)

Модель 5. «Исключительно электронное обучение с использованием онлайн-курса».

В рамках данной модели онлайн-курс также полностью задает методику и технологию обучения, полностью определяет содержание модуля и ход процесса обучения.

Кейс. Модель интегрирования онлайн-курсов в основные образовательные программы аспирантуры в ТГУ, Касаткина Татьяна Васильевна, кандидат физ.-мат. наук, доцент, начальник управления подготовки и научной аттестации кадров высшей квалификации НИ ТГУ, Дубровская Виктория Сергеевна, директор Института дистанционного образования НИ ТГУ https://www.youtube.com/watch?v=NBVRISM_Awo&feature=emb_logo

Также в данной модели возможны следующие варианты МООК и электронного учебного курса (ЭУК):

1. ЭУК служит курсом-навигатором, в нем выкладывается ссылка на МООК, который применяется в качестве только теоретического материала, вся промежуточная и итоговая аттестация представлена в курсе в Moodle.
2. ЭУК служит курсом-навигатором, в нем выкладывается ссылка на МООК, обучение по которому студенты проходят в полном объеме, в ЭУК созданы контрольные точки, в которые студенты добавляют скриншоты полученных результатов с МООК для мониторинга обучения.

3.2 Спроектируйте учебный процесс по дисциплине с использованием МООК, дополните рабочую программу дисциплины.

3.3 Направьте заместителю декана по электронному образованию на Факультете/в Институте данные по онлайн-курсу, планируемому к использованию в учебном процессе (Приложение 1).

4 Запись студентов на подобранный МООК

4.1 Составьте список обучающихся для зачисления на выбранный онлайн-курс (приложение 2) и отправьте заместителю декана по электронному образованию на Факультете/в Институте или к специалисту Института дистанционного образования по адресу: support.openedu@ido.tsu.ru.

В случае передачи неверных электронных адресов студент не будет вовремя записан на онлайн-курс и не получит уведомления с курса, поэтому проконтролируйте, чтобы обучающиеся проверили правильность написания своих почт.

4.2 Студенты получают сообщение на электронные почты от специалиста Института дистанционного образования с ссылкой на курс, инструкцией по входу, обучению на платформе.

Если Вы выбрали для интеграции MOOK ТГУ, то запись и обучение для студентов бесплатны.

Если Вы выбрали MOOK другого вуза из списка от Министерства, то на время карантина доступ к этим курсам будет бесплатным.

5 Сопровождение и контроль студентов на MOOK

5.1 Организуйте вводную встречу со студентами по организации учебного процесса с применением MOOK (в вебинаре);

5.2 Делайте запрос заместителю декана по электронному образованию на Факультете/в Институте о том, все ли студенты есть в онлайн-курсе и смогли начать обучение;

5.3 Организуйте онлайн-консультации при помощи инструментов Adobe Connect Pro, Zoom для ответов на вопросы обучающихся;

5.3 Проводите мониторинг успеваемости обучающихся на онлайн-курсе в середине обучения и перед итоговой аттестацией;

5.4 Обсудите с заместителем декана по электронному образованию на Факультете/в Институте организацию итоговой аттестации на онлайн-курсе (место, дату, время), если она предусмотрена;

Если Вы преподаватель ТГУ, который разработал онлайн-курс, то помимо перечисленных действий по сопровождению и контролю:

5.5 Ежеженедельно участвуйте в обсуждениях на форуме курса;

5.6 Организуйте вебинар – консультацию для обучающихся на курсе;

5.7 Проверьте задания на взаимное оценивание, если не хватает рецензий слушателям.

6 Организация итоговой аттестации с прокторингом для студентов, обучающихся на MOOK

На онлайн-курсах на российских платформах предусмотрена итоговая аттестация с прокторингом. Прокторинг – это процесс идентификации слушателя и мониторинга прохождения экзамена, с предоставлением отчетных материалов. Проктор - специальный сотрудник, осуществляющий идентификацию слушателя и мониторинг прохождения теста (или другого испытания).

Для студентов ТГУ проводится экзамен с офлайн-прокторингом в компьютерных классах Факультета/Института или Института дистанционного образования.

Студентам при себе нужно иметь документ, удостоверяющий личность, логин и пароль от платформы Открытое образование.

7 Выдача сертификатов на MOOK

Сертификат представляет собой страницу с электронным документом, который можно распечатать или скачать в формате pdf, а также поделиться им в социальных сетях. Такой сертификат является личным

достижением студента, но не может квалифицировать слушателя, как специалиста в указанной области знания.

В сертификате обычно указана следующая информация: логотипы организаторов курса, имя и фамилия, указанные пользователем в личном кабинете, идентификационный номер сертификата, название прослушанного курса, трудоемкость курса. В приложении к сертификату указываются период освоения курса, объем курса, набранные баллы, оценка, результаты обучения, результаты оценивания. Ниже представлен образец сертификата.

Сертификат выдается тем обучающимся, кто выполнил все промежуточные задания на онлайн-курсе, прошел итоговую аттестацию с прокторингом и набрал минимальный порог по курсу.



8 Служба поддержки преподавателей, использующих MOOK в учебном процессе

По возникшим вопросам обратитесь к заместителю декана по электронному образованию на Факультете/в Институте, или к специалисту Института дистанционного образования по адресу: support.openedu@ido.tsu.ru

Перечень онлайн-курсов, рекомендованных для изучения обучающимися ТГУ

(наименование подразделения ТГУ)

№ п/п	Название онлайн-курса	Ссылка на онлайн-курс	Уровень образования	Форма обучения (оч/заоч)	Название и код направления подготовки	Название образовательной программы ФИО руководителя ООП	Трудоемкость онлайн-курса (зачетные единицы, или часы)	Дисциплина, которой соответствует онлайн-курс, ее трудоемкость	Место онлайн-курса в структуре ООП (базовая часть/вариативная/факультатив)	Модель интеграции MOOK (Смешанное обучение; Исключительно электронное обучение с использованием онлайн-курса)	Количество зачетных единиц, предлагаемых к перезачету/перекредитации
1.											
2.											

Руководитель учебного структурного подразделения _____ ФИО

Председатель учебно-методической комиссии _____ ФИО

Дата: _____

Список обучающихся для зачисления на онлайн-курсы

№	ФИО	актуальная почта	факультет	№ группы	курс	направление код направления / степень	название образовательной программы	форма обучения	ФИО руководителя ООП	название онлайн-курса и ссылка на него	название дисциплины по учебному плану	Модель интеграции MOOK (MOOK-поддержка дисциплины; Смешанное обучение; Исключительно электронное обучение с использованием онлайн-курса)
1	Иванов Иван Иванович	ivanovii@mail.ru	ФилФ	131901	1	Филология 45.03.01 Бакалавр	Отечественная филология (русский язык и литература)	очная	Киселев Виталий Сергеевич	История и технологии выживания https://www.lektorium.tv/istoriya-i-tehnologii-vyzhivaniya	Безопасность жизнедеятельности	