

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
«СИБИРСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (АСОУ)

РАЗВИТИЕ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ

Материалы
XIV Международной научно-практической
конференции
(Томск, 29–30 сентября 2015 г.)

Издательство Томского университета
2015

УДК 37.0
ББК 74.04+Ч30/49
Р 17

Редакционная коллегия:

Г.В. Майер, д-р физ.-мат. наук,
профессор (заместитель председателя программного комитета),
В.П. Демкин, д-р физ.-мат. наук, профессор (отв. ред.),
Г.В. Можяева, канд. ист. наук, доцент,
Э.В. Петрова (отв. секретарь)

Развитие единой образовательной информационной среды: материалы XIV Международной научно-практической конференции. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015. – 224 с.

ISBN 978-5-7511-2392-5
DOI 10.17223/978-5-7511-2392-5

Приводятся основные результаты деятельности образовательных и научных учреждений России в решении актуальных управленческих и педагогических задач в условиях глобализации образования на основе электронного обучения, этапов и особенностей создания открытых онлайн-курсов и их роли в решении задач по модернизации образовательной деятельности, а также достижений в развитии гуманитарных наук под влиянием информатизации в контексте цифровой гуманитаристики.

Большое внимание уделяется анализу достижений в области информационно-коммуникационных технологий и внедрения их в сферу образования, сетевого международного и внутрироссийского взаимодействия образовательных учреждений и развития совместных образовательных проектов.

Для специалистов и преподавателей, работающих в области открытого и дистанционного образования, а также всех интересующихся новыми информационными технологиями в сфере образования.

УДК 37.0
ББК 74.04+Ч30/49

ISBN 978-5-7511-2392-5

© Томский государственный университет, 2015
© Ассоциация образовательных и научных учреждений
«Сибирский открытый университет», 2015

ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ПРОСПЕКТ» ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ОНЛАЙН-ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

DOI 10.17223/978-5-7511-2392-5/27

**Е.О. Мельникова^а, О.И. Бычкова^б, В.К. Дедова^в,
М.В. Грибовский^г**

^аНациональный исследовательский Томский государственный университет, Томск, 634050, Российская Федерация; e-mail: melnikova@ido.tsu.ru

^бНациональный исследовательский Томский государственный университет, Томск, 634050, Российская Федерация; e-mail: bychkova@ido.tsu.ru

^вНациональный исследовательский Томский государственный университет, Томск, 634050, Российская Федерация; e-mail: dedova@ido.tsu.ru

^гНациональный исследовательский Томский государственный университет, Томск, 634050, Российская Федерация; e-mail: mgrib@ido.tsu.ru

Рассматриваются принципы работы веб-портала «Университетский проспект» как онлайн-площадки для самостоятельной и командной деятельности творческого или исследовательского характера. Рассмотрены возможности организации внеурочной деятельности школьников и применяемые для этого сервисы.

Ключевые слова: *Томский государственный университет, внеурочная деятельность, школьник, веб-портал.*

THE SCHOOL WEB PORTAL OF TOMSK STATE UNIVERSITY «UNIVERSITETSKIY PROSPECT» AS AN ONLINE-PLATFORM FOR EXTRACURRICULAR PUPILS' WORK

E.O. Melnikova, O.I. Bychkova, V.K. Dedova, M.V. Gribovskiy
National Research Tomsk State University

The article describes the principles of work on the web portal «Universitetskiy prospekt» as a platform for individual and team creative or research activities. The possibilities of organization of extracurricular pupils' work and services used for it are considered.

Keywords: *Tomsk State University, extracurricular work, pupils, web portal.*

Одной из приоритетных задач российской системы образования является создание благоприятных условий для формирования разнообразно развитых учащихся. Важную роль для реализации этой задачи играет способ организации учебной и внеурочной деятельности школьника [2].

Национальный исследовательский Томский государственный университет предоставляет возможность осуществления различных

форм онлайн-обучения и внеурочной деятельности для школ и учеников из любых регионов и городов России и зарубежья посредством школьного портала ТГУ «Университетский проспект» (<http://shkola.tsu.ru>). Портал был создан в 2009 г. и значительно модернизирован в 2015 г. Основная цель портала «Университетский проспект» – вовлечение учащихся в единое развивающее коммуникативное интернет-пространство, погружение школьников в университетскую среду. Деятельность портала направлена на развитие творческого, исследовательского и научного потенциала школьников.

На портале сочетаются индивидуальные и групповые формы работы: от индивидуального участия и создания личного блога до подготовки коллективной заявки на конкурс и создания сообщества по интересам. Вся работа на портале строится по принципу свободного выбора на основе личных интересов и потребностей [1]. Портал предоставляет школьникам возможность проявить творческие способности, научиться или научить других чему-то новому, расширить кругозор, приобрести и улучшить навыки выполнения исследовательских работ. «Университетский проспект» способствует включению школьников, независимо от места проживания, в образовательную среду университета и их последующему самоопределению в выборе профессии.

Порой ученику, ориентированному на поступление в ТГУ, сложно отследить все мероприятия университета, в которых предоставляется возможность как очного, так и заочного участия. На портале в удобном формате сосредоточены все предложения ТГУ для школьников: дистанционные курсы интернет-лицея, школьные конференции, Дни открытых дверей, выставки, мастер-классы, конкурсы и другие мероприятия. На школьном портале пользователи могут записаться на интересующие их события, отслеживать новости, выбрать интересующие их научные или социальные проекты. Интегрированная в портал «лента времени» и календарь событий позволяют удобно ориентироваться в грядущих мероприятиях. На портале «Университетский проспект» работает сервис «онлайн-консультант», позволяющий пользователю оперативно получить ответ на возникший вопрос, и разрабатывается механизм тьюторского сопровождения школьников. Помимо этого, пользователь может общаться с «инфом» по имени Порталика – это интерактивный сервис, поддерживающий диалог, помогающий ориентироваться в пространстве портала.

Школьный портал ТГУ предоставляет возможность общеобразовательным учреждениям не только принимать участие в университетских конкурсах и мероприятиях онлайн, посещать мастер-классы в режиме вебинаров и обучаться на открытых курсах, но и быть активными участниками образовательного процесса. Школы могут получить официальную площадку для организации работы классов, общения школьников со сверстниками, обмена приобретенными знаниями и опытом, обсуждения инициатив, совместного выполнения проектных и творческих работ.

За проявленную на портале «Университетский проспект» активность, достигнутые успехи предусматривается начисление баллов, которые будут учитываться при поступлении в ТГУ. На портале создан интерактивный раздел, где участники могут прикреплять свои работы обучающего характера (интерактивные видео, презентации, рекомендации), предлагать свои творческие и научные идеи, которые им помогут реализовать преподаватели и студенты университета. Данная форма работы обеспечит взаимное обучение школьников, развитие взаимопомощи, самоорганизации, формирование компетенций по систематизации знаний и их наглядному представлению. Также на школьном портале планируется добавление профориентационного компонента: посетители будут иметь возможность пройти интерактивное тестирование с последующим анализом результатов и получением рекомендаций от специалистов, а также участвовать в онлайн-режиме в мероприятиях приемной комиссии.

Посредством вышеперечисленных сервисов и инструментов школьный портал Томского государственного университета «Университетский проспект» вовлекает школьников в интересную университетскую жизнь, аккумулируя весь спектр возможностей для интеллектуального и творческого развития.

Литература

1. Бычкова О.И., Дедова В.К. Школьный портал «Университетский проспект» Томского государственного университета как инструмент внеурочной работы со школьниками // Информатика и образование. 2015. № 6(266). С. 13–15.

2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011. 223 с.