

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
«СИБИРСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (АСОУ)

РАЗВИТИЕ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ

Материалы
XIV Международной научно-практической
конференции
(Томск, 29–30 сентября 2015 г.)

Издательство Томского университета
2015

УДК 37.0
ББК 74.04+Ч30/49
Р 17

Редакционная коллегия:

Г.В. Майер, д-р физ.-мат. наук,
профессор (заместитель председателя программного комитета),
В.П. Демкин, д-р физ.-мат. наук, профессор (отв. ред.),
Г.В. Можяева, канд. ист. наук, доцент,
Э.В. Петрова (отв. секретарь)

Развитие единой образовательной информационной среды: материалы XIV Международной научно-практической конференции. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015. – 224 с.

ISBN 978-5-7511-2392-5
DOI 10.17223/978-5-7511-2392-5

Приводятся основные результаты деятельности образовательных и научных учреждений России в решении актуальных управленческих и педагогических задач в условиях глобализации образования на основе электронного обучения, этапов и особенностей создания открытых онлайн-курсов и их роли в решении задач по модернизации образовательной деятельности, а также достижений в развитии гуманитарных наук под влиянием информатизации в контексте цифровой гуманитаристики.

Большое внимание уделяется анализу достижений в области информационно-коммуникационных технологий и внедрения их в сферу образования, сетевого международного и внутрироссийского взаимодействия образовательных учреждений и развития совместных образовательных проектов.

Для специалистов и преподавателей, работающих в области открытого и дистанционного образования, а также всех интересующихся новыми информационными технологиями в сфере образования.

УДК 37.0
ББК 74.04+Ч30/49

ISBN 978-5-7511-2392-5

© Томский государственный университет, 2015
© Ассоциация образовательных и научных учреждений
«Сибирский открытый университет», 2015

МЕХАНИЗМЫ ВКЛЮЧЕНИЯ МООК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

DOI 10.17223/978-5-7511-2392-5/17

О.М. Бабанская

Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, 634050, Российская Федерация; e-mail: babanskaya@ido.tsu.ru

Рассмотрены механизмы включения массовых открытых онлайн-курсов в образовательные программы высшего образования на примере Томского государственного университета на основе разработанного Положения, регламентирующего порядок и условия зачета результатов освоения открытых онлайн-курсов в ТГУ, требования, предъявляемые к результатам обучения на онлайн-платформах по открытым онлайн-курсам, допускаемым к перезачету/переекзаменованию, правила определения трудоемкости учебной работы обучающихся в кредитах, зачетных единицах или академических часах.

Ключевые слова: массовые открытые онлайн-курсы, онлайн-образование, непрерывное образование, перезачет МООК.

MECHANISMS OF INCLUSION OF MOOCS IN HIGHER EDUCATION PROGRAMS: EXPERIENCE OF TOMSK STATE UNIVERSITY

O.M. Babanskaya

National Research Tomsk State University

This article describes the mechanisms of inclusion of massive open online courses in educational programs of higher education on the example of Tomsk State University on the basis of the developed regulations governing the procedure and conditions for set-off results of the development of open online courses at TSU, requirements for learning outcomes on the online platform Open online courses are allowed to perezachetu / recertification, the rules for determining the complexity of educational work of students in the credits, credits or units of academic hours.

Keywords: massive open online courses, online education, lifelong learning, transfer of MOOC credit.

Несмотря на неоднозначность суждений о МООК, онлайн-курсы приобретают все большую популярность. Модель реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) на базе МООК уже апробирована в Томском государственном университете (ТГУ), опыт которого показывает, что около 10–20 % участников МООК готовы за невысокую плату завершить обучение по программе по-

вышения квалификации, основной контент которой содержится в МООК [1].

В настоящее время перед университетами стоит задача разработки механизма включения МООК не только в ДПП, но и в программы высшего образования, что может существенно повысить популярность МООК и повлиять на характер традиционного вузовского образования. Онлайн-курсы на Coursera, iversity и других зарубежных МООК-платформах уже рекомендуются студентам для зачёта университетских курсов. В сентябре 2015 г. в России запущена Национальная платформа открытого образования, на которой студентам предлагается пройти обучение по курсам образовательных программ высшего образования с последующим перезачетом в вузе, в котором они обучаются. Для этого необходимо наличие соответствующего локального нормативного документа в университете, обеспечивающего возможность перезачета онлайн-курса.

В Томском государственном университете разработан такой документ – Положение о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в ТГУ, который регламентирует порядок и условия зачета результатов освоения открытых онлайн-курсов в ТГУ, требования, предъявляемые к результатам обучения на онлайн-платформах по открытым онлайн-курсам, допускаемым к перезачету / перееаттестации, правила определения трудоемкости учебной работы обучающихся в кредитах, зачетных единицах или академических часах [2].

Организация перезачетов / перееаттестации результатов освоения открытых онлайн-курсов осуществляется следующим образом. Руководитель основной образовательной программы (ООП) совместно с ведущими преподавателями формирует перечень онлайн-курсов, рекомендованных к освоению обучающимся дистанционно на онлайн-платформах, который содержит в том числе формы образования и название ООП ТГУ, при освоении которых используются эти курсы, а также место онлайн-курса в структуре ООП (в базовой части, в вариативной части, дисциплина по выбору обучающегося, элективный курс, факультативный курс и т.п.). Данный перечень утверждается учебно-методической комиссией подразделения (для монофакультетских ООП) и Советом ООП (для межфакультетских и сетевых ООП), публикуется в системе управления электронным обучением и доводится до сведения всех обучающихся, которые имеют право выбрать для изучения онлайн-курс(ы) из утвержденно-

го перечня, являющегося открытым для обновления не реже 2 раз в год к началу нового семестра.

Студенты, желающие пройти обучение по онлайн-курсам Национальной платформы открытого образования, подают заявление на обучение, на основании чего им централизованно выдаются учетные записи.

Для учета результатов обучения на онлайн-курсах обучающийся подает на имя руководителя ООП заявление, к которому прикладывается сертификат, о включении дисциплины (ряда дисциплин) в индивидуальный учебный план (в том числе в качестве факультатива) и о перезачете кредитов и полученных оценок.

При перезачете обучающемуся засчитывается количество кредитов, зачетных единиц или академических часов, указанное в представленном сертификате. Если в методике исчисления кредитов, используемой в ТГУ и в зарубежном или другом российском вузе, представляющем онлайн-курс на онлайн-платформе, имеется значительная разница, допускается пересчет количества кредитов, методика пересчета определяется учебно-методической комиссией или Советом ООП.

Решение о перезачете результатов освоения онлайн-курса, не входящего в утвержденный перечень, принимает комиссия в составе 3 человек, назначаемая руководителем ООП. Комиссия вправе назначить переаттестацию обучающемуся по изученному онлайн-курсу или отказать в зачете онлайн-курса(ов).

В случае обучения студентов ТГУ на Национальной платформе открытого образования в университете предусмотрена возможность проведения процедуры оценки результатов обучения по онлайн-курсам в компьютерных классах ТГУ с идентификацией личности студентов и контролем проведения данных мероприятий.

Таким образом, университет с уверенностью заявляет о готовности внедрения модели интеграции MOOK в образовательные программы высшего образования.

Литература

1. *Можяева Г.В.* Массовые онлайн-курсы: новый вектор в развитии непрерывного образования // Открытое и дистанционное образование. 2015. № 2(58). С. 56–65.
2. Положение о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в НИ ТГУ. Томск, 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ido.tsu.ru/normdocs/elearning/perezachet.pdf> (дата обращения: 14.09.2015).