

ISSN 2226-9142

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ  
АССОЦИАЦИИ**

**«ИСТОРИЯ И КОМПЬЮТЕР»**

**№ 44, октябрь 2015**



**КАЛИНИНГРАД**

**2015**

<i>Житин Р. М.</i> Крупные имения в системе помещичьей собственности: экономический облик, социальные характеристики (на материалах помещиков Тамбовской губернии).....	33
<i>Загребяева В. Н., Злобин Е. В., Савина Г. А.</i> БД «Центральный фондовый каталог» (ЦФК) архивов РАН-ФАНО — создание, состав, возможности.....	36
<i>Иванков Э. В., Кузнецов А. А.</i> Опыт создания базы данных, посвященной выборам в III Государственную думу Российской империи .....	38
<i>Иванова Н. П.</i> Использование технологии базы данных в изучении нарративных источников (на материалах Новгородских летописей).....	41
<i>Кунавин К. С.</i> Создание и анализ информационного ресурса «Чинопроизводство членов Государственного Совета Российской Империи со второй четверти по конец XIX в.» .....	43
<i>Рябиченко А. В., Мегем М. Е.</i> Опыт анализа русскоязычных СМИ в ходе работы над базой данных «Русскоязычная медиасреда стран Балтийского региона» .....	46
<i>Мкртчян Т. Г.</i> Разработка базы данных для анализа социально-демографических характеристик иммигрантов США в 1920-е годы....	48
<i>Полх П. П.</i> Организация управления советским сельским хозяйством на региональном уровне в послевоенную эпоху. Создание базы данных: к постановке проблемы .....	50
<i>Стрекалова Н. В.</i> Списки избирателей городских съездов для выборов в государственные думы Российской империи начала XX в. (на материалах Центрально-Черноземного региона): опыт создания и обработки базы данных .....	53
<b>ИСТОРИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<i>Баранова Е. В., Кончаков Р. Б.</i> Учебный сетевой ресурс «Геоинформационная система "Русскоязычная медиасреда стран Балтийского региона"» .....	56
<i>Брюханова Е. А., Крупочкин Е. П., Чекрыжова О. И.</i> Технологические подходы к разработке геоинформационной системы по занятиям населения Российской империи конца XIX — начала XX в. ....	58

<i>Жиров А. А.</i> Создание геоинформационной системы «Монументальная память о Первой мировой войне в Восточной Пруссии»	61
<i>Петров М. И.</i> Применение ГИС при изучении средневекового Новгорода: проблемы, методы, решения .....	64
<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<i>Верецагин В. А.</i> Трехмерное моделирование и визуализация в гуманитарном образовании БФУ им. И. Канта: проблемы и перспективы .....	68
<i>Гагарина Д. А., Корниенко С. И.</i> Методы математического моделирования в профессиональной подготовке историков.....	71
<i>Добровольский Д. А.</i> JavaScript и динамический HTML в преподавании исторической хронологии .....	73
<i>Кузнецов А. А.</i> «Public History: историческая информатика и медиатехнологии в истории» — магистерская программа исторического образования в БФУ им. И. Канта .....	76
<i>Либерман И. В., Ткаченко С. Н.</i> Использование Wolfram Demonstrations Project для визуализации исторических данных .....	78
<i>Можяева Г. В., Хамина А. А.</i> Магистратура Digitalhumanities как новая модель подготовки специалистов в области цифровых гуманитарных наук .....	80
<i>Шендерюк М. Г.</i> Опыт преподавания курса «Математические методы в исторических исследованиях» в БФУ им. И. Канта .....	82
<b>МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ</b>	
<i>Басаева Е. К., Каменецкий Е. С., Хосаева З. Х.</i> Оценка состояния общества в советской и постсоветской России по статистическим индикаторам.....	85
<i>Гринченко С. Н.</i> Об ограничениях математического представления исторического процесса.....	87
<i>Гринченко С. Н., Шапова Ю. Л.</i> «Золотое сечение» в археологических исследованиях .....	89
<i>Гринченко С. Н., Шапова Ю. Л.</i> Археологическое время: числовое моделирование .....	91
<i>Жуков Д. С., Канищев В. В., Лямин С. К.</i> Приложение теории самоорганизованной критичности к исследованию исторических процессов.....	94

**Г. В. Можяева, А. А. Хамина**

(Национальный исследовательский Томский государственный университет)

**МАГИСТРАТУРА DIGITALHUMANITIES  
КАК НОВАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Представлена модель организации междисциплинарной магистратуры в области Digitalhumanities, которая объединяет два направления подготовки — философию и прикладную информатику. Данная модель представляется релевантной самой проблематике Digitalhumanities, поскольку такой подход связан с природой цифровых гуманитарных наук, интегрирующих опыт разных научных направлений в целях развития гуманитарных исследований и практик.

*Ключевые слова:* Digitalhumanities, цифровые гуманитарные науки, образовательная модель, междисциплинарность, магистерская программа.

The model of the organization of interdisciplinary master programs in Digital humanities is presented. It brings together two different training areas — Philosophy and Applied Informatics. This model is relevant of the problems Digital humanities, as such approach is connected with the nature of the digital humanities, integrating experience of the different scientific directions for development of humanitarian researches and practices.

*Keywords:* Digital humanities, digital humanities, educational model, interdisciplinary, master's program.

Цифровые технологии оказывают все более заметное влияние на развитие гуманитарных наук, актуализируя интерес научно-образовательного сообщества к Digitalhumanities и предъявляя новые требования к подготовке специалистов. Для решения актуальных проблем необходимы универсальные специалисты, в одинаковой степени владеющие методами и знаниями гуманитарных наук и навыками работы в IT-сфере.

© Можяева Г. В., Хамина А. А., 2015

Изучение опыта 430 различных структур Digitalhumanities в мире показывает, что образовательная деятельность является одной из наиболее распространенных в области Digital Humanities<sup>1</sup>. Развитие подобных проектов в России сдерживается наличием образовательных стандартов и укрепившейся образовательной моделью, ориентированной на подготовку специалистов по тому или иному направлению. Реализация междисциплинарных программ также должна быть «привязана» к одному образовательному стандарту.

Для решения этой задачи предлагается новая модель управления междисциплинарными магистерскими программами. Ее важной характеристикой является перемещение управленческого фокуса со структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность, на магистерскую программу как образовательный продукт, отвечающий современным требованиям науки, образования и бизнеса.

Особенностью предлагаемой модели является возможность совмещения и реализации в рамках одного образовательного проекта нескольких программ, соответствующих различным образовательным стандартам. Инфраструктурной основой проекта становится междисциплинарный научный центр, что позволяет обеспечить взаимодействие специалистов различных направлений вне традиционных образовательных структур, органично интегрировать различные научные направления для решения актуальных проблем и найти их точки пересечения в зоне Digitalhumanities.

В рамках магистратуры Digitalhumanities в Национальном исследовательском Томском государственном университете на базе лаборатории гуманитарных проблем информатики началась реализация двух магистерских программ по направлениям «философия» и «прикладная информатика». Совмещение образовательных стандартов возможно благодаря наличию общих модулей и широкого перечня вариативных дисциплин, конкретизирующих образовательные траектории.

<sup>1</sup> Гуманитарные науки в эпоху цифровых технологий: от отраслевой информатики к цифровым гуманитарным наукам. URL: [http://huminf.tsu.ru/our\\_projects/digital\\_humanities/](http://huminf.tsu.ru/our_projects/digital_humanities/) (дата обращения: 01.09.2015).

Тесная связь с научным центром позволяет рассматривать данные программы как единое целое (магистратуру Digitalhumanities), раскрывающее проблемы цифровых гуманитарных наук с разных сторон. Если в рамках философского направления доминируют аналитическая деятельность и осмысление происходящих в современном обществе процессов и изменений под воздействием цифровых технологий, то в прикладной программе акцент делается на овладение цифровым инструментарием и создание продукта при понимании современного социокультурного контекста. При этом допускается возможность включения в индивидуальные учебные траектории магистрантов дисциплин из всех направлений подготовки, объединенных в один образовательный проект. Тесное переплетение программ позволит создать продуктивные команды, в рамках которых магистры смогут находить общий язык, так как у них будет общая теоретическая база и единые цели, но взаимодополняющие знания.

Помимо стандарта по философии и прикладной информатике, в данной магистратуре могут быть реализованы программы и по другим направлениям. Представленная модель междисциплинарной магистратуры по направлению Digitalhumanities будет способствовать решению проблемы организации междисциплинарных образовательных программ.

***М. Г. Шендерюк***

*(Балтийский федеральный университет им. И. Канта)*

### **ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ» В БФУ ИМ. И. КАНТА**

Характеризуется практика преподавания дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» в БФУ им. И. Канта. Подчеркивается важность и необходимость освоения студентами теоретико-методологических основ квантитативной истории.